

🛞 🕉 शिव 🍪

समें मारमो शिव शक्तयेंसेवादः

सृष्टेः स्वस्ति सुख शान्ति स्थितिः

सम्पति वृद्धि रायुः वृध्यर्थम् ।

आन्वषक

मिलेलकोपहेशक स्वामी लालपुरी फतेह-सागर,

जोधपुर ।

पुस्तक मिलने का पता-राव राजाजी श्री गुलाबसिंहजी साहिय, जाधपुर (राजपुताना)





श्रेरं श्रेरं १०८ श्रीरं डस्मेद्धित्वी साहित बहादुर मरुक्साकीश



प्राक कथन

श्री त्राचार्यं विनयचन्द्र ज्ञान मण्डार, जक्पुर

यह स्पष्ट होचुका है कि किसी समय में ह आर्यवर्त भरतखण्ड समस्त विद्याओं में वींपरी था और आज दिन भी युरोप देश ह जो सभ्यता में प्रथम है, बड़े २ विद्वानों ि इस देश की विद्याओं से बोहतसा लाभ उठाया है और मान प्रशंसा करते हैं । उनहीं देखाओं में की एक राज विद्या का जो राज्य करने की विद्या है, सात आठ हजार वर्षों से लोप होता श्री मद्भगवदगीता के चोथे अध्याय मे सावित है और नवमें अध्याय में भी थोड़ा वर्णन है वहीं ये विद्या अत्यन्त पारिश्रम से अब सम्पूरण मिछी है। इस विद्या प्रचार के समय में क्षत्रियों का र'ज्य समस्त भूषण्डल में था। इसको प्रचार करने के लिये बोहत से बड़ेन उच श्रेणी के सर्वोपिर जगत हितकारी कार्य पं सव से अधिक सहायता तो रावराजाजी श्री गुलावर्षिहजी साहिब नें दी है, जो एक तहारा नेच बीर क्षत्री बंधे

रावराजाजी श्री तजासहजी साहित के पाटनी पुत्र जिनकी योग्यता एक अधिक उच क्षत्रियाँ की योज्यता से समानता रखने वाली है। आप साल स्वमाव सब दर्जितनों से निश्त सब छणसम्पन सच्चे न्याय धर्म को समझने वाले तम मान क सन्वे राज भक्त स्वामी के श्रमनिन्तक निरन्तर इस सत्य वचन को अपने ध्यान में प्रांति प्रशंसा के साथ रखते हैं कि-" वि ग्ना अपने द्वायसे तोले सर्व करम्म ॥ सी सुकत हर पाछड़े एकी साम घरम्म ॥" इस प्रशास वरी मित से साम धर्म को वासने वाल घडे मधाराजाजी आ स्री १०८ श्री तस्वत सिंहजी माहित बहादुर की माबिक योग्य सन्तान

में से हैं इस गदिनीय पाम जपयामी अत्यन्त

लाभ दायक जगतांहेतकारी राजा प्रजावों में छख शान्ति हह रखनेवाली विद्या का प्रचार और अधिक द्रव्य व्यय का भार अपने ऊपर लिया है ये स्वयं साम धर्भ पालना सावित कर रहा है।

इस परम पवित्र विद्या को अपने स्वजाति क्षात्र हितकारी समझ और उपरोक्त सर्व वार्ताओं को अपने लक्ष में रख श्री महाराजाजी साहिब वहादुर की पावित्र सेवा में प्रकाश करने के लिये एवम परिश्रम और व्यय कीया है।

इस विद्या का प्रभाव आज तक भी न्यूनांश तक क्षत्रियों के रक्त में रम रहा है यही कारण है कि जगदारम्भ से अभी तक क्षत्रियों का राज्य स्थिर है ये विद्या राजा प्रजाओं में स्वास्ति सख शान्ति स्थिति और सख पूर्वक आयुम वर्षक प्रवन्धों की कुगलता सिखलाती है। इस विद्या का पूर्ण ज्ञान आहतीय है इसीलिये चकवती सम्राट सूर्य इक्ष्वाक मनु आदि हों ने इसकी सबी परी विद्या कही है, ये वही क्षात्र विद्या है जिसके

में राज्य किया करते थे, अब इस समय में लगभग पूर्ण सभाव साहै। जाने से पतन छक्ष में भा रहा है परन्तु परम दयाल जगदी घर की इस विद्या का ज्ञान प्रकाश कि। स्वीकार हुवा है वरन धनी ता इस का नाम तक भी भूछ गय है उसी की मेहर है जिसका परिवर्तन उत्यान पतन होता गहता है कोटान कोट घन्यवाद उप जगत विता सर्व शक्तियान को इ जिसने मेहा की हुए। इस सवागम बान प्रकाश द्वारा स्वीकार की है इस परम तत्व की इन रावराजांकी साहिब ने ममझक्र अपने सामी महाराजाजी साहिब बहादुर की सवा में अपना आत्निक पाव समर्पण किया है।

स्वामी लालपुरी ठी० फतेह सागर.

.

समर्पण पत्र।

मेजर हिज हाइनेस राज राजेयर महाराजा किराज महाराजाजी श्री श्री १०८ श्री डम्मेदर्सिहजी

साहिब बहादुर-

कें० सी० वी० छो,० के० सी० एस० बाइ,० जी० मी० बाइ० इ०.

मारवाड (जोघपुर)

१-हे भगवन आपके तप तेज प्रताप सदाचार और सुभ गुणों के कारण ही सारे देश में स्वस्ति सुख शान्ति स्थिति निर्विष्नता के साथ छा रही है। कोइ भी किसी पर किसी प्रकार से अत्याचार नहीं कर सकता, सारी आपते शान्त हो रही हैं। उत्तमोत्तम कार्या स्माति के सम्बन्ध में हो रहे हैं. प्रजा मणों गरीब दीन प्रजा विषवा क्षियां अपणे पोपण में असमयों का तथा अन्य पर अनाथ बालकों का पालन पोपण है। रहा है। आंप जब से र्राज |सिंहाशन पर सुशोभित हुने है राम राज्य वा धर्म राज्य चेल रहा है आप स्वयं प्रजा को शिक्षा कर रहे हैं जैसे श्रीकट्टगनद्वीता में कहा है 'पद्यदावर

दुष्ट उपदर्शे के शान्ति की शिक्षायें हो रही है न्याय मर्यादों के प्रश्नमें में श्रुपार हो रहा दै प्रजार्शे में विविध विद्यार्शे का प्रचार हो रहा है

नकल दूसरे करते है याने आप दुर्व्यशनों से निर्वत है तो प्रजा भी दुर्व्यशनोंको त्याग रही है आपने मर्पादा पूर्वक एक ही विवाह मेष्ट समक्षा मैं तो प्रजावों में भी सदाचार फैंछ रहा है।

ति अष्ठ ततदेवेतरोजन ' याने जो वहे श्रेष्ठ पुरु प वा राजा करता है उसी माफिक या उसी की जगदारम्भ स् आपक घराणा म राज्य कला हा आरहा है इतना पायदार और प्राचीन राज्यकल (खान्दान) सृष्ठि में अन्य कहीं नहीं है। आप प्रजा वात्सल्य सदाचार परम्परा की मर्यादा पूर्वक पुत्रवत प्रजा पालनादि दिन्य दैविक छण सम्पन्न हैं इसी वास्ते हम सब आपके वास्ते तन मन धन और प्राणों से सर्वया तत्यर कटिवध हैं।

२-अ।पके विद्यानुराग से आज उस विद्या के दर्शण का सु अवसर प्राप्त है। जिसके प्रभाव से आप ही के घराणों में पूर्वज क्षत्रिय राजा समस्त पृथिवी मण्डल में राज्य करते थे। ये अदितीय विद्या आप ही के घराणों की है, इस से समानता रखने वाली अन्य कोइ विद्या नहीं है इसलिये जगदारम्भ में आप के ही वंश में राजा सूर्यभन्न इक्ष्वाकु आदिकों ने इसको सर्वो-परी विद्या कही है इसी के प्रभाव से अनुभवी शीलः राजा सञ्चा न्याय करने में सभर्थ होते थे। प्रत्येक वार्ता को यथावत जानना वडा भारी

(स)

बल है। जैसे अप्रेजों का भी (Provet) है कि (Knowledge is the Greatest Power) 製材 乾 明夏 सार अप्रेज सैकड़ों (Detectives) रखते हैं और वर्तान्त जानने के छिये ही आपके वश में पहले के राजा बाहाराजा रात को गस्त में जाया करते थे. और स्वयं भी पोशीदा तौर से खपीया प्रजा से हाल झनते थे. क्यांक म्हाति नियमानुसार सर्वेषल ब्राह्म प्रजागणों में बटी हुई है। इसलिय प्रजागणों में और दम छोगों में जो जो सम्य व्यक्ति बुद्ध जन है. उनसे मिलते थे खोर मिलने मे ही अनुभव होता है। एसे राजाओं को कीह घोके में नहीं ढाल सकते ये जिससे चनके राज्य म प्रजा ७०८वी नहीं होती और कोइ विष्त नहीं वड सकता। इसी विद्या के ज्ञान से आव ही के वश में केंद्र चकवर्ति राजा सम्राट महाराजा हव उन ही का पवित्र रक्त आप में रम रहा है। **छाप स्वय अद्वितिय शुद्धिमान हैं आपश्ची** द्वारि मामुळी साधारण राजाओं भी सी नहीं है। सिर्फ

इस विद्या का अनुभव और बुधमनों का विशेषे संसर्ग शेष है सो भी आपके उण्य प्रताप से ये विद्यातो प्रगट हो आई है और बुद्दजनों के मिलने से राजा सर्व जाण होता है और निष्कण्टक राज्य करता है जैसे माहाराजा विक्रम भोज कर्ण आदि थे, और आज दिन भी वहें से बड़ा अंग्रेज छोटे से छोटा आदमी से मिलने में कोइ संका नहीं खाता है इसी से उनका बल बढता जा रहा े है। परन्तु फिर भी प्रकृति माया वश उत्थान पतन होता रहता है, ये ही विद्या यूरोप वार्डो को लगभग १०३ वर्ष पेशतर इसी देश से अर्थाश भिली थी उसी के नमुने से ये प्रशसनीय राज्य कर रहे हैं। पान्तु आपके पूर्व अपार पुण्य प्रताप से अब वही विद्या पूर्ण रूप से मिली है।

२—इस विद्या का ७-८ सात आठ हजार वर्षों से छोप होना श्रीमद्भगवहति। के चौथे अध्याय क्षे।साँछ। साग्विताहै इसिनी,महासा किं तो (सप्ता इन्ह्र परामद्वाराण श्रीकाजीतिरिहजी साहित सौरे

प॰ मदन, मोहनः माहबी हु जी आदिन वहे , बहु सरदार, बहुतः ही ज्यादी-प्रशंसा कर, रहे हैं और इसी केन्झान से स्वामी लालपुरी बहुत -ही उत्तमात्तम काय कर तहा है, जिससे इसकी प्रशसा महत बढ़े वहाँ में वों रही है इस : विधा की खोज इसने १४ वर्ष घोर परिश्रम एव क्ष बढ़ा कर नगरिश्यों के सरसग छ।ग प्राप्त की है रसकी सफलता का श्रम योग भी आपके ही प्रशसनाय राज्य में हवा है। ध-य शक्य विद्या राजा महाओं में स्वस्ति <u>।</u> प्रस शान्ति रियति कशलता पूर्वक शिल लाती हें इसके ज्ञान से राज्य सुस्थिर टाचल और प्रव दोता है और राजा बहुत वर्षों तक सुख चेन से

राज्य करता है और बहुत सन्तित के साथ दृषि को प्राप्त होता हुवा दीर्घायुसवाला होता है और आपके लिये यही मेरी हार्दिक इच्छा है, और मेरी इश्वर से भी यही प्रार्थना है कि आप इस पुस्तक की शिक्षा अनुसार स्वस्ति सुख शान्ति स्थिति पूर्वक सो वर्ष राज्य कर क्यों कि मेरा मुख्य सिधानत ये है कि—

विधना अपने द्दाथ से तोले सर्व कर्मा ।
सो सुकृत इक पालने एको साम धर्म ॥
याने सामधर्म से बढ़ के इस संसार में कुछ
नहीं तन मन धन जो मालिक के काम में आवे
तो फेर इससे उत्तम और क्या हो सकता है और
मेरा आत्मिक भाव भा मेरे सच्चे हढ़ सिधानत
साम धर्म में रहे इसी के अनुसार इस राज विद्या
की पुस्तक को राजा प्रजाओं के लिये अत्यन्त
दितकारी समझ समय समय पर इस स्वामी को
मदत देता हुवा यथा शक्ति द्रुच व्यय का भार

सार "पत्र पुष्प फल ताय॰ " याने गीता में धी भगवान कहते हैं कि जो भाक्ति से एक पुष्प फल जल मुझे की घडाते हैं उसकों में प्रेम से

अहेण करता हैं इसी के अनुसार ये प्रस्तक सादर समर्पण करता हू सो इस सुच्छ मेट को स्वीकार कराचें ॥

ज्ञानका तुम्हा संगत

रावराजा गुलावसिंह ा को पपुर

॥ भूमिका ॥

ये राजविद्या की पुस्तक मृष्टी मेस्वस्ति सुख भान्ति रियति परंपरा ।सिरुलाती है इस का वस्तविक उपदेशदेनवाला श्रीमान स्वामी लालपुरी सरछ स्वभाव प्रशंसनीय परि-श्रमी क्षात्रहितेशी पुरषहै । इस स्वामीनै घोर परिश्रम एवं कष्ट उटाकर तपास्वियों के सत्संग द्वारा लुप्त हुइ राजिविद्या का दर्शन का सुअवसर प्राप्त कराया है यह कार्य इसके १४वर्ष के शक्त परिश्रम का फल्हें । आज कल पाश्चात्य सभ्यताभिमानी प्राय यह समजते हैं कि जोक्क उन्नति इस समय पश्चात्य लोगोंने की है वह इाति श्री है और रहन सहन खान पान रीती रिवाज सबों में उनकाही अनुकरण करते हैं क्षपने घर से सर्वथा अपिश्वित हैं बारतव में कषि मुनियों के निर्मित कीय हुवे अमृत्य शास्त्र माजिदनभी मीलते है जीनकी युरोप के विद्वान बढी बढी प्रशंसा (तारीफ) करते है और जिन के प्रभाव से लाजिय समस्त प्रेथीबी मण्डल में स्वास्ति सुख शान्ति स्थिति प्रवेक राज्य करते वे इस विद्यावा ७-८ हजार वर्षों से लाप रहता श्री मद्भगवद्वीता के चीथ अप्याय से साबित है,

इस विद्यानी पाषि इस प्रकार्र्ड्ड कि ये स्पामी किनी समय गीता पाठ कर रहाथा तो इस की मारहम इवा कि राजविद्याभी कोइ तिद्या, है

इसपर खोंजम लगा तो योदीसी तो वेगर,
विश्व के जेसलमर के प्रस्तकालय से मार्झ,
बुलीदानसिंहजी की मारफत मिली फेर खाजने,
पर इरद्वार के पहाडों में पाशुपित मतकेकपालीनायजी से सपूर्ण साचित्र मिलमह परत.
ये मालत मापा में लिखी हुइयो जीर जेसलमर।
की मागवी भाषा मेथी सो ठीकतीर से न समज
मे आने से इस स्वामीन इस विद्याको राजा

प्रजावों के सत्यत हितकारी समझ थी कपाछी। नापनी से समज छीवी इसळीये ये स्वामी इस के सारको जानताहै कि समस्त क्षत्रियों के

पास जमीन की मालकी और इस विद्या का मचार महाराजा। और साम्राज्य की पायदारी और राजा प्रजावीं में सुख शानित बनी रहती है और क्षित्रयों की जनीन पर प्रान्त्रकी और इस विद्याका प्रचार न होनेसे क्या क्या उपद्र व इस्त अत्याचाराँसे राज्यों मे परिवर्तन होता रहता है और इसी तरेह वल ब्राद्धियों म भी पारिवर्तन होता रहता है स्वार्थ खुख की . अधिकता से जगत मे दुख अत्याचारों के। अधिकता है। जाती है और यह प्रकृति नियम है की जगत करता ने ज्ञान और अज्ञान दोनु रचेहै जब उपरी राज्य और उनके समीप वर्ति कर्भनारीयों याने उच क्षीण में ज्ञान होता है तोमध्यम और कनिष्ट श्रीणीयों मे अज्ञान गहता हैं हास हेत जहां जहां जन समूह है वहां की रक्षा न्याय के लिये वंही क्षत्रिय सूजा है ये राजिविद्या वाक्य स्वयम् सिघ है इस को लक्ष्मे रख कर जहां जन समुद्द है वहांके श्रवियों ो

मालकी भाव के साथ ग्रामाविपति प्रकारिर करना उपरी राज्य की स्थिति है क्रिडकी उन का मालकी भाव होने से वह प्रजा को अपनी समज कर उनके दुस मिटाने का सदा उपाय करता रहता है बरना वह प्रजा जन प्राम छोड देवे इससे मालिक को उकसान पें।चता है और उसके स्वारथ में हानी पडती है परत मालकी भावना न है।ने से ये खयाल हरगीज नहीं होता अब इसरो तरफ ये बात इंदकी उस को मालकी देने से वह सदा के छिये उसकी पीढीयों तक उपरी राज्य का सञ्चा सामधार्मे तन मन और घन से सर्वथा तत्वर कटिषप रहता है और यही उपरी राज्य की स्थिति है और उपरी राज्य जाप्रजा से शीषा फायदा चाहता है उस से अधिक वह क्षात्रिय अपने मालकी भावके साथ दे मकते है मसलन एक क्षात्रिय २५०००) की माय सालाना का ग्रामाधिपात है भीर यंह अछीतरह प्ररे प्ररें सज्जतों के साथ पकी जान

से देखा हुवा है की सीधा उपरी राज्य में होने से वही २५०००) की जगह आधेसे कम होजाती है पर खेर. आधासमजो तो जमाने १२५००) होते हैं।

सीधी उपरी राज्यम

जमा

[१] १२४००) स्त्रोर उकसान १२४००) की कमीका।

[२] उपरी राज्य कीना करी मेषुद ज गीर दार हाजिर रहकर हुकम माफिक नेकरी देता है वह घद होने का जकसान।

[३] घक जरूरत सम्बद्धिः २४०००) का जागीरवार धोएं श्रादमी की मदत २०० श्रादमीयों की दे सकता है, से। जुकसान स्पीर एमे चकत जरूरत पनीस हजार का, जागीर दार उपरोगस्य का सालाना देना है दण मुजिय

[१३२०००) रेखरा।

[२] ३६००) चाकरी रा मा १२) रीसरेस् ।

[३] ७००) मुतकरीक लगान वगरह बाब घाडा कानून कवता

[४] ४०००) उन्हाणा और
ठीकाणे के मुलाजमान के।
चीज वस्त वीजा ऊठीं पर
जीसार पेसार कसटम इजा
के ठीकाणा आधाद रहने
से ही मिलता है।

[भ] ४०००) खालसे में मुला समान का एक खास में आए का साजा

[६] १०००) ठीकाचे स उपरी के अवे २०० प्राप्ता रेजने राज्य के राज्य वा बाफसरों से क्या करचा पंक्रेगा सा का बोटाम जे। संवत मिकरी रोतर कांग्रा जाता । है वह बाबसा देगे से पंद ŧ है।ने के सरकारी वर्रन पह वा दि । [७] १२४०) कोस्त २० साम से १ हकार तामा २४०००) का मा साझ में १२४०) [=] १००) बेरता मीप्रगारा । [६] ४०००) चालध मे काब इसमें की बढ़ है। अति है भीर काम क्रममा रथ मुजब होचे की क्षोसत है मित इस वर्ष में बार ग्रह्मा समा दा बाब दे करत सरासरी यर्व कोर १ कोमारी दोहर कानरा उदराबद वरेग का मुखसानी वर्ष इत्र की छह आगीर शास्त्रा रख चाकरी योश है नका द्वारा है । ६२६१०) शकरे वीरस सजान र इसो। पथार है। जागाँग बार अपरी शास्त्र का शासा ना दशा क्षेत्र भौर २४ ७०)

(2)

की प्यज् में १२४००) उपरी-राज्ज की मिलता है सी माकी १०१४०) दस हजार : एक सी प्यास का उपरी राज्य की सालाना जुकसान सालसे में रखने से होता है. चौर जागी दार की खुद की साकरी और सकत जुकरत-की मदतका झलार्था दुक-सान है।

(過震)

इस स्वामी का जो कार्य परीश्रम करनेका सो ये करचूके और इसकी प्रकासन आदिमें द्रव्य का व्यय करना हमारा कामधा इस लिये क्षित्रिय जातिकी सेवाको लक्षमें रखकर इसके प्रकासन का बाकी व्यय भार मैंने अपने उपर उठाया इसके पठन पाठन से जो आप लोगोको लाभ पोचेंगा इसके वास्तार्वक धन्यत्राद पात्र ये स्वामीही है और मैभी अपने द्रव्य का सदुपयोग समजुगा आशा है खुत्रिय महानुभाव जाती. बान्धव इसकी पढकर शिक्षा एवं वार्य रूपमें इसे परिणत कर छन छत्य करेंगे स्नीर पाठक गर्गों से प्रार्थना है कि क्समें अधुद्धता जोकुछ है उस

(ta)

पर क्षमा कर प्यान नदे और सारको प्रधणकरे किउँकि: ये - एक अत्यतिहा प्राचिन समय की विद्या है जीर पहली बार की छपाइ है।

भाग्र जातिका तुद्ध सेवक

रावराजा गुरुवसिंह



अक्षाची-पत्रक्र

विषय.

मंख्या	4	्र पुषर
र सृमिकादि ""	•••	**
२ विस्त्रिय	**	***
३ प्रारम्भ वा प्रथम शिक्षा शब्दार्थ	वे।ध्र	ا ما ما
४ द्वितिय शिक्ता स्तुति प्रकाशयते	*	•••
४ प्रथमापदेश प्रश्ति स्वभाव नि	, ,	ਾਕਾ ***
६ द्वितियोप देश मनुज शरीरम प	_	•
७ तृतिये।पदेश वल रज्ञा—ह।दश	_	***
्य चतुर्थाप देश युद्धिः कर्म ये।मः		4.4.4
ः पचमाप देश शक्ति पुरुपार्थ	••	**************************************
१० श्रीमत्परम पवित्र सीम पाउ	ः राज्य सम्भव	. सेव पटनिश
कत्तव	***	***
११ वाह २ राज्य स्थापनम् ।।	*** *	A 444 T 23
ै १२ पाट ३ किमर्य राज्य समर्पण	4 ,	
रहे पाठ ६ राज्य स्थियम	2 - 1	
्र १४ पाँउ में समें पे बर्ग था सन्तर	गति ··· ,	
१४ पाट ६ राज्योंगिन ब्रोक्यते "	f 440m	
१६ पाट ७ प्रासिटने सम्पता शि	दिता धतारि	वत सामन्ताना
वश्वदा मेना वेसन प्रसिग्ध	दीत तर्धेवस	
१७ पाठ 🛱 धर्मण सहाय साधने	ापाथ सर्व राह	ह नवनिध्य
र्ह्म पाट ६ शायण्यय समीक्षणा	E	***

२५ पाड १२ राज्य श्वस मान यमाध्यज्ञस्य " (१ २५ पाट १६ राज्य श्वरम् " १ १६ पाट १० राज्य पारिनोचिक दिलरगार " १ (१ २० पाट १० राज्यार सम्बद्धा स्वाधिकल प्रकृपा पायर-

२७ वाड १८ बार शुनगृह केन तुक्रमा रखायिकृत पुर्वमा वान्य— बारव " ११ १८ वाड १६ राजासयोज्यान। " ११

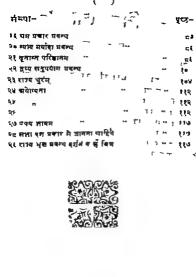
३६ वाड २० राज्य शासन शिक्त प्रथम्य सदाबार १११७ ३० वाड २१ क्षण्याची प्रति सम्पत्सरेष्ट्रीचारे शासरपाने श्रवतीं सप्ता स्थाताम् त्रवर्षा वरम वित्र शामियोवरेश निमनीयमः

सञ्चा स्वाताम् त्रवर्षा परम बन्नित्र राज्ञविद्योपरेख विगतीयम् प्रवत्य सम्बन्धी समाधानं वापि सुविचारश्चम् " १५

+ वित्र सूची अ<u>+</u>

				•	
संख्या—				હહ્ફ-	
१ शि शिक्ति का सम्वाद	राजा सूर्य :	पुनता है और ।	मतु के। —		
उपदेश करता है	•	***	***	ş	
२ राजविद्या सकेत	***	***	*4*	१४	
३ न्याय चतुर्वीध	***	404	***	ইড	
४ योग माया प्रानम्	***	***	***	20	
४ यस रहा	**+	***	400	३२	
६ बुद्धि कमं ये।ग	•	844	494	36	
॰ शक्ति पुरुवार्थ	***	***	***	धर्	
८ षटांत्रग्रत्तचण	***	404	***	80	
६ राज्य स्थापनम्	***	406	440	४७	
१० गाज्यस्थेयम्	**	446		ሂ፟ቒ	
११ अर्घस्प्रेयंभ्	•	# # #.	***	28	
१२ विनशनम्	684	##G	***	X	
13	7 394	4+4	4	<u></u> ሂዲ	
१४ भरुवस्थिति	100	•	444	ሃዲ	
१५ राज्य चृद्धि				६०	
१६ वर्ष्टात स्वञाब त	दनु सार हि	चति विनाशनम्	*4	10	
१७ सदा रहा न्याय प	इयंस्	***	***	Ęį	
हिंद एका कार्या	4	46	**	\9n:	

50





ï į





राजाविया।

हे महामाया पते सर्व शक्ति पते पशुपते भवान सृष्टिमसृष्ट तस्यांमनुष्य स्वार्धानः विचाराधिक्य शक्ति सहितः इय स्वार्धानताविचाराधिक्य शक्तिश्र सहद्वरम् ॥

भाषार्थ

हे महामाया पति सर्व शक्ति पति पशुपति आपने सृष्टि को रचा है उसमें मनुष्य स्वाधीन अधिक्य विचार शक्ति सहित है और ये स्वाधीन नता अधिक विचार शाक्ति वडा भारी बल है॥

यदीयषधिक् विचारशक्तिः स्वार्थ खुख भोगेश्वर्य भोहादिनामधिक्तासुहि प्रवर्तते तर्हि जगत्सु दुःसह 'दुःखवान भूत्वा विनडक्ष्यति ॥ [7]

राजविचा ।

यदि ये अधिक विचार शाक्ति स्वार्थ छख भोग पेश्वर्थ मोह सादि की अभिकारों में एड जाय तो जगत में महा कठिन दुःख होकर नाग को पास हो नाता है ॥

मापाध

हे महेशतवार्घगिनी अहम ममो परी कृपा कृत्वा जगिद्धताथं उनित

प्रबन्ध प्रकाश्य ॥ भाषाध

हे महेश में आपकी अर्घ अङ्गती हूं परे पर कृपा करके जगतहित के लिय उचित प्रवस्य मकाश दीविये ॥

ह मर्व ज्ञांक्तमाते-स्वाधीन वि चाराधिनय शक्त वंपरीत्यशुच्ये प्रति समय सर्गे पारमे राजविद्यानाम योग

म भाज्याम्बह्म ॥

भाषार्थ

हे सर्व शाक्तिमति-स्वाधीन अधिक्य विचार शाक्ति के वैपरीत शुद्धि के लिये प्रति समये सृष्टि के आगंभ में राजिविद्या नाम योग की में प्रकाश करता हूं॥

सोपि समय समय छुप्तः प्रकाशिः तश्च वोध्रयते॥

भापार्थ

वह थी समये समये छप्त प्रकाशित होता रहता है।।

अयमावयोः संवादः सृष्टे सुख्जाः न्त्यास्थित्ये प्रवन्ध स्थिरतायेच प्रकाः इयते॥

सापाद

ये हम दोनु का मंबाद छीए का सब जातित स्थिति और प्रवन्धों की स्थिता के लिये प्रकाश. [४] राजनिया।

कीया जाता है ॥

एतद्योग जगरसुममृळ क्दापि न विनञ्यति । मनुष्याणा बुद्धिपुन्यूना-धिकांशतया प्रवर्तते ॥

भाषाय

ये योग जगत में समुछ कभी नाश नहीं होता है मनुष्यों की बुद्धियों में कम या चाटा भग से प्रवत रहता है ॥

यदा यदाहि एतद्योगस्याधिकता जगरसुमत्य युगमव प्रवतते । सुख्जा नित स्थितिश्च सवधन्ते ॥

मापाध

जब जन जगत म इस योग का अधिकता होती है तो सत्य युगकी मनति रहनी है और सुख ज्ञान्ति स्थिति भी इपि होती है। न्यूने नष्टेच मनुष्याणमासुरी सति भूत्वा दुःखात्याचारक्षयाश्च वोभूयन्ते। तंदुःसमयं कलयुगामिति कथयन्ते॥

भाषार्थ

इस योग के कम और नष्ट होने से मनुष्यों की आसुरी मित हो कर दुःख अत्याचार और क्षय होता रहता है और एसे खराब खोटे समय को कल्युग कहते हैं॥

एतद्योगस्याधिकांश प्रवर्तनेन ज-गत्स सुख शान्तिः स्थितिश्च प्रवर्तते तं सुसमयं सत्ययुगिमति प्रभाषयन्ते॥

भाषार्थ

इस योग का अधिक अंश प्रवर्त होने से जगत में सुख शान्ति स्थिति की प्रवर्ति होती है क्योर तम अच्छे मध समग्र को सत्यस्मा कहतेहैं॥ राजविषा। जगाति सन्मार्गे प्रवर्त्धर्थम् बळस-

रूष पुरुषः बुद्धिसरूप स्त्रीय सुज्याम्य हम् ताम्या रक्षान्यायः क्षात्रकुठ सूर्य चन्द्र सभवः तेषा विचार शक्ति शुद्धो चन्द्ररभावन सृष्टः सुख्शान्तिःस्थित्यर्थ

[4]

प्रवन्धषु प्रवर्तते ॥

रहती है।

जगत को शुद्ध मार्ग में प्रवर्त करने के लिये वल सरूप पुरुष और बुद्धि सरूप ग्रीय को में रचता हू इन दोनों से रक्षा और न्याय है और स्रियों का सुर्य और चंद्र वश होता है उनका विचार शक्ति शुद्ध उच्च इश्वर मान से सृष्टि का

सस्त शानित स्थिति के छिये पन वों में प्रवर्ध

महापवित्र राजविद्योपदेशः क्षात्र जाते स्रीय पुरुषेम्यः श्रुतेन शुद्धोच

राजविद्या। क्षात्रकुलेष्वापि प्रजायन्ते तथैवापरजातेः स्त्रीय पुरुषेम्यः तेषां स्वषां जातीषु यथेष्ट मजायन्ते ॥

भाषार्थ ।

महा प्रवित्र राजविद्या का उपदेश है क्षात्र जाति स्त्रीय पुरुषों को सुनने से शुद्ध उच्च क्षात्र कुलें मे जन्म पान है इसी तरह अन्य जातिके स्त्रीय पुरुषों को उनकी खुदकी जातियों मे चा-हना माकिक जन्म पाते है ॥

क्षात्रकुछ स्रीय पुरुषेभ्यः शास्त्रा-स्त्राणामभ्यासः। यथा संभव प्रतिदिनेऽ वङ्यमेव । यत्र राजविद्यापदेशः तत्र छल ज्ञान्तिः स्थितिश्च प्रवन्धानांस्थै-यम्। धर्मः दीर्धायः स्ति विजयः श्री. वज्ञासनम् ॥

[=] राजविधा । भाषार्थ 👝 🔞 क्षात्र जाति के स्नीय पुरुषों को अस शस्त्री

का अभ्यास कराना चाहिये। जहा तर्क होशके

दमेसा अवस्य होना चाहिये । जहां राजविद्या

का उपत्रश है वहां सुख शान्तिः स्थिति और प्रबन्धों की स्थिरता है धर्म है दीर्धाय है धन

घान्य विजय और राज्य छक्ष्मी है।।

श्रीभगवानुवाच-सर्गे प्रारम्भे शिव श्रवत्येः संवादे राजिवद्यानाम योगं प्रकाशयामास । सृष्टिषु स्वस्ति सुख शान्तिः स्थितिश्चत्वां मर्यादा प्रवन्धाः नां स्थित्यर्थम् । तथैव प्रजानां शरीर प्राण स्वातंत्र्यं द्रव्यं च रक्षार्थम् जङ् चेतन्य स्थावर जगम धनानां च॥

श्री भगवान बोले कि सृष्टिके आरम्भ में शिवशक्तिके संवाद में राजविद्यानाम योग प्रकाश हवा। खृष्टिकी आरोज्यता सुख शान्ति स्थिति ओर इनकी मर्यादा प्रबन्धों की स्थिरताके लिय और इसी तरह प्रजाकेशिर प्राण स्वातंत्र्य और द्रवकी और जह चेतन स्थावर जंगम धनों की रक्षा के लिये॥

एतद्योगस्य मर्यादा प्रवन्धा सम्यानुसार वा प्रजानां प्रकृत्यानुक्छ परिवर्तनस्

[[0] रामिया। परनतू न कदापि विचालयने तत्वत ॥ भापाध इस योग की पर्वतः भवन्य में समयानुमार बा प्रजाकी प्रवर्ति के अनुकूछ फेरसार (नदछा वदछी) होताहै परन्त तत्व से (सारवे) न कभी चलाय मान दो ॥ एतचागः मायावशसुप्तः प्रकाशितश्र बाम्यते तथापि जगत्छ समूछ न कदा पि विनइयाति । न्यूना विकाश तथा मनु ष्याणा बद्धिपु प्रवत्तते। महत्कार्डन स्वार्थ सुख भागेश्वर्य मोहाधिकताऽऽ पत्ति तदा नष्ट वालुप्त भूत्वा वेदेषु श्रीमद्भगवद्गोतासुपनिपत्स बीजक्रपेण जेषस्थित तबीजकपास्थत देवातिरि-कता न फोपिज्ञात शकाति॥ उत्धान पतन प्रकृति स्वमाव तदनुपार क्षित्र-याणामुद्ये समये सापूर्णेतया विस्तार

सहरोणाविभवाति च प्रकाशयति॥

य योग मायावश लुह मकाश होता रहता है तोभा जगतम समूळ नाश कभी नहीं होताहै कम जाद। अंशेल मनुष्यां की बुद्धि मे-पर्वत रहता है। पहत्काल से (हजारींवर्षींसे) स्वार्थ सुख सोगेश्वर्य की अधिकता आपट्नी है तब नष्ट व लप्त होकर वेदोंमें श्रीमद्भग द्भाता में उपीनषदोंमें बीजरूपसे बाकी रहजाता है उस बीजरूप रहेहवे को दवतों के शिवाय कोई भी नहीं जान सकताहै ख्त्यान पनन प्रकृतिका स्वभावहै तद्नुमार क्षत्रि-या के उदय समय में वा विद्या धूर्ण विस्तार सहर परा आतीहै और प्रहाश होती है।।

स्वेष्ट प्रेमणा सायोगयुक्तमाया सेन योगयाया प्रसन्ना त्रिमिर्गुणेः संवर्ति वा साम्यास्था त्रिगुणात्मिक याया क्षात्रः जातिषु गुद्धोचेश्वरमावं वितः तिस्ति गुद्धोचेश्वर मावोहि स्थितिः॥ त्रिगुला [{4]

प्रकाशयन्ते शुद्धोचेश्वरभाव । शुद्धभा-

वेन सुखम् उच्चमावेन शान्ति । ईश्वर

भावन स्थिति सदा । योगमाया पूजन

म् ॥ स्वार्थाधिकता तया बुद्धिप् हानि रूपजायते तथाचन्याये । विनान्याये ग्रान्ति स्थितिः विनाशयत**ा** प्रतिका र स्वार्थनिस्पृह भूत्वा दानेसमुन्साह ॥ सुखभागस्याधिकता ब्लेपुहानि तयाच रक्षाष्ट्रविष । प्रतिकार व्यायाम परिश्र-मेऽम्यासः॥ मोहाधिकता छलेप हानि तयास्वीस्तष्विष । प्रतिकारस्वेष्ट प्रेमणा ईश्वराघनमुपाशनम् ॥ ऐइवर्याधिकता तयाचमण्डः तयास्वयमुच्चज्ञात्वा सुख **लिप्सया सद्विधोपदेशेपुरानि त्याद्य-**र्घटनम् पतन । प्रतिकार राजीवद्यापदे शपन-घः तेन न चुपाधिचालयते तत्वतः

राजिपया ।



भापार्थ

अपने इप्टमें प्रेम रखने से वा योगयुक्तमाया वाई। योगमाया प्रसन्न हुइ तीनु गुणोंकरके संवर्ति वा साम्यावस्था त्रिगुणात्मिक माया क्षात्र जातियाँ में शुद्ध उच और मालकीभाव ईश्वरभाव देतीहै। शुद्धोचेश्वर भावही स्थितिहै ॥ तीनशूलां प्रकाश करतीहै शुद्ध उच ईश्वरमाव शुद्धभावसे सुख उचभावसे द्यानित और ईश्वरभाव से स्थिति सदा येही योगमाया की पूजाहै ॥ स्वार्थकी अधिकता से बुद्धिमें हानि होतीहै और फर बुद्धिमें हानि होने हे न्याय में । विनान्याय शान्ति और स्थिति दोनु नाश होतीहै। इसका उपाव स्वःर्थं से निस्पृह (विनाइच्छावाला) होकर दानमें उत्साह रखें। सुख भोग की अधिकता से बलों में हानि होती हैं और फेर उसे रक्षावों में भी । उपाव इसका कसरत और परिश्रम याने मेहनत में अभ्यास । मोहकी अधिकतासे सुर्वो में हानि और फेर स्वस्ति (तन्दुरस्तियों में) उपाव इसका अपणें इष्टमें प्रेम [१४] राजनिया ।

से ईश्वर आराधना उपाशना। ऐश्वर्य (घन स्नोर मालकी) की सम्विकता से घमण्ड जिस से अपने आप को उच कमजता हुवा अधिक सुम्ब में बडजाता है और सादिया के उपदेश में हानि

होती है जिससे दुर्घटन और पतन होजाताहै हवाय इसका राखिया का उपदेश का मन्द्र है जिउसे राजा असली बात से चलायमान नहीं हाता है।। रक्षा का-प्रजाना शरीर प्राणस्वात 5यं द्रव्यच रक्षणम् जब्चेतन स्थावर जगम घनाना च ॥ रक्षा किसको कहते हैं-प्रजाहे शरीर प्राण स्वातत्र और इंबकी रक्षा करना मोरजङ चवन स्यावर जगम धनों हीभी ॥ कोन्याय —वा न्यायेन का त्रयोज नम प्रजास स्वस्ति सखशान्ति स्थिति

थ्र नेपा प्रवस्था।।

भाषाध

न्याय क्यांहै वा न्यायसे क्या प्रयोजने प्रजा वैंगि आरोग्यता सुखशान्ति स्थिति परंपरा और इन ही के लिये प्रबन्ध करना ॥

सर्वे रक्षा न्यायश्च तयोकीयी क्षात्रि-याणामधिकारेभवितुम्हीनेत नकदापि अन्य जात्याधिकारे तदेविह क्षात्रिः याणां राज्य सुस्थिरचलं धुवं सुदृढं न कोपि विचालतं शकोति । प्राय इयं दिव्य शक्तिः क्षात्रजातेषु हि रमाति॥

सब रक्षा न्याय और इनके काये (रक्षा न्याय के कार्या) क्षत्रियों के आविकार में होने योग्यहै न कदापि अन्य जाति के अधिकार में। वहीं क्षत्रियाका राज्य सास्था है अव उ है ध्रव हैं और सुदृढ़ (पक मजरूत) है उस हो कोईभी चलायमान नहीं करसकते हैं जाद करके ये दिल्य शक्ति सात्र जातियों में रमति है।

राजाप्रजानामेक्यताविना सर्वेसुप्त चिन्द्वा प्रथाप्रयामूत्वा शनैःशनै विनञ्चनते तेरपश्च राजा सर्वे।परि राजविद्या झानेन वा बुध्ययाऽपतेजो भिर्वन्धनकुर्यात् वा स्वक्ररणम् तेन नश्चल्य उमते भुपाराज्य हि सुस्थिरता तथा॥

भाषार्ध

राजा प्रजा की एक्यता विना सब सुभ विन्ह जुदे जुदे होकर शनैः शनैः नाशको पास होते हे इस लिय राजा सर्वोपरि राजिपया के झान स वा सुद्धि से जल सरूप तजस वीज वा अपणा करले जिस से राज निश्चन्या को प्राप्त होताहै भीर राज्य स्थिर रहता है ॥

वल बुद्धिभ्या रक्षान्यायः ताम्या

(ाज्यं।। द्वादश बलैः रक्षा। बध्यया षर्घान्यायः ॥ शाशीरिकातिमक बल भ्यां सिंह हननं प्रथमस् । ब्रध्यया सिंत हं हननं उ। द्धे वल द्वितियम्॥ ९ प्रनापीय न्याय धर्मेण प्रजानां प्रीतिः रुच्यानुसारः २ जगद्धितार्थ पारमार्थिक न्याय जगतां स्वस्तिः छखञानित स्थिति श्च तेषां प्रयम्धानां स्थित्यर्थम् ३ सत्य नयाय यथार्थ निर्णयेन नि-पैक्षतया प्रजासन्मुखं प्रगट प्रकाश ४ सात्विकन्याय प्रजानां बृद्धिईतुः प्रजा घरे।वरेव राज्ञामधिकारे ५ राजसिक न्यायराजा प्रजापु सुख शान्ति राजविभवाधिकाधिक प्र-काशयते। एतेषां सदा स्थितिः

्(१८) ्राजिया।

एए ग्रावदेतपु पंचेषु तमोरूप स्वार्थ र नाप्रोति ॥ के क र इस्वार्थिक वा तामासिक याय स्वायं प्रधानेन कुरुने ।हनाममात्रः ह्याय ^१ गस्त्रार्थिक स्मर्यादाऽऽघार ।। राजा प्रजापु सर्वेषा स्वस्ति छख्शान्ति क ।स्थिथी प्रापामिकाश्रीकीण वि-मृनोशके।नि भूत्वा रीज्य ।श्वसति । राजा प्रजापु हु ख कलेश विस्थ भन्ते। राज्येमपरङ्के^ण सज्ञायते ॥ ,ा " ह ; ^{रा} मोपाय र प्रार्थ ,

घड्डा दि स्वी न्याय है स्वी न्याय स राज्य है यारे मुला से रक्षा है चुक्सि छ प्रकारका न्याय है जरीरिक आस्मिक चड्डेस सिंहका मार ना पहड़ा मुंडे है पुढ़ि से सिंहका मारना डाद्ध







१ प्रजापिय न्यायः वर्षः, सः प्रजाबोंकी आति र्ने क्विश्व अनुसारहो ॥ २ जगदिनीर्थ परमार्थिक न्याय जगतिकी स्व-स्ति सुखरानित स्थिति और ऐसे प्रश्नांकी स्थिता के छिये ही ॥ इ स्त्यं याय यथार्थ निर्णय और निर्पक्षता से ्रेयुनाके संदूर्ध खेषार प्रकाशहों । के क्रिक्ट के कारण से हो राजा प्रताको धरोवरकी भारति अधिकार ५ रेजिसिक न्याय गाजा प्रजावी में सुख्शानित से हो । राजविभवै अधिक अधिक प्रकाश कीया जाताह और इन सबकी सदा, हिथतिहै जबते के कि इन पांचों में तमोरूप स्वार्थ न जाजाता है ॥

ल बेस्वार्थिक वें। तामिसिकं न्योय स्वार्थ की प्रधानतासे कीया जाना है ये नामग्राच निर्णाण

हे और स्वार्थिक मर्यादा आधार है। राजा प्रजावीमें सबी की स्वरित सुखशान्ति स्थिति और इन के प्रयन्य जलदी नाश करने वाले होकर राज्य को गाश कर देती है राजा प्रजावों में दुःख कलेश होत रहत है और राज्य भी दूसरे अन्य फुट में चला जाना है । स्वार्धे समये समये हानि वाक्षांत क्रव जायते स महद्भयस परत् नकदा-वि पारमार्थे स सदा उच्चपदमाप्यते मय हानि शोक सकल्पेष रहितव्य ॥ मापार्थ स्वार्ष में समे समे हानि वा श्वति होती रहती है यह मणकारी है परस पारमार्थ सदा उन्य वट पास करता है सीर मय और डानि के शोक

मक्स्पों से रहित है।

त्रिगुगात्मिक पायायाः सृष्टिषूत्थानं पतन संख्या संज्ञा सकेते पंदर्गन्ते॥

संख्या ३ प्रथमं सूर्ये साक्षि कृत्वा-हमस्त्रज्ञान्त्राणामस्यासंच कशोमे प्रति दिने हेशकते नशो समग्रह ते र स्वति खुल सम्पत्ति बुद्धिः बल प्रताप पराक मश्चेति ॥ संकेत सूर्यः संज्ञा प्रथमम् ॥ संख्या २ द्वितियं चन्द्र साक्षिक्वत्वाहं

सर्वोपरी राजविद्यास्यासंच करामि प्रातीदेने हे समते वशो समग्रे तया शान्तिः स्थिति ष्परंपरा भूतिरायुश्च सम्बर्धनम् सुमाते बुद्धि विभूति राज्य लक्षीच ॥ संकेत चन्द्रमा। संज्ञा द्वितियम्

संख्या ३ तृतियस् यत्र शतिद्योपन शः । प्रतिदिने शस्त्रास्त्रःणासम्यासः २

[२२]

राजविया । तत्र वल बुद्धिः ताम्या रक्षान्यायः ता

भ्या राज्य सुस्थिरधचल बुरम् सुह्हम् यावत्सूर्यचद्रमण्डलस्थितम् ३ ॥ सकेत

मूर्य चद्रः सख्या तृतियम् ॥ सकेत त्रिशूल मकाशयते शुद्धोचे पर

भावेन स्टेपु स्वस्ति सुख शान्ति स्थितिः सम्पत्ति द्वद्धिः भूतिरायुश्च स वद्धन॥ सरुया ५ सज्ञास्थितिः॥

सज्ञा-राज्यामिहोपः राज्यामिहोपै रा

जिन्दी दिशः राज्यक्रया राज्यसिहास-नप्राप्तम् ॥ मनेत राज्यविद्यामनम्। सज्ञा राज्याभिज्ञेष ॥ संख्या १॥

मकेन पतित त्रिद्यल प्रसामयतेऽश्चद नीच दास भावन राग हु ख विन्न का ब पारुच्य दुघटन पतन विनाज्ञनमायुध

[२३]

रुष्. ॥ ं ख्या ६ हज्ञा चर्वारक्षा न्यायशाज्यं तयोपंयोः जनं स्टेषु स्वस्तिस्वकानितास्थातेः संपति राज्यं बुदिरायुश्च संवर्धनं ॥ स्ख्या ७॥ संज्ञा-योग द्वादशबेंटः रक्षा-सत्सं ति भिन्धायः ताम्यां प्रकृति रंज नं परस्परं। संज्ञा योग संख्या८॥ संख्या ९ वलेन रक्षा-सर्वेषा भारमानामा त्या सर्वेषायाञ्चापाहायपञ्चामि ज्ञात्वा रक्षांक्कोति राज्यं प्राप्यते ॥ संख्या १० यत्र धर्मेणास्थान्यायनस्तः शब्यं असति ॥ संख्या ११ बटहीनं दुवंटनं रक्षाहीनं दासत्व संज्ञा-छमाति राजविद्यासिक्षा साया



संख्या शज्ञविद्याऽभावा बुबिहीनस्। स्वार्थसुक सोगेश्वर्यमोहाधिकतालुमा प्राठिष्सनम् समूठेचिवनइथति ॥ सं ख्या १९॥

संज्ञा साझीसर्वान्पञ्यतीश्वर साझी ज्ञा त्वोचपदं प्राप्यते सदापरिप्रियरहं पंचत-त्वाद्वह्माण्डस्तपन्नंचकरोसि।पश्चानम म डमरोः सकाजा तसमस्वरैः खृष्टेः थि त्यर्थ। सुख्या नितः स्थितिः (भोष) द्यादिः (ऐश्वर्ध) स्वस्तिरायुः । सपतिसा शनं सतेषु सवेषु राहि।। समाजा तथैवषु तेषु हानिवर्ता स्मरविनइयाति न संज्ञा वः समास्तिसर्वान्पर्यति । इमं योग्जा त्वा राज्यंप्राध्यते तस्यराज्यं सुहिषदं स-चलं ध्रवं सुस्हम्॥

(२६) राजविद्या।

भाषार्थ

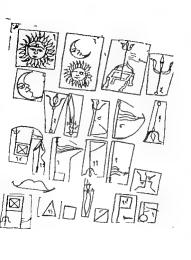
त्रिगुणारिमक गाया कांसिटियोंमें स्त्यान पतन

सस्या मना और सकेतों से दिखलाये जाते हैं।) संख्या ५ प्रथम सर्य को साक्षि करके में अस शस्त्रों का अभ्यास करता ह हमेस (नित्य) है शाति मेरे घरमें निवाश वरो विन से स्वारित सस्य सपति और ब्राव्डिशे वर गताप और पराश्रम सकेत सर्थ। सहा प्रथम ॥ संर्वा २ हितिय चन्द्रमाको साक्षिकर के मैं सर्वोपरि राजीवद्या का अभ्यास बरता हु नित्य हे झमति मेरे घरम निवश करो जिससे शान्ति स्थिति परपरा विमति भागुसका घटना हा । सुमति बुद्धिः राजलक्षी। सक्त चन्डमा सहा ।द्वातिय । सस्या तिसरा जहां शञ्जिद्या का उपदेशही?

ल हो प्रतिदिन शास्त्र शस्त्रों का अभ्यास हो २

VILLE STATE LUBERT AS AREAL COM TAIV!







和中间河河河河河河 HITT न्यान् ग्रस्यान्नेगान्द्रागिराल मायुगारिकी माध्याने भारती क्ष स्वाधीनाधिक्य विना शिक्ष सम्बाग प्रतास्त्राम्याः स्ताधाः शाना विश्वापनाम्यन्येग्रह्मिन्त्राना त्र सर्वान्पश्यतीयर शासी नावा सर्वे नाया सपारनमुखेपर पापारा। सन्ता मे र्मपरम्नावनिस्स्वर्णि एचण्डव न्त्राचिनाशनम् सन्ताप्रया म्मास स्ता वन्त प्रित्वस्ताणमं वस्तासीकृताप्रित्वस्तापामं वस्तासीकृताप्रितिस्ताप्री न्य विविधविधाना प्रवार धमीपदेश प्रवृद्ध संता-विविध



वहां वल शिक्ष है वहां रक्षान्याय है और इन दोनु ो (रक्षान्याय से) राज्य सुस्थिर है अचल है गुव है (नहिंगने लायक) और अच्छा मजवूत है सुर्य चन्द्र के मण्डल स्थिति तक । संकेत सूर्य चन्द्र। संख्या तीन ।

संकेत निश्चल प्रकाश करता है शुद्ध उच्च और ईश्वर भाव (माल किभाव) से सृष्टियों में स्व-स्ति (अरोग्यता) सुख शान्ति । स्थिति संपत्ति बृद्धिः विभूतिः और आयुस का बदना संख्याप संज्ञा स्थिति ॥

सहा १९वात ।

संज्ञा राज्याभिशष राज्याभिशेष से राजिवद्योपदेश

है। राजकृया। राज्यासिंहासन को प्राप्तकरना है

संकेत राजासिंहासन है। संज्ञा राज्याभिशेष है

संकेत राजासिंहासन है। संज्ञा प्रकाश करता है

अध्यद्ध नीच दास भाव से रोग दुःख विम्न क्रोध

कड्वापन दुर्घटन पतनं विनाश और थोड़ी

खपर (आयुश) संख्या ह॥

रोजविया । [२८] **त्रह्म**(−गज्यम−भर्म से रक्षा न्याय राज्य है। रक्षा न्याय हा प्रयाजन सृष्टियों में निरोग्यक्षा सुस शारितः रियाति सपाति शब्दिः भीर भायुस का बदना है सहया ७ ॥ सङ्गा-योग-यारे वलां से रक्षा झार ,सत्सगतीयाँ न से न्याय और इन से प्रजा स्मापस में सन्द वन से रहे। सज्ञा योग है सहया ८ है।। सङ्या ९ वलसे स्था-सवर्वा झात्माका आत्मा ह समकी आशीप अहाय में देखताहू एमा जान कर रक्षा करता है वह राज्य पाता है सस्या १०-जहां धर्म से रक्षा न्याय नहीं है राज्य र ए होजाता है ॥ सहमा ११-वल्हीन होतर घटता है और रहा द्वीन दास भाव की प्राप्त होताहै ॥ सद्गा-सुमति राजविद्याशिक्षा मामा वा प्रकृति बुद्धि मुद्धि से प्रयाजन "याय है तरुपा १२॥ सकेत राजा जीव है वाणाकार है प्रजा गागिर है भनुपाकार है विक्जीय शरीरकी विवाद नहीं है

और न शरीरके विनाजीवकी । संख्या १२॥ संख्या १४ छतीस लक्षणों से राज्य है संख्या १४ संख्या ३५ छतीस लक्षणों से हीन शनै शनैः नाशहोनाता है संख्या १५॥ वल का संकेत त्रिकोणाकार है संख्या १६॥ बुद्धिका सकेत वर्ग चतुष्कोगाकार संख्या १७॥ बल बुद्धि का संकेत वर्ग त्रिको,णाकार है संख्या ३८ !! संख्या १९ राजिवद्या के अभाव से बुद्धि में दीनता जाति है। स्वार्थ सुख भोगे वर्ष माह की अधिकता में जादाप इने से मूल सहित नाश को प्राप्त होजाता है ॥ संख्या १९॥ संज्ञान्य साक्षी सबको देखता है ईश्वरको साक्षी जानताह्वा उचपरको पाता है।॥ २३ सर्वोपिर प्रभु ने पांच तत्वोंसे ब्रह्माण्डकी उत्पत्ति की है फेर डमरु के सकाश से सात स्वरोंसे मृष्टि की स्थिति के बास्ते सुख शान्ति स्थिति (भोग) रुद्धि (ऐश्वर्ष) स्वास्ते आयुन और [००] राजपिथा।

मेरी अमि सबनो देखती है इसयोग को जान्ता हवा राज्य को पाता है और उमका राज्य हुस्थिर अवल धुर (अरल) और सुदृढ होजाता है ॥ न्यनायिकाशतयाऽयाल्पपाधिक्य प्रथिवी पतित्व क्षात्र जातिना परपग स्थिति। सेवार्णस् सञ्चा। परपरा रिध ति नकदापि वेतन वाडन्यथा। प्राथिवी पतित्वमेश्वरमावः जात्याभेमान स्त्रस्थि रमचल धरम तेषा शक्ति हढ सपरी राज्ञामपि तथैवच गाऽसथा दुवट, पतन शर्न शनै विनाशन प्रणामे उप

शिराज्य निमूल भूत्वा भ्रसाति न सज्ञय

सपित / । सन (राज्यम्) सार्तोक्षी यद्धि मेरी आज्ञा है इसी तरह इन में हानि करने वालेकी में मूल में नारा करदेताह इसमें सशय नहींहैं

भाषार्थ

ोड़ी घनी कम जादा जमीनको मालको क्षात्रिः ी जातिकी स्थिति परंपरा है और यहां उपरा जिल्लोकी परंपरा स्थिरता तनखा से वा नौक्री उ वा और तरह से नहीं है ॥ जमीन रर अधिकार (मालको) मालकी भाव ज.ति अभिमान से राज्य अच्छा स्थिर अचल और धुन रहताहै और उनकी शक्ति (बल) को दह बनाताहै यही उपरि राजावों के छिये इसके निवाय और तरह दुर्घटन पतन होताहुव। शनैः शनैः नाशको प्राप्तहोजाता है परिणाम उपरी राज्य निर्मूल हेकर भ्रष्ट होजाताहै इस में सन्देह नहीं है।।

प्रातदिने शस्त्रास्त्राणामस्यासः तथै। व र जावद्यापदंश श्रणयात तार्यां वल बुद्धिः तास्यां स्था न्यायः तयोद्धिः दर्शसमस्शकर्मा-जितांद्रिय त्वपालस्य रहितं सत्यमेको पतानि शौर्य समरोस्थिरः

(12) राजविचा । दानभीइवरभाव दुर्ब्धशपु निवर्ति तेज क्षमा रक्षा न्याय पञ्चेत् प्रवासाम्छन पालन सार वा तत्वज्ञानार्थं दर्शनम् स्वेष्टे मीति सत्सगाति चृतिः॥ एतेषु प्रवर्ति प्रथिवी स्वय याति तपा शहे नि वाश हतोः याति वशसमुन्नीत । तथा S-याये न स्वधर्म वर्गा वान्धव सम्बध य स्वप्रजा ऽपरप्रजा परसृपाऽह मोपरी 🗸 राजा सर्वेऽधिकतर सम्मत्यशञ्चः प्रवन्ति चा न्यायकागजानविनाशय न्ते ॥ जात्योदयेषु विचारशक्तिप्वधि कः तेजः तीवना तीक्षणता सन्ति तथवे ् गजाविद्याऽभावेन पातितास निस्तेज तीवता तीक्षणना विनञ्चनते । सेथि ल्यमीतमानिता द्रं। पारुप्यमज्ञान

म्मानमदान्वितः नष्टात्मना न्यायेनार्थं संचयति स्वयमीखरोखजानाति विन इयति।

धनिवद्याये.गमाया क्षात्र ।तिषु तेजः तोवता तीक्षणता विभरति सूर्ति ध्वा श्री विजयश्रकासनम् ॥

देहिनः शुद्धोचश्वर भावेन देहातरी च मद्यान्यां गज्यंप्राप्तिः पुनःपुनः वः युद्धेशसास्त्रः दहं पवित्रंकृत्वात्यज्ञति घीरस्तत्र न महाति राज्यप्रातिः धुनस् ॥ सर्व भूतानां पंचतत्वा त्पंच।वस्थाभूत्वा पृथिव्याजन्सः जलं कीमारस् । पाव-केन पे रुषस् योवनस्। वाष्ट्रः तन जरा आकाशन खत्यः भूषः एथिन्या जन्ते.

[\$8] राजविया र त्यादि भावेनाऽपदिहार्नेऽयें ध्वप्रवार्तेन

चक्रम्॥ भाषार्ध हर्नेश नित्य अस शस्त्रों का अम्यास इनी ताह

राजावेद्यापदरा शनना जिससे वज बुद्धि जिससे रक्षा न्याय ४न द च की हडता १७ कमें है ५ जिनेन्त्रिय २ मालस्य रहित ३ सत्यम ४ एक

पति ५ शौर्थं ६ युद्ध म स्थिर ७ दान देना प माल की माव ९ खोटे व्यशनों से दूर रहना १० तज ११ समा १२ रक्षा न्याय की समालना

१६ प्रजासं मिलतरहना पालना १४ सार बात हो जानना ३५ अपने इष्ट में प्रीति (प्रेन) १६ मत्सगति १७ घीरज इन में प्रवर्ति रखनेस पृथिवी अपने भाष जाती है उन के घर में निवाश

क लिये और उस वश (कुल) कीवन्नति होतीहै इसी तरह अन्यापसे अपना कुटुम्ब बाख्न सम्बन्धी अवनी प्रजा दुसरी प्रजा राजा और उपरी राजा

और भव अधिक सम्मति (राय) सब शत्रहोजाः तेहैं और अन्यायकारी राजा को नाग करते हैं जाति के उदय में (वहने में) उनकी विचार शाक्ति अधिक तेन तीन और तीश्रण होनातोहै र याने, बदनेवाली जाति के खयान में जाहे तेजी तीवता और तीक्षणता आजाती है और इसीतरह गजविद्या के अभाव से गिरती हुई जाती निस्तज होजाती है तीवता तीक्षणता जाती रहती है ढीछा पन आतियान घमण्ड कहुवापन अज्ञान मान सद मे चूर अपनी आत्मा को नाश करनेवाला अन्याः य से धनहीं धन इकड़ा करता है और अपने आप को उच माछिक समजता है सो नाश को प्राप्त होताहै ॥ राजविद्यः यं गमाया क्षत्र जातियों में तेज तीवना तीक्षणता अन धन विभन राजल-॰ इनी विजय और राज्य देतीहै।। सदा सर्वदा भारपा (जीव) अनाशवान अजर अमर है वह शुद्ध उच और मालकी भाव से दूसरी देह (शरीर') उच जन्म राज्य पादा रहता है वा युद्ध में जास्च

(३६) राजविषा ।

होता है निश्चय राज्य पाता है।। सब प्राणायें की पांच तत्वों से पांच अवस्था याने पृत्यवी से' अन्म । जल से कीमार अवस्था । अमि से पीर्ष्य योवन । वासू में जरा । आकाश से मृत्युकीर पेर पृत्यवी से जन्म आदि होकर अग्ल जनग होताहै येही जगत का धूमता हुवा (फिरताहुवा) चक्हे।। राज्ञविद्या शिक्ष्य ते स्वस्ति छुख

अस्त्रों से देहको पावित्र वरताहुवा शरीर छ। हता है और वह धीर जवन पुरुष माहका नहीं प्राप्त

श्च स र्वथनम् ॥
भाषार्थ
राजविद्या फिखळाति है रोग रहित होना
सत्त शान्ति स्थिति परपरा सपति षढि राजड
६मी और दीर्घाय होना॥

शान्ति स्थिति सपाति द्वादि स्ति।य

राजाविद्या।

त्रारंस शिक्षा।

मनुज शरीरं विचार शक्तिभि स्मुज्याम्यहम्। विचार शक्तिभिरुच भावेन सह सर्वार्थं साधितुं च सर्व कर्तुं शक्तोति।

भाषार्थ

मनुष्य का शरीर विचार शक्तियों सहित मेंने रचा है। विचार शक्ति से उच भाव के साथ सब काम साज शक्ता है और सब ही कर शक्ता है।

विचार शक्ति महॉन्बलम् । एत-द्विद्योपदेशेन ज्ञानं श्वतेन सह वहुला संतति (परिवार) श्र सर्वे सुख संपति सहतिष्ठते चिरमाभू चंद्रतारकम् ।

राजविद्या । भाषार्थ विचार शक्ति महीँन्वल है। इस विद्या के उपदेश से ज्ञान को सुनने से बोइत सत्ति (प

[२]

रहता है।

रिवार) भीर सर्वे सुख सपति के साथ बहुत समय प्रथिवी चंद्र तारों की स्थिति तक स्थिर

राजविद्या।

मधमशिक्षा-शब्दार्थ प्रकाश ।

१-सम्राट्.

चकवर्ति राजा समस्ते क्षिति म-ण्डले ।

भाषार्थ

१ सम्राट्-चक्रवर्ति राजा समस्त पृथिवी। मण्डल में।

२-स्वार्थिक् बुद्धिः

स्वल्प वा क्षुद्र बुद्धचाया शीघ स्वल्प सुखार्थ स्वल्प लाभार्थ चाधर्मेण परस्य हानि कृत्वा संतोषो यस्य च स्थितिः संदिग्धा सा स्वार्थिक बुद्धिः। [४] राजिंगा।

''नापार्थ''

२ स्वार्थिक् 'बुद्धिः-ये स्वार्थिक सल्प (छोटी थांडी) सुद्र (नीच) सुद्धि से जस्दी भोटा सुद्ध सोर योद्या संभित्त है लिये दुसरी का बुकसान

करने में स्थिति होती है वह नीच दुवना सहित स्वार्थिक बादि है। प्रतिक्ति खुद्धिः

ययौज्ञ बुद्धचाया धर्मेण सह मह हर्मयोजनस्यानाच्यतः प्रयतेतः इयमेव धन सुख्योः स्थितिः सेव पारमाधिकि बुद्धिः।

भाषार्थं
भाषार्थं
के 'पारमार्थिक् द्युद्धिः निवस तद्य द्युद्धि से धर्म कि साथ धडे बढे कार्यों की प्राप्त 'करने के। यरंन करना यदी धन और सुख दोनू की है वहीं पार मार्थिक द्युद्धि हैं।

[4]

४=रक्षाका.

बलेन दुर्बलं रक्षेत्-बलिनो दुर्ब-लस्येह रक्षणं प्रयत्नतः।

् भाषार्थ

४ रक्षा क्या है-बल से दुर्बल की रक्षा कः रना-बलवान् दुर्बल की रक्षा यत्न से करे।

५-क्षत्रियः

क्षतात्-नाज्ञात् । त्रायते-रक्षाति इति क्षत्र एव-क्षत्रियः।

भाषार्थ

प क्षत्रिय से क्या अर्थ है-नाश से रक्षा करने वाला घाव वा कठिन हुँ:खं को सहन करे।

६-न्याय तक्षण माह.

सुकृतस्यकर्तारं सुफलेन हि योजनम् दुष्कृतस्तुविधातारं दण्डेन दमनं स

राजविधा । [4] सृतम् निष्पाप वा निरागसो नावसादं दातुमहां। 🕌 मापार्थ

६ न्याय के लक्षण कहे जाते है-अच्छा करने वाळे को भच्छा फल देना और ब्रुरा करने वाले को दण्ह देना-निष्णाप निरपराधी ह स देने

योग्य नहीं है। ७-सामिकम्.

शान्तिवाक्यम्-वा स्रुखन सह प्रीय वचनादि तेन कार्यानुष्ठानम् ।

 साम क्या है—शान्ति करने का वाक्या वा सुख के साथ भीठे वचन आदि से कार्य करेंनी।

८-दानाकिम् लोभेन सह वा दानन कार्यानु[.]

्नम् षा घनादेः समर्पणम्।

राजविया।

भाषार्थ

ट दान (दाम) क्या है-लोभ देकर कार्य

[9]-

९-भेदकिम्-

करलेना।

बुद्धि इंधाकरणम् संहतानां शत्रू-णां भेदेन सहात्मसात्करणम्।

९ भेद क्या है-बुद्धि को दो कर देना वा मिले हुवे रात्रुवों के। भेदं करके अपने साथ करना।

१०-कोदण्ड:

ताडनेन सह वा विश्रहेन कार्यानुष्ठानम्। भाषार्ध

१० दण्ड क्या है-ताइना देकर वा लड़के कार्य करलेना। ११-किंज्ञानम्.

ज्ञानस्य चत्वारीं उज्ञाः चितं मनो

[=]

प्रोच्यते ।

यथा कर्म तथा बद्धिः अतः एवडि

विद्ध कर्मानुसारिणीति । अहमित्य

मानां यथा तथ्येव जाननीयम ज्ञान

हकारोऽभिमानाश्रयति । स्थावर जग-

भाषाध ११ ब्रान क्या है-ब्रान के चार अश है चित्त मन पुद्धि और अहकार । जिस्से बेत कीया जाय जाना जाप आत्मा से उस चित्त कहते हैं। हृदय इसका दुसरा नाम है। यन तो आत्या का सकल्प विकल्प सदेह सरूप है। आतमा का निम्बय युद्धि है वा झान से सत्य कार्य करना चाहिये वा जैसा

वां ज्ञानेन सत्य कार्ये कर्तब्यम् वा

राजिवियाः

इद्धिरहकारश्चेति-। येन चित्यते सुज्ञा-यते आतंमनोचित्तम 'हदयापरना-

मकम्। मनस्तु सकॅल्प विकल्पात्मकम्

सदेह स्वरूपम् । निश्वधारिमकाः बद्धिः

काम तेसी बुद्धि । इस लिये बुद्धि कर्मों के अनु-सार वहने वाली हैं। अहम (में) ये अहंकार अभिमान आश्रय है।

१२-परंज्ञानम् वा सारज्ञानम्,

मनमो मोहस्य वाह्येन्द्रियाणां च ज्ञान सर्वेषु स्थावर जंगमेषु विद्यते परं मनुष्येषु जितेन्द्रियत्वम् क्षमा द्या सज्जनेः सहः प्रीतिः निर्छोभ दानं भयः शोकहारः मेत्री करुणांच सर्व भूतेसु धर्यम् सुमतिः श्रद्धा सत्यं सारं ज्ञात्वा उद्देष शुद्ध भावना धारणा चाधिकाः।

१२ परंज्ञान वा सारज्ञान-मन मोह और वा-हिर इन्द्रियों का ज्ञान समस्त चराचरों में पाया जाता है परन्त मनुष्यों में जितेइन्द्रियपत्र-क्षम दया-सज्जनों के साथ प्रीति-निर्छोम दान-भयशोक को छोड़ना मित्रता-करुणा समस्त प्राणियों से

राजविचा । और घीरज समित (अञ्छी प्रदि) श्रद्धा श्रीर सत्य और सार को जानता हवा वा जान करके

देव न रखना शुद्ध भावना और शुद्ध धारणा

अधिक है। १३-राजविद्याः

[0 1]

विद्याना राजा सेव विद्या सर्वोपरी

प्रोच्यते । १६ राजनिया-विद्यार्वे की राजा वही विद्या

सवीपरी (सब के ऊपर) कही गई है। १४-प्रबन्धः

जगरस स्थल शान्तिः स्थिति रु

पाय प्रयत्न प्रवन्धः प्रोच्यते ।

१८ प्रवन्धः-सृष्टि में सुख जान्ति और स्थि रता के उपाय वा यत्न मधन्ध (इतजाम) हुई

।। अथमाजिया ॥

राजविद्या शह्वाक्यानामर्थवद्भाष्यं प्रकाशयते संज्ञा संकेत संकेप तथेवच॥

राजविद्या-विद्यानां राजा वा राजां विद्या सर्वोपरी प्रथमापदेश शिक्षयति राज्यशासन शक्तिय्। तया प्रजानां संमार्गे प्रदेतनम् । सत्वरज्रस्तमधैव साम्यावस्थावा सुद्धिः तया सुद्धेचिथर भावैः गुद्धाचारणामवलबनस् । तथा शक्तिः समिविशुद्ध ज्ञान संप्राप्यते । तेन रक्षान्यायः ताभ्यां सृष्टेः सुख्जाांतिः स्थितिश्व प्रचन्धानां स्थेयंस् । स्वस्थ संपतिः सौभाग्यामायुश्व संवर्धनस्। तत्त्वज्ञानार्थ दर्शनम् तत्रमावेन स्वत-न्त्राजाफलस् । यथेष्ट प्राप्ती । ज्ञारीर

[१०] राजविद्या । **छरोमाव जीवश्राक्षरः ब्रह्माक्षरमीघय** ज्ञाहम् प्रमस्वभाव वा प्रकृति नियमा तया भूतानायुत्पन्न दृदि कार्या कर्मः क्षमा वीरत्वमध्यातम ज्ञानम् । ज्ञान योग ब्यवस्थिति । एतद्विद्याम्यास ममाधिकाश प्राप्ता । राज्य सुस्थिरम चळ ध्रव्म । क्षत्रियाणा मान प्रतिष्ठा स्थितिश्वाचार इम विद्योपदेशः तेन शक्ति सुमति अद्धा माक्तिष्ट पुरुपार्धेन प्रथिवी पानेश्व वाभूयने महद्योन्या प्र जायते । स्वार्थ स्नुख मोगेश्वय माह मभावश्चाधिकारः। एतेपामिक्ता तया दुवृद्धि दुवुद्ध्या दुष्कृत्य दुष्कृतेन दुःखमधो जायते । स्टक्ते स्रपात्रे दाने महोत्साहः। सूतक्रया दूरत्यारे वर्जनम्। स्वतन्त्रतया राजा प्रजा संमिछन पर-

स्परम् । छोक संग्रहं राज्यम् । ज्ञानं संग्रहं त्रहाः । घनं संग्रहं वाणिज्यम् । परिचर्यात्मक सेवा ॥

भाषार्थ

भाषार्थ-प्रथम।शिक्षा-राजाविद्या के शब्द बाक्यों का अर्थ प्रकाश कीया जाता है और संज्ञा संकेत और संक्षेप (मुख्तसर) राजविद्या-विद्यावों की राजा वा राजवों की विद्या सर्वोपरी प्रथम उपदेश राज्य शासन की शक्ति सिखाता है जिस्से प्रजावों को सत्य मारग पर चलना। सतोगुण, रजोगुण और तमोगुण की साम्य अ वस्था वा शुद्धि तिस करके शुद्ध उच और मालकी भावों से शुद्ध धारणा को अवलंब करना जिस करके बल बुद्धि का विशुद्ध ज्ञान की प्राप्ती होती है जिस्से रक्षा न्याय और इन दोन से जगन् का सुख शान्ति श्यितिः और प्रवन्धें की स्थिरता है औरनिराग संपति सीभाग्य और आ ज [१२] राजविषा।
(उमर) का चदना है। ज्ञान के सार की देखना
जिसके प्रभान से स्वतन्त्र जाज्ञा (हुकम) चलना।
जा चाह मा गिले। जगर नागवान है जीर
जीव कभी नाज्ञ नहीं होता। बढ़ा अक्षर (अ
नाजवान) है जीर अधियज्ञ में स्वय हू। परम
स्वभाव वा प्रकृति (कुदरती) नियम तथा प्रा
णियों की उत्पति जीर बृद्धि का काय कमें है।

क्षम वीस्त्वम और अपनी आत्माका द्वान है।

सौर द्वान योग में जिनकी स्थिति है। इम विद्या के अस्पान से मेरे आधिक अदा की पासी हीती है और वह राज्य सुस्थिर अवल और धुव है और क्षित्रों का मान मितिष्ठा स्थिति और आधार है। इस विद्या क उपदेश बल, यु है अद्धा, भाक्ति, इष्ट और पुरुपाय से प्रथिवी पति होता रहता है और उच जन्म पाता है समाव से स्याय सुन्न मोगे खर्य पाह अधिकार है इनका अधिका से सुद्युधि। दुवुधि स दुष्कृत और दुष्कृत से हु।स्

सीर नीच गती शता है सकत काम में और

सुपात्र को दान देने मे बड़ा आरी उत्साह रखे। जूवका कार्य शक्त वर्जित है। स्वतन्त्रता के साथ (आजादी से) राजा प्रजा आपस में मिलते रहे। लोक संग्रह करना राज्य है ज्ञान संग्रह करना ब्रह्म है धन संग्रह करना वाणिज्य है और परिचर्यात्म सेवा है।।

राजा-प्रकृतिः रञ्जनादिति राजा-राजा एतज्जगतां वृद्धिहेंतुः प्राज्ञापाण्डि-ता बुधा जगदनुभावका स्वजातः निज स्वामीनः सुभाचिन्तका वृधाभिःसंगतः। संततं राजा प्रजानां वृद्धिरुपायं संसा-घयेत्। राजा सर्वभूतोपकारार्थम् । सर्वभूत हितरतः। सर्वे धर्मकार्येषु सहा-यता दुष्कृतेषुदण्डः । राज्ञां विचार शक्ति संप्रसारणं प्रयोजनं शुद्धोचेश्वर भावैः धर्मेण यथा योग यन्त्रेन जनन

राजविद्या ी 😘 [88] तार्थं रक्षान्यायः ताम्यासृष्टेः। संख्ञान नित 'स्थितिश्च प्रचेन्धानां स्थैर्थम्। स्वम्थ"संपति सीभीर्ग्यमीयश्चे सवर्धने [" सर्वे प्रबन्ध पर्श्यत् । तस्व ज्ञानार्थ दर्शनम् । सर्वापरीहर्गानिस्पित्र परिपूर्णम्। वीर सुंभट्टाना मस्तकः राजा। प्रजीपीय रीजीतिष्टनिचिस्म । हो। पार्त् भिमयो १ क्रिशित्वक्रिक्: क्रिशिर्र शुद्धवर्थ स्नानमे तथैविदिम श्रुद्धिवर्धम्^त सवि शक्तिपंती कि वेमें शिधने में पंडिने में सदाचारश्चायोगाः भिततपश्चीतस्वधर्माः रक्षान्यायः। पर्वतः प्रथमा स्तित्रियाणी वीर सुभराना प्रतिदिनास्त्रीस्राणा मम्यास पञ्चत्।पश्चान्यार्यम् ह्राज्यः कर्मचारीणा योग्यताकार्याणियस्येतीः स्वतत्रतया प्रजा समिलम्। गुप्तेनेपर्गंदर पुरुषः वारेणोऽत्साहेन ग्रुप्तवत्तीनतं इ परिज्ञानम् । आयः व्ययः समाक्षणम् ।= प्रमावर्य प्रथमोपायः। मोजन्म् । राजः विद्यापदेश वा प्रचीन वीरयश वार्ती, शुरवा धर्ममवलबनम् वा वीर सुभटानाः यशोवाधनिनां ज्ञानिनां कीतींतिहासं शुण्याता स्वेष्ट हटस्तिक् भावः श्रारे-न्द्रिय संयमः । सदाचारः क्विदेशः मात्रभाषाया प्राति स्वदेश शुद्ध बलिष्ट भोजनम्। स्ववीर वषम्तेन प्रभावश्याः स्वजाते संयदिया विवाहमेक्य भावहाः धर्मयक्तरपुरुषाथ। प्रकात रचनां कार्यो पञ्चेत्ा असर्वे साधारण परिज्ञानार्थः राज्ञां वष वाहनंचा साधारणम विशेषः चिन्हम्बईयमेव परंत् ग्रीसवतीन्त प्राप्ति नवर्याः। पाय वार्याधकतरांशेन मनुष्यैः,

मातुषी सुख शान्ति स्थितिश्च प्रवन्ति न्याना स्थेर्यम् । सपाति सीमाग्यमेश्वर्यः । प्रवानि साम्यमेश्वर्यः । प्रवानि सुखानि राज्यमेवच । सहः प्रीत्यया छोक सग्रह राज्य सुस्थिर मचलप्रवम् । पुरुषायोग्यनास्थि यादि योजकाधिकतर योग्यः । दूरान्निकटः

राजविद्या ।

[{ { } { } { }] :

निवाशी स्वदेशी सामिष्यस्थाय्याधिकः तरुपयोगी यदि घर्मेण प्रवर्तन प्रस्परस्। घर्मेण छोक सम्रहस्-जनसमृह स्वकर-णस्। घर्मेण मिथः प्रस्पर हितार्थं तपः

पुरुषार्यं परिश्रम कुर्वन्ति तेषा प्रत्येक फलं मुखानि धनमेवच सर्वे ग्रुद्धोचेन्यर भावेन मिथो परस्पर सावेमक्तम् वार

मानन । नया परस्पर सावमक्तम् वाः प्रति फलानि प्रत्योपकार प्रदान परस्पः मान कश्चितपरिश्रमस्य प्रतिकल प्रनः

रम् न कश्चित्परिश्रमस्य प्रतिफल प्र-त्योपकारं हंतच्या । यथा कर्म तथा फल

[१७] .

न्यायः सेवोच दृष्ट्या परिपालनं सर्वे धमः। एतेषुहानिः तया विविधा विद्या देशोन्नति मिथो परस्पराणां हित प्रीतिः बलबुद्धिः पराक्रस राज्य सर्वे शनैः शनैः विनइयन्ते प्रणाम राज्यमप्रहस्तेऽपर कुछे प्रजायन्ते अतः सतत धर्मे न्याये रक्षणेपारमार्थिके परोपकारे पत्थोपकारे प्रतिफलं पग्दाने लोक संग्रहे प्रवर्ति। धर्मेण सहाय साधनोपायः। स्वपोषेऽ समर्थानामन्ध पंग्वनाथ बालका विधवा स्त्रीय स्वपोषेऽसमर्थानां पोषणम् । वि-विध विद्यानां प्रचारः । धर्मोपदेश प्रबन्धः । पुण्य धर्मेश्वशास्यनमुपाज्ञ-नस्। न्याय सर्यादां पत्रन्यं पत्रयेक्तगाति सन्सार्थे प्रवस्यर्थस्। तथैवापर भूमृद्धिः चुपैः सहःकार्या प्रीति धर्मेण प्रवर्तनं

[=] राजविधा । परस्परम् । शिल्पोषघालय निकित्सार लय शरीरब्यच्छेदालयानाषालय वायू जल्झाद्धः प्रजाहितार्थं प्रवन्धः। तपः पुरुषार्थ परिश्रम सेवा सहायता धर्म रक्षान्याय दान-पुण्य पूत्रा जप मक्ति मान मोह प्रीतिरेक्यता एतिहासिक पदादि यशोत्साह शुणुयात् । प्रीयदर्श-नम्। स्रगन्धादि भोजन शरीर पोषणार्थं माछादनस्–रक्षाथस्।सर्वे जगदुपयागा वस्तवः सामग्रयः नि गांणम् निर्मापणम्। जगद्दपये।गा कार्याख्या स्थापनम् -। नवीपयोगी कोपागारचापार्जनम् तेपा सर्वेषा प्रतिफल प्रत्योपकारोदारचित्तन प्रदानम् । प्रजापु कार्योत्साह यथायोग युक्तेन रञ्जन परस्परम्। सर्वे वलबुद्धिः गुणा भिन्नभिन्न मिश्रत

भावेन जगजनाषु विभज्यतः बलबुद्धि-म्यां रक्षान्यायः ताम्यां राज्यम् । राज्य चिकीर्षकः राजा स्वतन्त्र तथा प्रजा संमिछेत्। रक्षान्याये ज्ञासन कार्ये भूमिराय प्रात सर्वे प्रबन्ध कार्येषु वीर समटान्क्षत्रियान् नियोक्तब्या। राज्ञा सतुष्ट प्रजा शज्ञां सर्वे धनं वळ सर्वम्। भजैव राज्ञां परमामित्रा तथैव राजा यादि दया धर्मेण न्याय परोपकारेश्व प्रवर्त्तनं परस्परम् । शुद्धभावेनाधिकुपकार् सन्मु-खं न्यूनापकार न पर्यते। स्वमित्रस्थापिचोपरी राज्य कर्मचारयः मित्रभावेनापि तेषामधिकारेन भवित्यम-हिति नापिस्य राज्यस्य बठबुद्धचोभेंदं प्रकाशयत्। यदि तेशकः भवन्ति महां हानिकर्तुं शक्खवन्ति। प्रत्येके ना सर्वेषु

1001 राजविणा । नाति प्रवतते । प्रतिकार्य सीमानीलंघ-येत्। जन्तूपजन्तुः प्रजाजनेसूपकारैः तेपायाशीपा तैश्वाचिकाचिक जनम स्यो वा समृहानामधिपतिः मोचाघि पाति । सतनमाङ्गीपाहाय परोपकार सुकृत दुष्कृत पुषरी राजा प्रभू, पञ्चति। राजाविद्या राजगुह्य महतत्त्व सर्वोपरी परमोपदेश ज्ञात्वा धर्मेण रक्षा न्यायन प्रजापालनम् म राजाऽलण्ड निस्कण्टक सुख साहत चिरकाल पयन्त ज्ञान्वती ममा राज्य करोति॥ भ्वार्थ सुख भोगश्वर्य साम्यावस्थाऽहि सावराशीपः धम पुरुषार्थं सदाचरणे श्च हुखरून माम्यावस्था (मवार्ति) सेव सुखमब्ययम् । स्वार्थस्य ज्ञान्तिः । भोगस्य स्थिति परपरा । ऐश्वर्यस्य प्र- विधानां स्थैर्यम् । आहिंसायाऽऽयूश्च सर्वधनम् । वराशीष या शुद्धः सतात-रुत्पत्ति वावतरणम् । धर्मेणः धनानिः षुखमेवचे । पुरुषार्थेन मान प्रतिष्टा स्थितिश्राधारः सदाचरणेन स्वस्थः स्थितं स्थिराम् ॥ मनोउन्न धन सत्कारः तैश्व स्वदेश वीर सुभटांच बुद्धां सद्धि-चायुक्तां स्वकरणम् तथा दीन प्रजा पिलनम् तथा इष्टोनदण्डः राज्य सुर स्थिरमच्छं धुवम् ॥ दिन

प्रजा को राजी रखे वह राजा है। राजा इस जगत की हाछ का कागण है अच्छी तरह समजने वाला पाण्डेत बुद्धिमान जगत के अनुभवी (तज्जरबेकार) अपनी जाती का अपने मालिक का समजिन्तक और बुढों की मंगति

[२२]

राजीविष्यो^{ति} । ए

करके, 'हमेस राजा प्रजावी की वृद्धि की व्यक्ति करता रहें। राजी सेव प्राणियों के उपकार के।

वास्ते है । सब्द्रपाणियों कर्णहरात्मे पीति हुन्वेतात्त सब धर्म कार्यों मृत्सद्वायत्। हृत्या तहे त्यार हुएक, ह्य साँ, को-दण्ड-देवे हुगुजावा का विवाह न्यूक्ट

जगत हित के वस्ति रक्षीन्यामी कराइमारा ग्राहि न्याय से अवस्य प्रजावें) हे सम्बद्धानित स्थिति इ और प्रमन्धों की उरिधरता।हैं खार निरोग संपतिए

बदने में प्रयोजन शब्द भाव उर्घ भवि सीरे मारुकी मीवों बरके धर्म से धर्मायोगी युक्ति सी

सीमाग्य और आयुस का बूदना है सुबन्धवन्ती को देखना चाहिये। झानु के सार को देखना ।

मर्वोपरी राजविद्या के उपदेश में परिपर्ण हो ।

बीर सभटों की मस्तर्क रोजी हैंग पूजा की धारा

राजा बींत काल तक राष्ट्र करिते हैं। ГРГ РС

पात समय शरीर आते के शिद्धि करे-शिरीर शादि के अर्थ सान है हिंसी तर्रह सित्मि शिक्ष

के बास्ते सर्व शक्तिमानि ई थेर की जातिध्री

रेपासना अस्ताचार । और योगं हैं इसके बाद अपने धर्म रिक्षान्यायं को संभाने । प्रथम क्षत्रि-याणा बीर समेटी के अति दिन शस्ता असी के अभ्यास के दिखे । फेर न्याय को । राज्य कर्म चारियों की योग्यता और उनके कामों की देख ता र्षेट्रि-स्वतन्त्रता कै।साधः प्रजातीः से मिलता 🕫 रहें। चारेश्युत गृहं विष प्रहुशों के उत्प्राह से सब है गुप्त वित्तानित की जोन्ति। इंडिय़ी जमा खरव, देखता रहें । परमा अवस्य की उपीय पहले करना हो। हिये भिन्ने जिन हैं राजु बिद्यापदेश वा आजीन वीरा वर्त्ती वोती सिनकैर्ेवमी को पकड़ना वा बीर समेटी के वैश के विशेषकी महिला है और ज्ञानियों की कीति इतिहासों का सनना वाहिये। अपने इष्टें में हिंह (मिजबूति के) आस्तिक। सीव हो। शरीर इन्दियां अपने तर्शम हो श्रिदाचार हो। अपनी मान्यभाषां में प्रीति हो। अपना ही शुद्ध बलीष्टिओर्जन-ध्अपना ही वीर वेष्ठ तिस कर के प्रभाव है । अपसी है। जाति में मर्गाट से निनान

[२४] हो और एक भवि हो।। पुरुषार्थ भर्म युक्त हो 🖭 प्रकृति रचना और कार्यों की देखे। सर्व सामा-रण की जान पहचान के बास्ते त्राजा का वेष्ठाः और बाइन साधारण न हो कोइ विशेष चित्रह अवश्य हो परत गुर वर्त्तान्त की प्राप्ती के समयः-अवस्य नहीं है। बादे वा अभिक अंश से मन्त्या

राजविद्या 🕽 🛺

प्रयन्थों की स्थिरता है जोर**ासपति**ासीभार**य**ः ऐश्वर्य चन और राज्य है । बीति के साथ छोकः सप्रह वा प्रीति के साम- प्रजापनी, कोःअपना : करना वह राज्य स्थिर अवल, और अव-है, कोड भी पुरुष अयोग्य नहीं है। जो बोजक, अ धिकतर योग्य है। पूरवाल से पास रहनेवाके वा स्वदंशी पास रहनेवाले अधिकतर-उपयोगी-

(कामके) होते हैं यदि धर्म से आपस का व त्त्रीत है। धर्म से छोक संग्रह करना या छोकी को अपना करना । आपस के दित के लिये भर्म से तप पुरुषार्थ परिश्रम करते हैं तिन प्रत्येक

से द्वी मनुष्या की सुख शान्ति स्थिति ह्जीर र

के परिश्रमादि के फल सुख और धन हैं। सब शुद्ध उच और मालकी, भाव से आपस में बांट दंना चाहिये वा प्रति फल प्रत्योपकार आपस मे दना चाहिये न किसी के परिश्रम का वा प्रत्यो। पकार का फल मारना चाहिये। जेसा कर्म वसा फल न्याय है वही उच्च हुए। पालना करना धर्म हैं इनों मे हानि होने से सब तरह की विद्यायें देश उन्नति आपस की हित प्रीति बङ ब्राद्धि प्राक्रम और गज्य सब शनैः शनैः नाश होजाते है परिणाम में राज्य दुसरों के हात में दुसरे कुलों में चला जाता है इस बास्ते हमें सा धर्म में न्याय में रक्षा में पारमार्थिक में परापकार में प्रत्याप-कार में प्रतिफल देने में लोक, संग्रह मे प्रवर्त्ति हो । वर्ष के साथ पैदास करने का उपाय कर-ना । अपने पोषण करने में असमर्थी का आंदे पांगले अनाथ वालक विषया श्री अपना पोपग न कासके उन सब का पायम काला। सब तरह की विद्यावाँ का प्रचार करना । वर्ग के

राजविद्या । **उबदेश का प्रवन्ध करना। प्रण्य धर्म और ईश्वर**्

[અં]

की आराधना उपापना करना । न्याय पर्यं देरे क प्रबन्ध का देखना जगत की शुद्ध मोगपर चलाने र लिय । इमी तरह इमरे राजावी के माथ काय प्रीति और धर्म मे प्रवर्त हा । शिहर जीववाह्य विकित्सालय गारिक्वकेंद्रालय. अनायालय और नायु जल की शुद्धि प्रजाहित के लिये सब प्रवन्ध । तप प्रक्रपार्थ परिश्रम सेवा सहायता घर्मे रक्षा न्याय दान पुण्य पूजा नप मिक्त मान मोह मीति वस्यता इतिहासिक पदादि यशका उत्साद सन ता बाढिये। दस्वते मे शीय हा। सुगन्ध सादि भोजन शरीर पोपण के छिये शरीर दक्ते को (ओडने पदाने, रक्षा के वास्ते। सारी इपयोगी वस्तुवाँ सामग्रीया चनाना मनवाना । जगत व वयोगी कार्यालय स्थापित कम्ना । नव उपगी म्बजाना भरपूर रसना और इन समना मितफस मतिउपकार उदार वित्त से करना चाहिये प्रजा

राजविद्या । [२८] अपने राज्य के वट घुछियों के भद की प्रकाश न करना चाहिये जो वे शत्रू होजाय तो महा हानि कर शक्त है। प्रत्येक में वा सबी में आति प्रवत्त न होना चाहिये । हरक काम की मीमा न **टलघना चाहिए | जन्तु उपजन्तु प्रजाजनो**ंमे उपकारा स उनकी आशार्षे तिन करके अधिका चिक जन सरुपा वा समृहीं का अधिपति वही उच अधिपति है। इमसां आगीप हाय परोपकार सकत दुष्कृतों को उपरी राजा प्रभू देखता है। राजविद्या राज गुहा का महतत्त्व सर्वोपरी उप देश को जान्ता हुवा धर्म स रक्षा न्याय से प्रजा पालन करना वह राजा अध्यवह निष्कण्टक सुख

पालन परना पहुराजा अन्य है। नान ने एटक सुल सहित बहात बरमों तक राज्य करता है। स्वार्थ सुख भोग खर्य की साम्य अवस्था अहिंगा आशीपा धर्म पुरुषार्थ और सदाचरणों स सुख की साम्य अवस्था वहीं सुख हमेसका है स्वार्थ की साम्य अवस्था शाम्ति है मोगों की साम्य अवस्था स्थिति परपुरा है और ऐश्वर्य की साम्य



*** इश पकार के राज्य *** बूळ बुद्धिभ्यां प्रजानां सन्मार्गे प्रवर्त्धर्थे दश प्रकार राज्य शासन्स्। १ समस्तप्रजा सम्मत्यानुसार् मयाः ्दाः तदनुसार शासनम् । व्यवस्था तंत्र राज्यं प्रोच्यते॥ २ प्रजाभ्यः सभ्यजनाः बुद्धा जगद-नुभावुकाः स्वार्थानस्पृहः दूर्द श्री धर्मे न्याये सत्यम्ताः जगाद्धि-तार्थ पारमाथिका बुद्धाऽधीत् व्य-वहारज्ञा एतेषां सर्वेषां समत्यातु-सार प्रजानां स्वस्ति खुलशानित स्थितिश्र संगत्ति ग्राद्धरायुश्च वृ-ध्यर्थे राजाः राज्य शास्ति । धर्म राज्य प्रोच्यते ३ केवल मर्यादानुसार राजा राज्यं शास्ति , यादा राज्यं प्रोच्य

४ घनाडचं जनाना भूम्याघिपतिनां घ शासनम् । कृतिपय जनत्त्र राज्यं प्रोच्यत ॥

५ मुख्य मुख्य सम्य योग्य सेनापाति म्य ज्ञासनम्। सेना तत्र राज्य प्रोच्यते ॥

६ राज्ञः प्रजाना सम्यजना जगदनु मानुका स्वाय निरुप्रहः दूर्वरुपु-त्साहेन घर्में न्याये तत्परा सत्य

रता जनेः शासनम् । राजा प्रजेक मत्यया शासनम् प्रोच्यते ॥ ७ केवल राज्ञ बुंघ्यानुसार ज्ञासनम्

राज तत्र राज्य प्रोच्यत॥ ८ राज्ञ भृत्यया क्रुवा वात्रः जनेः शासनम् । आनियत्रितः राज्य प्रोच्यते ॥

राज्यं शोच्यते॥

९ विद्वजनैः प्रजाशासनम् । श्रेष्टजन तंत्र राज्यं प्रोच्यते ॥ ३० दीन घनाढ्य वगैः सेनापति रुच कल वैगः सर्वेषां जातिनां पञ्चानां वैगः तेषां सर्वेषां समस्तानां सम्म-त्यानुमार शासनम् । प्रजा तंत्र

वल बुद्धि से प्रजावों को सत्य मार्ग में चेलान के लिय दश प्रकार से राज्य शासन हैं

- समस्त प्रजाकी सम्मति के अनुसार मयीदा
 जिन के सुजिब राज्य-व्यवस्था तंत्र राज्य
 कहाजाता है
 - र प्रजामेसे सभ्य जन बुढे जगत के अनुभवी स्वार्थी नहीं दूरदर्शी धर्म न्याय और सत्य में जिन की प्रीति हो जगत हित के लिये पारमार्थिहो बुद्धिमान जगत के ज्यवहार को जावन वाले हो इन सबकी सम्मति के

राजविद्या। " (११२)

[ि]र्जनुसार प्रजावें। में स्वस्ति सुख शान्ति स्थिति सपानि शृद्धि और दीर्घायुसकी मृद्धि के व स्ते राजा राज्य करे वह भर्मरान्य महािंगता है ३ सिर्फ मयीदा ने अनुसार राजा राज्य करता े हे बह प्रयीदा राज्य कहा-जाता है 🧟 8 धनाहय और भूम्याधिपतियाँ _{से} राज्य कातिपय जन संत्र राज्य कहाजाता है ५ इस्य मुख्य सभ्य थोग्य सेना पितियों से राज्य सेना तंत्र राज्य कहाजाता है ६ राजा स्वयं और गजावों मे स सम्यं जन

उत्ताह से धर्म न्याय म तत्वर और सत्य से प्रीति वार्टों से राज्य राजा मजा एक मत्या राज्य कहाजाता है के कि ७ सिर्फ राजा की शब्दि अनुसार राज्य राज त तत्र राज्य कहाजाता है के कि < राजा के मृत्य क्या पात्र जनों से राज्य

जगत के अनुभवें। निस्त्वाधी दूर दशीं

अनियंत्रित गाज्य कहा जाता है

९ विद्वानों से राज्य श्रेष्ट जन तंत्र राज्य कहा ताहे

१० गरीब धनाढ्य वर्ग सेना पति उचकुल वर्ग सब जातियों के पंचों का वर्ग इन सब की समस्तों की सम्मातियों के अनुसार राज्य प्रजा तंत्र राज्य कहाता है॥

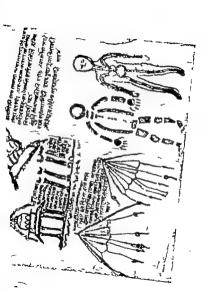
सत्वं रजस्तमचैव त्रिभिर्गुणैः त्रिग् णात्मिक मायया शुद्धो चेश्वरभावा ते श्व तेजः शक्तिः पुरुषार्थः तेः सुखशाः न्तिः स्थितिश्च तेषां प्रबन्धा ॥

सम्राट् रूपमण्डपः तस्य स्तंभा मण्डलिका महाराजा राजानः साम न्ता प्रामाधिपतयः भूम्याधिपतयः एते-षां मेक्यता मण्डपस्थितिः ॥ सम्राट् रूपवितान तस्य रज्जव कीला माण्डलि का महराजा सामन्ता राजानः ग्रामा-

राजिषया । (१३४) घिपतयः मुम्याधिपतयः पृतेषामेक्यता स्थातु शक्ने।ति ॥ भूम्याघिपति ग्रामा घिपीत राजासामन्ता महाराजा माण्ड **ळिका राजान**' सम्राट्ट रूप *श*रीरस्य नज्ञाजालमन्त्राणि सर्वे नलिका सर्वेष्ट शरीरेषु भोजनसार वा बल प्रशयन्ति ज्ञरीरस्य स्थितिः ते विना विनज्ञ्याति वडानि सरूयान्यास्थिमि प्रयुज्यनमे

त्वा विनञ्चितिः सैवेक्यता विद्वाना मनुष्याणा गाते ॥ भाषाय सत् रक्ष तम तीनु ग्रणोंसे विग्रणीमाया से? गुद्ध उद्य रेक्स वा मालकीमाव है फेर इनसे तेज् शाक्ति पुरुषार्थ है तिन से झस शान्ति स्थिति स्रोर इन के प्रथम्ब हैं ॥

क्यमाव शरीरस्यस्थितिः प्रथरप्रथरभू



साम्राजः रूप एक मण्डप हे लो थम्भों के आसरे है वे थम्भे मण्डलिका राजा महाराजा सामन्ता राजा त्रामाधिपति सुम्याधिपति हैं। साम्राज रूप एक तम्बु है सो डोरियां चेवारे आसरे है वे सारी चोबां होरीयां भूम्याधिपति आदि है।। साम्राज रूप शरीर है सी आंतरा नशांजाल नाड़ों रे आमरे हैं वे भोजन के रसकी खेंचकर सारे शरीरमें बल पोंचावे हैं जिनसे शरीर की स्थिति है वे भूम्याधिपति आदि हैं उनके विना शरीर नाश होजाता है।। बहुतसी हाडियों के एक भाव से शरीर जुड़ोहे वही शरीर की स्थिति है इन सब विना और इन की एक्यता विना नाश हो जाता है ॥ येही एक्यता विना की गति है।।



भूम्याधिपतियों के प्रकार

- १ सम्भावेन न्यूनाधिकांश तया प्र-थिवी पतिहवं भूम्याधिपाते।
- २ भूम्याधिवतीनांपति ग्रामाधिपति ३ पश्चाशदनुमान ग्रामाधिपति मा-
 - ण्डलिका राजा ।
- ४ शदनुमान ग्रामाधिपात राजा। ५ दश राज्ञामधिपति सामन्त। ६ सहस्रोपरांत द्वे सहस्र पर्यन्त वा
 - सहस्रापरात द्वं सहस्र पथनत वा द्वा सामन्तानामाध्याते राव ।
 - यदि राव प्रजानां बान्धव सम्बः
 न्धय प्रातिः संपादको रावल प्रानः
 च्यते ।
 - ८ द्वे सहस्रोपरांत त्रीणि सहस्त्र पर्य-नत ग्रामाधिपति सहाराव ।

	राजविधा ।	(१३८)
९ यादि म	हाराव प्रजान	ा वान्घव
सम्बन्ध	य मौति सपादः	को महारा
वल प्रोन	व्यते ।	
१० दशसाम	न्तानामधिप ति	महाराजा
३१ दश मह	हाराज्ञामा चिपात	वा उक्ष
	पित महाराजा	
च्यते ।		•
१२ दश मह	।राजाघिराज ते	षामधिप
ति वा	दश उक्ष मा	माधिपाति
राजेश्वरा	महाराजा चिरा ज	विक्ष्यात
	विषर महाराजा।	
	ामाघिपाति सा	म्राज प्रोः
च्यते ।		
	म्राज्ञाम् घिपाते	
	मस्ते क्षिाते मण	
एतेषा च	THE STREET STREET	

हिताश्रधेनीपाती चतुरस्यार्थाम् नातः जनतं वनाम्यन्ता। मिना. रावरन गेवा महाराजा 3000 ţ मोज माजपूज **पानम्म** ı



चिन्हानि । न्यूनाधिकांश प्राथिवां पतित्वं प्रकाशयन्ते ग्राम संख्या तथैवच ॥

भाषार्थ

🤋 सम्भाव से योड़ी घणी पृथिवी की मालकी भूम्याधिपति है।

२ भूम्याधिपतियों का पति यामाधिपति है। ३ पचास अनुमान ग्रामाधिपति माण्डलि का राजा है।

४ सो अनुमान ग्रामाघिपति राजा है। ५ दश राजावों का अधिपति सामन्त है। ३ सहस्र से उपरान्त दो सहस्र पर्यन्त वा दो

सामन्तों का अधिपति राव है। ७ यदि राव प्रजावों का बान्यव सम्बानिधयोंका प्रीति सम्पादक होता रावल कहलाता है।

८ दो सहस्र से उपरान्त तीन सहस्र पर्यन्त ग्रामाधिपति महाग्राव होता है।

राजा सब शृतान मण्डल का ह हनका न जावों में इनके निशान प्रकाश है और केर प्रामों की सरूपा भी। सप्राम के सभय भयल पनत नदी वा विपम (विकट) स्थानों में अकि जानना अवस्य है। रक्षित स्थानों को रोकना याने अपने आपि





मागिकतिमनस् अस्तान्याचिनिन्ते भी से न्यारिशं मा धार्मिनाएग न्यून्ताम राजा विकास प्राप्तात त्युक्ती विश्व प्रमाण्यतः पाभकारणाज्यः एतम् वार्याति ने धार्मिक्राधारानम्बयुद्रपारे यम् वार्याया राजुम्बाशस्त्राक्रमणाज्याति ने धार्मिक्राधारानम्बयुद्रपारे यम् वार्यायान्य स्मानिक्रायान्य समानिक्रायान्य समानिक्राया समानिक्रायान्य समानिक्रायान्य समानिक्रायान्य समानिक्रायान्य समानिक्रायान्य समानिक्रायान्य समानिक्रायान्य समानिक्रायान्य समानिक्राया पेण महन्ति बिधिध छन्। रे युनी रंजनी ह्या श्री श्री वा वस्ति विभिन्न मानाण चना र



कार में करले। शत्रु का-पक्ष विपक्ष बल अबल देशकाल को भी जानना अवस्य है चार होगोंके उत्साह से । निचे कहे हुवें नकशे में युद्ध आरम्भ करे जिसके प्रभाव से जगद्धिता भार्मिका सहस मेनिका योधा दश इजार दुराचारोंको जीत सकते हैं। जगत की हाय दुराशियों से विध्नीं दुराचारों की मित भी नाश होजाती है और दुर्मिन अन्याय से इस भाव सारतत्व हो नहीं जान सकते। शत्रुवों की सर्वे सहायता अञ्च जल अहार सामग्रय को रोक देना चाहिये। शत्रुवीं पर सब दिशावीं से याने चौतरफ से अ। कमण करें। सब धार्मिका योथा दिन्य अस्त्र शस्त्रों से अच्छी तरह सजे हुवे -जगिद्धतार्थ युद्धको करते है वो विजय पाते हैं। सब खुद्धके भेद छापे हुवे रखने बाहिये यदि द्व योग से अकस्मात कार्यों से जगदिता धार्मिका भी शत्रुवों से आक्रमण किये जाय और घिरजाय गढ वा अन्य स्थान में तो सब बलों से को मारते हुवे वा किसी तरह के उपाव

स्थान में आकरके शत्रुवों से छुटकर राजियद्याह सार युद्ध करता है सो विजय राजलक्ष्मीकी पार है राजविद्या क्षत्रियों के लिय विजय राजलक्ष

राजविद्या ।

उनके वरों में सदा स्थिर रहती है। विधम दुराचरणेः सहः सत्राम यथा समन यथा शक्रोति शत्रुपक्ष भेद न वा यथा युक्तेन सहताना प्रथ गप्ट क्करणम् वा ोभेनात्मसात्करणम् (छो मरजित्सुवर्णादि) शञ्च स्व, पक्षान्क् व्यवहारेण वर्त्तयाते त स्वकरणम् व प्रधरकरणम् वैरीवां ग्रस्तारम् तमस्य त्थानम् तथेव स्वपंक्षपः सानुस्रति ।पा स्पर प्रीतिरक्यता सहायता वीरशब्द

(88)

वाक्येरुतेजित्करणमुत्नाह मञ्चनम् (भाषार्ग) विधर्गी दुरावरणे के सात स्माप में ज तक होसके शत्रुपक्ष को भेदन करणा वा युक्तिये एकहुए हुवोंको जुदे जुदे करदेना विखेरदेना वा सोने चांदी के लोभसे अपणेसाथ करके लडादेना वा ज्ञात्र अपणे पक्षवालोंको कुर व्यवहार से वर्त्ता हो उनको अपणा करछेना वा छदा करदेना विलेरदेना वा शत्र जिनकेसात वैर ईर्षा ग्लताहो उनको अलग करना इसी तरह अपणे पक्षमें साबुभूति पगट करना परस्पर पीतिरेक्यता सहा-यता वीरशब्द वाक्यों से अपणे पक्षको उत्तेजित करना और उत्साह बढाना ॥

द्वादश कोष भाषा परिवर्तनम् देशान्तरानुसार प्राकृत् भाषापु स्वरा २५ तेषु मूळ स्वरा तो ३ व्यञ्जनानि ३९ तेषुक यथा कर्म शुद्धार्यत् । ख. खण्डे खण्डे पूणम् । गणिजानं प्राप्तव्यमवञ्च स्व । च- चनचार घटाऽस्थिरम् । ङ-कङ्ग ण विवाहे रणे शोभितं । च- चोरणोत-

(88) राजिंगा । साहेण सर्वे बृत्तान्तं परिक्रीनर्मः। छ छायाप्रजोवरी । ज- जोवयत्कर्माणि झ- सुप्यापि रक्षणम् । ञ- जञ्जार निर्वाण । ट-टीडिद्रल पञ्चेत् । ठ-ठोर मवलम्बनम् । इ-हाणाः। द दगञ्जदा र्थेत्।ण ठण्डक्।त तिमिर स्म दुख नाज्ञाय ज्ञानम्। ध धक्तित्स्वपर्धमहाय द हान सुपात्रे। घ धनेन दीनजनाना रक्षा । न नवानिधि । प प्रजा पाछनम् फ फल प्रयोत्।व बल प्रधेत्। भ-

भ फल पर्यत् । व चल पर्यत् । स-मोजन स्वाधिकारे । स मान प्रतिष्ठी रक्षा न्यायेनसहः । य 'यक्षोधन' । र रक्षा न्याय राज्य । लिल्लिकसमह राज्य । व विविच विधीनी प्रचार । स स्वाथिंसुल साम्यावस्था । पं पदधा न्याय । क्षा 'शान्ति न्यायेनी ह ।हि

(88)

रंन्यं विनञ्याति लोभालिष्सया ॥ षष्टा नि वर्णानि वर्भेषु पञ्यत् ॥ यावदेवह्याधिक प्रजाष्विधिकसन्मार्भे प्रकृत शक्ताति तावदेह्यधि कुचाधिपतिः न संश्यः ॥

(भाषार्थ)

जितनी अधिक प्रजाको अधिक सन्मार्ग में चला सकता है उतना ही अधिक उच्च अधिपति होता है॥

रांक्षेतस्थान्प्राक्वनमनुषक्कतश्चिति॥

(भाषार्थ)

रक्षित्स्थान पाकृत यानं स्वामाविक और मनुष्यकृत होते है ॥

प्रारम्भ स्वेष्टेप्रमणा सायोगमाया प्रसन्नाक्षत्रियान् श्रद्धयान्त्रितान्ददाति यागः माययास्थितिश्च ॥ योगक्षात्रहदे (४६) राजिका। प्रकाशयति द्युद्धीचेश्वरभावा ९ यया

जगर्द्धितार्थं पारमार्थिक दाने समुत्सा इः ६शुद्धविचारशक्तिः धर्मेणरक्षा ७ न्यायश्रीति ॥ ८ ॥ एते सप्तेः स्वस्ति

योगयुक्ति २ सयमः ३ शौर्य ४ तेज ५

स्रुखशान्तिः स्थितिः सम्पत्ति दृहिराः युश्च सम्द्रुपन ॥ यथायोगयुक्तिः प्रयो जनयोगः ॥

प्रारम्भ में (सर्कों) अपणे इष्टर्ने पेन रखने से वा योगमाया प्रसन्न होती हुर श्रदावान्सीत्रयों को देवी है योग और माया से स्थिति (परम्परा

(भाषाध)

का द्वा है पाग जार भाषा से उत्याद (परभर वज्ञका चलना) योग क्षत्रियों के द्वेदेंगे प्रकाश करता है अन्यभाव नवभाव और मालकी भाव

९ यथा योगग्राक्त याने बेसीचाहिये वैसी तत्रबीज २ सपने सापेको वशमें रखना याने अपने आधीन में रखना ३ वीरता ४ तेज ५ जगताहितार्थ पार-मार्थिक दान में उत्साह ६ शुद्धाविचारशांक ७ धर्म से रक्षा न्याय करना ॥ ८ ॥ इन मातों से रोग रहित रहना १ सुख २ शान्ति ३ स्थिति ४ सम्पत्ति ५ यद्धि ६ और आयुप बधना सिख्छाते हैं ॥ ७८ ॥ यथायाग युक्ति काम में छाना योगहै

शुद्धभावेन प्रतिदिनशस्त्रास्त्राणा-मम्यासः सण्वशाक्तिः तयारक्षा तयाच सुखम् उच्चभावेन सर्वोपरीविद्याभ्यास नेन सुमति तयान्यायः न्यायेन्ज्ञातिः सदा ईश्वाभावेन पुरुषार्थ-शुद्धक्या मर्ववृत्तान्तंपरिज्ञःनस् जगद्धितार्थं पार-मार्थिक दाने समुत्साहः सएव स्थितिः शुद्धोंचेश्वरभाव सरूप त्रिशूल त्रेलों-क्यं जयतुं शकोति॥

राजनिया । (YE)

(भाषाध)

श्रद्धभावसे प्रतिदिन शस्त्रभुक्तां का अभ्यास

और न्याय से शान्ति सदा ईश्वर याने मालकी माव से प्रवार्य-श्रुद्धक्या सब ब्रुतान्त को नानन जगिह्यतार्थ पारमार्थिक दान में उत्साह वही स्थिति है। शुद्ध उच ईश्वरभाव सहत्व त्रिश्च

करना वही शाकि याने बल है वल से रक्षा जिस

से सस्त है । उच्चभाव से सर्वोपरी विद्याका अभ्याप

।जिस से सुपति (आडी बुद्धि) जिन से न्याय

रीत लोक जीतराका है।।

स्वार्थ सुखालिस व्या उज्ञतया कर्तव्य कार्येषु से घिल्यं चकरोती पुरुषार्थ
क्यक्यंति विषय सुखेषु सज्जन्ति यथा
ज्ञानविद्दीना पष्टू गर्दभ बल्हीनं भूत्वाः
उघोपतित तमन्य पज्ञवः पक्षयः वितुद्य
मक्षयन्ति तथव पुरुषार्थहाना पुरुषाणांगतिः॥

स्वजातेः बान्धवः सवन्धय भूम्या-धिपतयः ग्रामाधिपतयः सामन्ता विना विना हस्तो । तथैव प्राज्ञा पणिता बुधा बुधा जगदनुभावुका विना विना पादो ।

शुद्ध बलीष्ट भोजनं सामग्रय सुख प्राप्ति परंत् ब्यायाम परिश्रमाभ्यासं विना उदर प्रसराति चासमर्थ भवति॥

बल बुद्धिः भ्यां गलीष्ट मर्यादा राज्ये यद्यज्ञतय।ऽल्प बलेन मर्यादां भंग [ko]

राजविद्या । करोति तदा दुर्गतिराञ्चाति यथा समुद्र-जले, मग्न-भवाते-विनञ्चति-॥

स्वार्थ-सुख में अधिक पहकर अहानता से करने के कामों में ढीलापन करता है और-प्रच

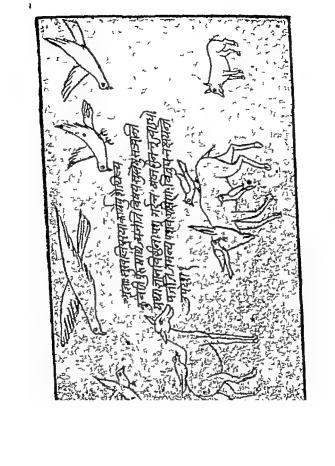
पार्य को छोडता है और विषय सुखों में पहता है। जैसे विन ज्ञान का पशु गद्धा यह धीन हो कर नीचे पढ नाता है ता उसको हुसरे पश्चपसी

सोड कर खा जाते हैं। इसी तरह प्रक्षार्थहान पुरुषों की भी गात होता है। सपनी जाति के बात्वव सम्बन्धी सुम्याधि

पति प्रामाधिपति सामृत्त बिना १ हायाँ कैसा है। इसी तरह अगम ब्राद्ध बाले पण्डित ब्राद्धि मान वृधाजिन को जगत का अनुभव प्रराही

इनके विना विना वैशे कैसा है। शुक्र बिष्ट मोजन सामग्री सुख भी मार्षि

है परत स्थायाम (कसरत) और मेहनत के श्राच्याच विता वेट बटकर समग्रंथ हो जामा है।



[k•]

राजविद्या । करोति तदा दुर्गतिसम्भोति यथा समुद्र-

जले, मग्न, भवाते विनञ्चाति ॥

स्वार्थ-सुख में आधिक-पहुकर अज्ञानता-से

भाषार्ध -

करने के कामों में ढींछापन्न करता है और प्ररु

पार्थ को छोड़ना है सोर विषय सुखों में पहता

है। जैसे विन ज्ञान का पशु गद्धा बल हीन है। कर नीचे पढ बाता है तो उसको दुसरे पश्चपक्षी

सोड कर खा जाते हैं। इसी तरह प्ररुपार्यहान प्रक्षों की भी गांत होता है।

अपनी जाति के मात्वव सम्बन्धी सुमाधि

पति प्रामाभिपति सामन्त भिना २ हायों केसा है। इसी तरह अगम ख़दि वारे पण्डित बुदि

मान व्याजिन को जगत का अनुभव पूरा ही इनके विना विना पेरों कैसा है।

शब परिष्ट मोजन सामग्री सस की मार्थि

है परत ब्यायाम (कसरत) और मेहनत के सम्यास विना पेट बदकर असमर्थ हो जाता है।

dis.





वल बुद्धि से बलवान मर्यादा राज्य में जो अज्ञानता से अला (थोड़े) बल के साथ मर्यादा को भंग करता है तो दुर्गति घेर लेती है जैसे समुद्र जल में इवना और नाश होना।

वादि प्रतिवाद्योभो पक्षपेशितिः नस्तः वाधिकाधिक पुनि चाराश्राक्षिपा बोभूयन्ते न्यायाधी शस्यायोग्यता विद्य ते प्रत्येक राज्यकर्मचार्ग स्व स्व कार्ये-षुरता तेभ्यः राज्यहित्पजाहितभवतः प्रजा विलाप रहिता वधनस् । राजा प्रति शति प्रजानांपचाक्षिपा क्रमचारीभ्यः क्षया कुर्यात्तरपश्चात्कि छिंड डाव इयमेव ॥

भाषार्थ

वादि पति वादि दौनु पक्ष की शान्ति नहीं है वा अधिकाधिक अपीले होती रहें तो न्याया धीशों की आयोग्यता समझी जाती है प्रत्येक



बल बुद्धि से बलवान पर्योदा राज्य में जो अज्ञानता से अल्प (थोड़े) बल के साथ पर्यादा को भंग करता है तो दुर्गति घेर लेती है जैसे समुद्र जल में इवना और नाश होना।

वादि प्रतिवाद्योभो पक्षयोशितिः नरतः विधिकाधिक प्रनिविचारार्थाकिपा बोभूयन्ते न्यायाधीशस्यायोग्यता विद्य ते प्रत्येक राज्यकर्मचार्य स्व स्व कार्ये-पुरता तेभ्यः राज्यहित्प्रजाहितभवतः प्रजा विलाप रहिता वर्धनम्। राजा प्रति शति प्रजानांपचाक्षिण क्रमचारीभ्यः क्षमा कुर्यात्तरप्रशातकिष्डं डावइयमेव।।

भाषार्थ

वादि पति वादि दोनु पक्ष की शान्ति नहीं है वा अधिकाधिक अपीले होती रहें तो न्यायाः घीशों की आयोग्यता समझी जाती है पत्येक



वल बुद्धि से बलवान मर्यादा राज्य में जो अज्ञानता से अल्प (थोड़े) बल के साथ पर्यादा को भंग करता है तो दुर्गति घेर लेती है जैसे समुद्र जल में इवना और नाश होना।

वादि प्रतिवाद्योभो पक्षयोशितिः नरतः वाधिकाधिक पुनर्नि चारार्थाक्षिपा बोभूयन्ते न्यायाधी शस्यायोग्यता विद्य ते प्रत्येक राज्यकर्मचार्या स्व स्व कार्ये-पुरता तेम्यः राज्यहित्पणाहित्भवतः प्रजा विलाप रहिता वर्धनम्। राजा प्रति शति प्रजानांपचाक्षिण क्रमचारीभ्यः क्षमा कुर्यात्तरप्रशाहकिंडंडावरुपमेव॥

भाषार्थ

वादि प्रति वादि दौनु प्रक्ष की शान्ति नहीं है वा अधिकाधिक अपीले होती रहें तो न्यायाः घीशों की आयोग्यता समझी जाती है प्रत्येक



वल बुद्धि से बलवान मर्यादा राज्य में जो अज्ञानता से अल्प (थोड़े) बल के साथ मर्यादा को भंग करता है तो दुर्गति घर लेती है जैसे समुद्र जल में इबना और नाश होना।

वादि प्रतिवाद्योभो पक्षयोशांतिः
नरतः वाधिकाधिक प्रनिव्वाराथांक्षिपा
बोभूयन्ते न्यायाधीशस्यायाग्यता विद्य ते प्रत्येक राज्यकर्मचारा स्व स्व कार्ये-पुरता तेभ्यः राज्यहित्पजाहितभवतः प्रजाविलाप रहिता वर्धनम्। राजा प्रति शति प्रजानांपचाक्षिणं क्रमचारीभ्यः क्षया कुर्यात्तरप्रशातकिष्डं डाव्यमेव।।

भाषार्थ

वादि प्रति वादि दौनु प्रश्न की शान्ति नहीं है वा अधिकाधिक अपीले होती रहें तो न्यायाः घीशों की आयोग्यता समझी जाती है प्रत्येक [५२] • राजधिया।

जिनसे गजहित, प्रजाहित होने और प्रना विलाप रहित तरकी क योग्य है। राजा पति सहकत्रे प्रजाओं की पाच सिकायने कर्मनारिमें क लिये माफ करने योग्य है इससे उपरांत कठिन दण्ड अवस्प ही देने।

र्म्भचारी अपने अपने कार्यों में भीति रखते हुवे

रण्ड अवस्य ही देवे ।

राजा व्याक्तगत सेवकातिरिक्ता
सर्वे राज्यकर्मचारय' प्रजा सेवकीच्यते
ते सर्वे प्रजाषु सुख्शान्तिः स्थित्यथम्

तथैव सेना रक्षाधम् यदि वैकल्पमाप-तेत् तर्हि तऽयोरया सख्य विस्वज्ञानिया तेपा स्थाने ऽत्या सुयोरया नियोक्तव्या राज्ञा परमोषम वाऽन्यथा राज्यापरा-विकार प्रजायते॥

भागाथ राजा क निज मेक्सों के सिवाप राज कर्म नारी प्रचा मंत्र कहें बारी क्रैस मन प्रजा के सुख शान्तिः स्थिति के लिये है हमी तरह सेना रक्षा के लिये यदि सुख शान्ति स्थिति में फर्क पड़े तो अयोग्यों को दूर करें। और उनकी जगह दूसरे सुयोग्य रखनां राजाओं की परम धर्म है। अन्यथा राज्य दुमरों के अधिकार में चला जाता है।

, भाषार्ध

प्रजाषु प्रतिशत्येको घर्मीपदेशकः एको वैद्य त्रय शिल्पकार्येषु चतुर विद-यज्ञ विदुपोवरोपाशकामति शति दश क्षत्रिया रक्षार्थस पच परिचरिया क्षद्रा सर्वेऽन्न शाकोपघयः फलान्यादि कृषी वाणिज्य गौरक्ष कार्येषु चत्वारञ्चात षट-त्रिजगदवङ्यकोपयोग्याकरज घातु काष्ट पाषाण खतिका ऽस्थि वरम कृपास छोध ां बल्कलकेशादि विविधकायार्थम् ॥

[43] * राजिध्या । कर्मचारी अपने अपने कार्यों में भीति रखते हुवे जिनसे राजहित, प्रजाहित होने और प्रजा विलाप रहित तरकी क योग्य है। राजा प्रति महकते प्रजाओं की पाच सिकायते कर्मवारियी के लिये माफ करने योग्य है इससे उपरांत कां^{ठन} दण्ड अवश्य ही देवे । राजा ब्योक्तगत 'सेवकातिरिक्ता सर्वे राज्यकमंचारयः प्रजा सेवकोच्यते ते सर्वे प्रजाप सुख्जान्तिः स्थित्यथम् तसैव सेना रक्षाथम् यदि वैकरुपमाप-तेत् तर्हि तऽयोग्या सख्य विस्नानियं। तेषा स्थाने ऽन्या सुयोग्या नियोक्तब्या राज्ञा परमाधर्म वाऽन्यथा राज्यापरी-धिकार प्रजायते ॥ राजा क निज मेवकों के सिवाय राज कर्म वारी पना सेवर कहे जाते हैं, वे सब पजा के

[५५]

चनुणीसभा सदां सभापत्येश्व राज्ञो वा सन्निद्या परीक्षा ॥ स्रोष्ण लक्ष वि-ध्यत वाऽशिना एक वारेण कवच छि-द्यते ॥ ३ ॥ स्वयं जोतिः परब्रह्मात्मकं तेजः तत्व ज्ञानार्थं दर्शनमध्यतिम ज्ञान दिव्यम् ॥ ४ ॥ दानेशक्तिः प्रवितिः य-शोधनः॥५॥ अधिको सन्तानोत्पति ॥ ्॥ वीरत्वेन घेनुकादि क्षुद्रशस्त्रीसिंह हनन्म ॥ ७ ॥ एतेषु सर्वेषु परिक्षापूर्वीः योग्यताधिक्य सम्बन्ध सामाध्यच शा-न्ते शुद्रसदाचारे हढिचित्तेकृतज्ञच दा-व्यमधिको भागः नतु हानत्वे दुराचारे प्ट दुर्जने कुघे नास्तिकऽधिकोभागः स ोग्यतापरीक्षणाया न्यूनाधिकयोग्य सार दातव्या ॥ ढायविभागे न्याये क्षतयावइयमेव विषरतिगचरतीस्व [48]

के लिये।

मजाओं में मति सेकड एक धर्म उपदेशक

एक वेद्य तीन शिल्प कार्यों में, चार वेद ,यई

नानने वाले ईश्वर उपासक, गति सहकडे दश

एस्य तदनुसार वल बुद्धोर्योगयतायास्य

राजनिधाः ।

क्षात्रिय रक्षा के वास्ते, पांच क्षूत्र हुकम मुजिब

काम चाकरी करने वाले. सम सम्बन्धाक-जीप बालय आदि खेती वाणिज्य भी रक्षा कायों.में

चालीस, छतीस जगस के अवस्य उपयागी सान

धातु, लक्डी, पत्बर, मिट्टा, हाह, श्वाल, कपास लोम, रुझा, बल्कल, देश आदि विविध कार्यो

क्षत्रियाणाभुदाय विमागे विवादे

समुत्पन्ने मृगि विभजने न्यायोऽए ग

प्राच्यते । सामन्ताना प्रजागुणेषु सम्य

व्यक्तित्रनाना सम्मतिरान्वष्या अधि काया सम्मतो न्याय परि समाप्ति ॥१॥ वादि प्राति वादिना राजविद्या ज्ञानुत्व

राजविद्या ।

[44] चनुणीसभा सदां सभापत्येश्व राज्ञो वा सन्निद्या परीक्षा ॥२॥ क्रोषेण लक्ष्मीव-ध्यत वाऽशिना एक वारेण कर्वचं छि-द्यते ॥ ३ ॥ स्वधं जोतिः परब्रह्मात्मकं तेजः तत्व ज्ञानार्थं दर्शन्मध्यतिमें ज्ञानं दिव्यम् ॥ ४ ॥ दानेशक्तिः प्रवर्तिः य-ज्ञाधनः॥५॥ अधिको सन्तानात्वति ॥ ्॥ वीरत्वेन घेनुकादि क्षुद्रशस्त्रे सिंह तनम् ॥ ७ ॥ एतेषु सर्वेषु परिक्षाप्रज्ञेः योग्यताधिक्य सम्बन्ध-सार्धाष्यच शा-न्ते शुद्रमदाचारे दढिचतेकृतेज्ञच दा-तव्यमधिको भागः नतु हानत्वे दुराचारे दुए दुर्जने कुधे नास्तिकऽधिकोभागः स वेंयोग्यतापरीक्षणाया न्यूनाधिकयोग्य तानुसार दातव्या ॥ दायविभागे न्याये निष्पक्षतयाव े व विषरीताचरतार

[k4] राजीवचा । हस्ता न्यायो निर्गत्या पर हस्ते प्रजा यते तेन छछतां प्राप्यते ॥ वीर सुभद क्षत्रिम्यः बान्धव सत्न्चीम्यः मुन्निः प्रदान, राज्य हास नेति परव्युधि प्राध्यते राज्य मूलान्य

धिक्य भवन्ति। येन केन राज्या चिकारे ऽचिकााचेक बान्धव सवन्धयः वीर समट क्षत्रिय स राज्य सहहदता म्राप्यते । योग्यतानुसार दाय तविभाग न्यूना।चिक प्रदीयते । राजविद्यानुसरण त्यागेन यदान्यायेन राज्य हसते न वीर स्रभटा मूमिः विभाग प्रदाने । यथा प्रकृति स्वमाव नियमाद्विरुद्ध दृधि भवाते नाधिक सताते पाष्टम्यश्राघरः ्भ्यः सताहाः भूमेचर सपत शरारयात्रा

नुसारः । मातुर्विमाग तस्यापीयणादारे-भ्यः चर संपते विशांश पर्यंतमापिदात व्यम् द्वितीय मातुर्तस्या पोषणाद्यरेग्य शतांशः तृतीया मातुर्तस्या पोषणादाः रेभ्यः द्वे शतांशः चतुर्थं मातुः तस्या पोषणादारेभ्यः त्रि शतांश तत्पश्चात् कमेश न्यून तरांशः । मानुः स्रेता स्व खतामून विभाग पोषणाथम् ग्रहमा-दिषु चर संपतिषु पोषण(दारेभ्यार्घाश 'पर्यन्तम् । मातुः स्ता स्व स्ता तथा तयो भैताते स्व सतातिरेव वत्तंयते वि-भागे। स्व पुत्राभावे मातु सुता स्व सुता वा तया सततिरापि स्वेव माननायः सर्वे विभागे दत्तक पुत्रेव। सिमा चिन्हं ना न्यथा कुयात् ॥ विद्याज्ञानानां संग्रहः ज्ञानसम्बयः सदिधा मनुजमुच्चपदं

[k=] राजविद्या । सर्वे सुख प्रदर्शयेना तथ्वनासाद्वेदा पा तयाति नर्केऽञ्जूचौ ॥ स्व। योन्, परिपूर्ण सुखसहित पो-पणम् । सर्वे कार्यास्वाधिकारी उस्वेदछ। ,चारी । विचार शॅक्तिः तत्वज्ञानाथ दशे ुनम् । मनचित्तबुद्यहकारेण । जुध्दर्शन तर्क वितेकम्,प्रमाणेन वस्तु प्रसक्षणम्। परि प्रज्ञनम् । विचारःज्ञाक्तिः संप्रसारण , सप्तघा शुद्धास्तिक भावे न सह ॥१॥ उच्च पारमार्थिक मावेन सह ॥ २[,]॥ रक्षान्याय इश्वर मावेन सह॥३॥,पुण्य घर्मेश्वराराधनमुपाञ्चन अवन्घ भावेन सह ॥२॥ दया करुणाऽहिंसा भावेन सह ॥ ५ ॥ स्वार्धः सुख भोगेषर्य मोहाचिक-तापु द्रष्टा बोमावेन सह॥ ३॥ शुद्धोच खर मावेन सृष्ट स्वास्ति मुख शानितः

स्थितिः संपति वृधिभूति ग्युश्च वृध्य-र्थम्। विचारानताऽव्ययम् तानसर्वान् अवङ्यकतानुसार समिति बलेन् संप्रसा रणम्। निर्थक न किश्चिद्धपि विध्यम् सा विचार्श्वाक्तः सहान्बलम्। स्वार्थे स्वपासुरं वा दुर्भतिः स्वपापशाचानि – जित्वा सर्वान् साथ्यति वा ऽत्यथाते दभो बलेन प्रेषयतः निर्धम्॥

अभाषार्थ

विश्वा के भुदाय विभाग में विवाद (झगड़ा) पेदा होण में भूमि का भाग देण में न्याय आठ प्रकार से कहा जाता है। सामन्तों की प्रजागणों में सभ्य व्यक्ति जनों की सम्मित हो अधिक सम्मित (राय) यां से न्याय समाप्त हो वादी प्रति वादीयां की राज विद्या ज्ञान की जिस के अनुसार वल बुद्धियां की योग्यतों से वार सभा

[१०] स्वाचिया।
सदा-की आरे स्थापतियां से राजा के सामेंने
परिक्षा हो। 'एकं कीप स निमान की बेथ देना
या तरवार के एक बार स कब्रेज की छेद देना।
स्वय (अपणे आंग') जीति पर बस का तेन ज्ञान के सार की देखना और अपणी आत्मा का दिव्य ज्ञान'। ४ दान में शाकि प्रांचिंग यहीं - चनः यशहियन है ५ सन्तानों की अधिकता श्री

- बीरता से आके शस्त्र सःसिंह को मारना ७ इन

सव में परीक्षा में डवी। योग्यता अधिक सन्बन्ध का पान होना शानत शुद्ध सदावार में इड वित में इक्षतामें दन योग्य है अधिक माग परत तत्वों से हीन की दुगवारी की, हुए दुर्जन कोषी को और नास्ति को अधिक न दे। म सन् योगता की, परीक्षा करनी वाहिये। कम जादा योग्यता नुसार देना वाहिये। दाये। के विमाग में न्याय, में , निर्पक्षता अवस्य। होनी चाहिये विपरीत आवरण से न्याय साथ से निक , के जाता है औं दुसरी के हायु में चला जाता है जिससे लघुता (छोटा पन) पांति आता है।

वीर सुभट क्षत्रियां के लिये चान्यव सबन्धीयां के लिये भूपी देने से राज्य घटता नहीं है परंत वृधि को पाता है राज्य की जड़े अधिक होती है।

जिस किसी राज्य के अधिकार में अधिक अधिक बान्धवों सबन्धी वीर सुभट क्षित्रय है वह राज्य अछी हटला को पाता है योग्यता नुसार दाय विभाग कम जादा दीया जाता है राजविद्या के अनुसरण को त्याग ने से अन्याय से राज्य घटता है परंत वीर सुभटों को भूमि विभाग देने से नहीं जैसे प्रकृति स्वभाव नियम के विरुध अधिक द्या से वो न्या नहीं है। संत्रित

के विरुध अधिक दिध नहीं होती है। संतात विन्धवों के लिये आधि से तो अशे तक भूमि विभाग और चर संपत्ति में से शरीर यात्रा नसार । माता के लिये चर संपत्ति में से उसके

नुसार । माता के छिंये चर संपत्ति में से उसके ऐपोषण से लकर बीसवां अंश तक देना चाहिये।

दिविय मावा के छिपे उसके पोषण से र्छक्री सो अञ्च तक। तीसरी माता के छिये उसके पोषण से लेकर दोसो अश तक । चोथी माता वसके पीपण से छेकर तीन सो अहा तर्की

राजविद्या ।

्चर सपक्ति में पोपण से आन्ने अज्ञ तकत् माता ्की बेटी अवणी ब्टी तथा इन दोनु, को सत्ति विभाग देने में अष्ट्रनी सतति की तरहे वर्ते जाते

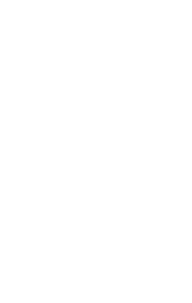
विसके उपसंत कम कम । माता की बेटी अपणी बेटी अमि में भाग पोषण के लिय घरादि में

 $\{\varphi\}_1$

है। अर्थे पुत्र अमार्व से मावा की बेटी अपूर्णी बेटी और इन दोन की मतति भी अपणी सति की तरह मानने याग्य है सब विभाग देने में

ग़ोद लिय हुवे प्रत्न की तरेह ।। सिम-चिन्ह - को न हटाना चाहिये । विद्या हान का मग्रह है हान को ममुचय सदिद्या मनुष्य को उच यद पांचाती

है और सब सुख देने वाली हे इसी तुरह जम दिद्या नक में गरती है ॥ स्वाधीन-परिपूर्ण सुम्र महित गोपण करता । मत काम सापने साधिकार र्मे हो। अपनी इच्छा नुसार चंछनी िविचीर शक्तिः = ज्ञान के सार को देखना । मने चित्त बुधि अहंकार से दूर देवना याने विचारणा। तर्क वितर्क करना । प्रमाण से वस्तु की परिक्षा करना । प्रश्नोतर करना । विचार शक्तिः संप्रताः रणम् सात तरह से-शुद आस्तिक भाव के साथ १ उच परमार्धिक भाव के साथ २ रक्षा न्याय माल की भाव के साथ ३ पुण्य धर्म ईश्व-राराधन मुपाशनम् प्रवन्ध भाव के साथ ४ दया - करणा अहिंसा भाव के साथ ५ स्वार्थ सुख भागेश्वर्य मोह की अधिक जीवां में दुष्ट नीच भाव के साथ ६ शुद्ध जुन्न मालकी भाव से सृष्टि के सुख शानित स्थिति अरोग्यता संपति रूबि घन आयुस की बृधि के वास्ते । विचार अनन्त हमेश 🕝 है उनको सबको आवश्यका नुसार अच्छो बुद्धि , वड से विस्तार करना चाहिये निरर्थक कुछ भी न करना चाहिये वो विचार शाक्ति महां बल है। स्वार्थ रूप असुर और दुर्नति रूप पिशाचनी को



शहार्थ बोध।

थम शिक्षा-राजविद्या शद्धानां स्वष्टार्थ कक्षोत्सरी इसमास्

१-कोधर्मः

प्रकृति नियमातिरिक्तायाः सर्व शक्तिमत्याः संप्रेरिकी मायाया निय-माद्रिरुद्धं नाल्पमपि विधयम् । सा शुद्ध धारणा यया सृष्टेर्भुखशान्ति स्थिति प्रबन्धानां स्थैर्थं भवत स एव धर्मः

प्रकृति नियम के सिवाय सर्व शक्तिमति प्रेरणा करनेवाली माया के नियम के विरुद्ध कोई भी धारणा न करनी चाहिये और ऐसी दा

राअविचा। पारणा जिस्हे छाँछ के सख शान्ति स्पिति मौर मबन्धों की स्थिरता बनी रहे वहीं धर्म है ॥

२-राज्याकिम

[0]

घमेंण सहाज्ञाफल साऽपि साम दान मेद दण्हैः सहः परिवर्तनम् ।

राज्यस्यादे? इमं के साथ आहा का चलना वा साम दान मेद और दण्ड के साथ हो।।

३-केयंविद्येति. पदार्थाना याचा तच्यज्ञानिमात

विदा चेच्छाकाते श्रातो विद्या सर्वोपरी यथार्थं ज्ञानमें इी महाँ वलम ॥

येविद्यानगाई। पदायों का यथा पीरम झान इसे इच्छा कीया फछ मिल सक्ता है इसे ये विधा सर्वोविर है जेला चाहिये वेसा झान होना महान वड है ॥

४--किंबलम्.

कर्तुशक्नोति यत्कार्य येन तद्वलः

मुच्यते॥

भाषार्थ जिस्से जो काम कीया जाय वह बल है ॥

५--तप.

परिश्रमेण कार्य संपादनमेव तप इति प्रोच्यते सर्व तेजोरूपत्वम् वा श-रीर वाङ मनसापरिश्रमं करोतीतितपो-च्यते॥ शस्त्रास्त्राणामभ्यासो महाँतपः॥

मेहनत के साथ काम करना ही तप कहला। ता है वह तेजरूप है वा शरीर वाणी और मन से परिश्रम करना तप है और अस्न शस्त्रों का सम्यास महाँ तप है॥

[4] राजविया । ६--तेज. ' आलस्य रहितः वास्वस्तेर्विनाय क्रयते सतेजः प्रकाशरूपत्वम्। आउस्य रहित वा विना सुस्ती के करना मद्द तेज हैं भीर ये प्रकाश वान है। ७-त्याग. -दुलीम पदार्थादिम्या निक्रष्ट कु-क्षत्यानां परिहरण्मेव त्याग 📗 🚬 इरेक वस्तुवों में सोटा लोगे मौरीनिक्छ

स्रोटे कामों को छे ब ना ही त्याग है ॥ ८—सत्सङ्गति, काम कोघ छोम मोहाकाराणाम-धिक्य निरुम्धाना ताच समावेन वशी- हुवति या निश्चयात्मिका बुद्धि विचार हात्ति नामिका पर पर्ध्य सोच संगतिका सत्संगतिः जगदनुभावकः हटास्तिकः स्वार्थ निस्पृहः दूर दर्शीः शुचिः न्यायः सत्यरतः कुळीनः शुभाचाराभियोग रहिताः ईह्शा जनानां संगति सत्सं-गति प्रोच्यते ।

काम कोछ लोग मोह अहंकारों की अधि का को रोक्ता हुवा और उनको संभाव से अपने वशमें रखता हुवा वा निश्चयात्मिका विचार शक्तियों की उच्च वा सत्सङ्गति जगते कामों से तजरुवेकार पक्षा आस्तिक स्वार्थ रहित दूरदर्शी पवित्र जो न्याय और सत्य में जिनकी रित हो कुलीन हो जिनके चलन अच्छे हा और जिनकी कोइ सीकायत न हो ऐसों की सङ्गति सत्मङ्गति कही जाती है। क्

वर

11

९-सेना. कर्गाः

वीर सुमट जितेन्द्रिय प्रतिदिने परिश्रमेऽन्यासे चास्र रास्त्राणामन्यासे परिपूर्णः सम्यता शिक्षिता-बलान्विता सिज्जता प्ररुपाणां समूह सेना प्रोच्यते। मार्थाणं मार्थाणं समूह सेना प्रोच्यते।

" 'ग्रेना-चिर सुमट जितेन्द्रिय बोर हमेशा महनत जोर अस शक्षों के अन्यास में परिपूर्ण हो और सम्य शिक्षित और बल्बान् सजे हुवे प्रेरमें का समृद्ध सेना कहलाता है।

माही हुए - शुद्धाधारणा, है है। हालसर्वे परस्पर सुखेन प्रवर्त्तते सैव

द्युद्धाचारणाः साऽपि वित्र रहितास्य शान्तिः।

1⁷ ि । भावार्थ

ा। शुद्धानारणा-सब आपस में सुखासे रहने हो भवर्षी रखें वेही शुद्धानारणा कहलाती है। शुद्धाधारणा जो विष्ठ रहित है सो ही शान्ति है। ११-शुद्धभावना.

सर्वे शुद्धचित्तन जगद्धितार्थ पार-मार्थिक विचारः शुद्धभावनाः।

भाषार्थ सर्वे शुद्ध चित्त से जगत् के हित के लिये पारमार्थिक विचार शुद्धभावना कहलाती है।

१२-सुख.

यथेष्टं स्वातुकूल पदार्थानां प्राप्ति सुखम् वा तदतिरिक्तं दुःखम् ।

क्ष्म की या हुवा वा अपने अनुक्छ पदा यों की पाप्ति सुख है और इसे विरुद्ध दुःख कह लाता है।

१३-लोभ,

अज्ञतया ः सुखाभिलाषः 🗎

[[#] राजविधाः। भाषांचे कृतः कृतः कृतः स्रज्ञान्ता से जादे-करके सुखकी समिका

सा करना छोम है।

^`े १४४′-सत्यलोमः यशंसर्वत ग्रष्ट्यता सत्यलोमः। ^{(†}

वशसभात स्टब्स्सा सत्याना । भागार्थ । सत्यांग-यश के लिये शोभ करना सत्य लोम है।

क्रितीय शिक्षाः [₽]

स्वाध छसस्य संमानाद्रधिका सर्वेद्यम स्वदा स्थिति सर्वस्वच विनाः

सर्वेश्चर्म स्वदा स्थिति सर्वस्वेच विना-शकानि तौ प्रवल शत्रू परिहेद्दी भेसे व प्रस्पर शुद्ध भावेन शुद्धाघारणा विना न प्रीति न छुल न च वलम् ते विना । सर्वे विनश्यन्ति न कोऽपि व्यक्ते वा

1381

शाजविद्या । याने शरीरिक वल आत्मिक वल सर्वे सुयोग्य सेना बल सर्वे बान्धव संबन्धीयों की बल बुद्धि एक्यता का बल १ शर्वा इस नाम से राजा धर्म से आय का प्रबन्ध रखे याने अच्छी पेदाश हो और प्रजा बणी रहै २ प्रेरिका इस नाम से मतलब ये है कि राजा समस्त प्रजा को सन्मार्ग में प्रेरणा करता रहै जिस्से प्रजा की सुख शान्तिः स्थितिः और प्रवन्धों की स्थिरता बनी रहे ३ शांभवी इस नाम से राजा अपने आप स्वाधीन्ता से अपना राज्य कार्य करता रहै किसी के आश्रभूत होके न रहे शशिवा इस नाम से राजा अपनी समस्त प्रजावीं में कल्याण खुल चैन बना रखे ५ शान्ता इस नाम से गजा शान्त सभाव वाला हो उत्पाति और क्र-चाली न हो और और जितेन्द्रीय हो ६ एकवीरा इस नाम से राजा को बोद्ध कराता है कि कुसङ्ग को त्यागता हुआ क्षत्रिय जाति के स्वामाविक गुण माफिक बीर ही भाव में मम रहे ७ माहेशी ये नाम बो '[१र] राजिंदगा। कें उधमान (मालकी मान) रखे नीच विचार वा नीच मान हरगिज न रखे नीच मान से नीचा छोर छथ भान से ऊचा। उथ नीच मान ही का रण है जेसा भान नेसा फला। टा। शिवाधिकी

ये नाम बोद करता है के अपनी एकडी पत्नी 'को अर्थग में रखे अर्दग पुरुष और अर्द स्रो

दोनू मिलकर एक लग होजाता है लोर एक से जादा अर्दिग भी न बनावे एक ही खी को अपने अर्दिग के माफिक रखे और इसी तरह अपनी प्रजा से सदा मिला रहे राजा। मस्तक और प्रजा वब है ये दोल मिलकर सामीप्य रहे और जहां तक होतके प्रजा के हु खों को यिटाता रहें और प्रजा के साथ दुर्भीव कुछ भी न रखे।। ९॥ शिवा प्रीया ये नाम बोद करता है के राजा स्मर्पनी एक ही विवाहिता भी को प्रीय रख हमी

तरह प्रजा का भी प्रीय बना रहे राजा अपने हुटे में कोमळता ओर मुख में मझरता और अपने बान्धवों का सबन्धीयों का प्रजावों का और सेना जातेश्च स्थितिः।

उन्नत पदकांक्षिणा जना द्विधिमि-च्छता राजविद्योपदेशेन शक्तेः सुमते विशुद्ध ज्ञानं संवाप्यते ताभ्यां रक्षा न्यायः स्वाधिकारे क्षात्रयाणां स्थिति।

भाषाध

द्वितीय शिक्षा-स्वार्थ सुख की संभाव से अधिका सारे श्रभ कार्यों को और इमेश की स्थिरता को नाश करने वाछे दोनू प्रबल शत्रुवें। को मारकर समस्त आपस में शुद्ध भावना से शुद्धधारणा विना न प्रीति न सुख और न बल है इनके विना सब नाश को प्राप्त होजाते हैं. और किसी व्यक्ति वा जाति की स्थिति नहीं है। उच्च पदकी इच्छा करने वाले अपनी वृद्धि चाह-ने वाले राजविद्या के उपदेश से बल बुद्धि के शु-दज्ञान को प्राप्त करे जिनसे रक्षा न्याय अपणे अधिकार में होना क्षत्रियों की स्थिति है।

[[१६]] (राजवियाः। सर्वे अपन्ति सन्ति सन्ति विकास

सर्व शक्ति मति झर्वा प्रेरिका कां-भर्वी क्षित्राः। शान्तक वीरा माहेशी

शाक्तिःपर्तिचा शुभ भर्जनम् । प्रकार्यते राजविद्याः सात्रियाणाः हितायच ॥ आभू चन्द्राकं तारस्थात् राज्य शासन वर्ष

|शिवार्धगी||शिवा त्रीया || प्रसोम्य महा

्नम् । संप्रतिष्टितमेवास्त मानुष्य स । समेवच्छे।

'स्वमवच्या भागार्थ (१) सर्व शक्तिवाली उत्पन्न करनेवाली प्रेरणा

करिनवाँ की स्वयंह्य शिवा शास्त्र स्वह्मपवाडी एकही वीरी माहेशी शिवार्षेक्षी शिवामीया महा

ेशाक्ति अध्यम की नाश करनें वाले शिवके समीप सीम सभाव बोकर प्रकाश की जाति हैं। मापाय !"।

मापाय ।" । सर्वे शक्ति गति इस नामः से राजा अपनी समस्त शक्तियों का समर्ण (प्यान धान) करे राजविद्या।

[१३]

का प्रीति संपादक हो। पारमार्थिक भाव रखे और दान में उत्साह रखे इस तरह महा शक्ति के पति और अञ्चभ को नाश करने वाले के साथ उनकी अनुग्रह से निर्मल होकर क्षत्रियोंके हित के छिये राजविद्या प्रकाश की जाती है जिस्से पृथिवी चंद्र और तारों तक उनका राज्य स्थिर रहे और मान के साथ मनुष्य पनका सुख मिल-ता रहे ॥ १० ॥ सृष्टेर्सुंखञ्चान्तिः स्थितिः प्रबन्धा-नां स्थैर्य सर्गे प्रारंभे शिव शक्त्योर्य समवादोभूत स एव तेज शक्तिः सुम-तिर्मीय राजविद्याया प्रथमोपदेशोऽस्ति यं भगवानो विवस्वते प्रोवाच । पश्चा-त्परम्परा प्रोक्तवान ब्ययमसोऽपि समये समये छप्त प्रकाशश्च बोभूयते।

भाषार्थ स्धी की खख शान्ति स्थिति और प्रवन्धी की शियरता के छिये सृष्टी आरम में शिव राकि का समाद हुवा वह तेज शक्ति सुमति मिप राज विद्या पर पदछा उपदेश है जिसकी श्री विष्णु भगवान ने राजा विवस्तान से कहा फर परम्परा से ये राजविद्या का योग चळता रहा वह समय समय में छम्न प्रकाशित होता रहता है।



॥ श्रथमोपदेश ॥

॥ प्रकृति स्वमान नियम विचा प्रश्ना ॥
अस्या सृष्टेरवीच चतुर्दश मन्वन्
न्तर पयन्तः प्रति मनवन्तरे मनुष्याणा बल्हि कर्मायुर्वेदो विद्यते स्वार्थ सुख लिप्सया स प्वाचीगार्ते नयति शा-स्वाणि च तमुद्रमाक्कपन्ति यथा मूर्यो जलम् । राजविद्या ।~

[१६]

भाषार्थ

इस सृष्टी की अवधी चवदे मन्वन्तर तक की है। हरेक मन्वन्तर में मनुष्यों की बल बुद्धिः कर्म और आयु में फरक पड़ता है और ये फरक स्वार्थ और सुख में पड़ने से होता है और ये स्वार्थ और सुख नाचि गति को लेजाता है और शास्त्र उनको उच्च गति में खींचता है जैसे सूर्य

एतच्छास्त्रावलंबी जनस्त्रिष्ठोके षूचपदं लभते एतद्विद्या प्रमुषाणां कः माणि शोधयित्वा बलायुर्वुद्धिः संताति-श्र संपदा संवर्द्वयित्।

जल को।

भाषार्थ

इस शास्त्र का अवलंबी जन तीन ही लोक में उच पद पाता है ये विद्या पुरुषों के कमी की शुद्ध करती हुई बल आयु ब्राद्धिः संतति (पिर्-वार) और संपदा को बढ़ाति है।



[१७] प्रजाषु सम्यता प्रचारः समुन्नति मार्ग च शिक्षणीया । जगद्धानि कराणि विषयाणि कार्याणि कुर्वन्ति निरोद्ध-ब्या परं ताषां स्वधमें ब्यवहारे प्राचीन मर्यादायां च हस्ताक्षेपो न विधेया। येन केन साम्राज्येऽधिकारेऽधिकाधिक माः ण्डंटिका 'राजीनः'स सम्राटः सुदृढता प्राप्तोति । यत्र तत्रैव जन समूहः तस्य रक्षा न्याय हितार्थाय पृथक् पृथक्राज्य स्थापयामि तस्मान्माण्डलिकानि रा-ज्यानि पृथिवी पर्यन्तं बोभूयन्ते न क दाऽपि नाश जायंते। भाषार्थ पजावीं में सम्यता का प्रचार और उन्निति मार्ग शिखलाना चाहिये। जगत्हानि कारक कार्मो

के करने से रोकना चाहिये परंत उनके धर्म ब्यन वहार और प्राचीन मर्यादों में हात न डालंना



राजविद्या। [38] सात्विक जीवो ब्रह्मः शरीरं वेद शास्त्राणि यस्मिञ्ज्ञानं विज्ञानमास्ति-क्यं च मम प्रकाशा एव सन्ति स एव ब्रह्म जानाति स ब्राह्मणः पूज्यः मान राजस्मात्विक जीवो वैरुयः शरीरं गणित द्रव्यश्च क्वापि गो सवा वाणिज्या-

नि च मम प्रकाश एवास्ति तस्मे सा सत्यधारणा मान योग्यः। तामसी जी-वः श्रुद्रः शरीरं सेवाकर्मः सेव मम प्रका-श एवास्ति तस्माच्छूद्र पालन योग्यः। अनया विद्याया पराक्रम सुमतेश्च विशुद्धज्ञानं समवाप्यते तेन च शुद्ध धारणा यया सुकृत कर्म संपादने पुरु षार्थो जायते ईदश नैव पुरुषार्थेन शुद्ध भावनौत्पद्यते तयाच मनुष्य कोटा

नियश्च।





राजसी और सात्विक जीव वेश्य है उनका श-रीर गणित और द्रव्य है उस में खेती गो सेवा और वाणिज्य मेरा ही प्रकाश है उस में वही सत्य धा-रणा मान योग्य है। तामसी जीव शुद्र है उनका शरीर सवा का काम है और वही मेरा प्रकाश है इस लिये शुद्र पालने योग्य है।

इस विद्या से पराक्रम और सुमित के शुद्ध ज्ञान की प्राप्ता होती है जिस से धारणा शुद्ध होजाती है और शुद्ध धारणा से सुकृत करने में पुरुषार्थ होता है और एसे पुरुषार्थ से भावना शुद्ध होजाती है और भावना शुद्ध हो जाने से मनुष्य कोटी में उच्च कोटी क्षत्रिय जाति में जीन जन्म पाता है।



राजविद्या ।

[२३]

योंपयोगं दिब्यं शक्तिश्वानुशास्ति त-त्रत्रत्यक्षमवगम्यते॥

त्प्रत्यक्षमवगन्यता ।

भाषार्थ

यह मनुष्य का शरीर मुजसे सारी शक्त्यों
वाली प्रेरणा करने वाली माया से अनन्त शक्तियों सिहत रचा हुवा है परंत काम क्रोध लोभ
मोह अहंकारों की अधिक्तासे ये तमाम शक्तियां
तत्त्वों में तत्त्वमिय होकर उन में लीन होजाती

है तब ये मनुष्य जेसी संगत पाता है वेसी ही साधारण वृत्ति पकड़ छेता है। वह जो उच पद की इच्छा करने वाला मनुष्य राजविद्या से सा जो सर्वोपरी योग है वह इन्द्रियों को वश में रख-

ना और पाचों काम आदि के वशी भूत न होकर और उन से काम लेता हुवा दिव्य शाक्तियों का भत्यक्ष ज्ञान कराता है।

मया प्रथममाकाशासुत्पन्नमाकाशा-द्वायु संभवः वायोस्तेजस्ततश्चापस्तत प्रथिवी समुद्भवः तेषां काम क्रोघ छोभ [भ] सम्बन्धाः
सोहाकरे सहदान छतिस्तेजो । शौर्थेमीन्वर भाव प्राप्यते छतेषां स्वदेशे
मातृ भाषा भोजन वेष विवाह प्ररुपार्थः
सार प्रवर्तेने सेपा वर्ष प्रस्त वर्ष स्व

सह प्रवर्तते येषा धर्म धरा धन दारा प्राणाना सवन्धः ततः ज्ञान योग ब्यव स्थिति स्वाध्यायः न्यायामयमाजव प्रेरयते तेपा समुत्साहिता चित्ते गभीर ता शक्ति समित पराक्रमेण सहिताश्र शुद्ध भावनाऽत्मवत्सवभृतेषु य पञ्य-ति सर्वयुपयोग्यभ्यास तत्त्व ज्ञानाथ दशनम् । दीन रक्षास्सदाचार शरीरे-निद्रय सयम जिनेन्द्रियत्व मनीपैव

घारयते स राजा समस्ते श्लितिमण्डले।

भाषाय

मुजसे पहले आकाश को उसस काया गया

मौर माकाश से वासु वासु से तेज (अप्ति)

तेज से जल और जल से पृथिवी हुइ। तिन से काम क्रोध लोभ मोह अहंकार के साथ दान ध-

[२६]

ति तेज, शूरवीरता और माछ की भाव की प्राप्ती है और इन से स्वदेश मातृ भाषा भोजन वेष विवाह और पुरुपार्थ के साथ प्रवर्त कीया जाता है जिन से धर्म धरा धन दारा और प्राणों का संबन्ध हैं। फेर ज्ञान योग मे व्यवस्थिति अपनी ही राजविद्या का अभ्यास न्याय अभय और सरलपन से प्रेरयते (प्रेरणा कीया) जाता है तिन से उत्साह चित्त में गंभीरता बछ बुद्धि के पराक्रम के साथ शुद्ध भावना और अपने माफिक सब प्राणियों में देखता है और तमाम उपयोगी अभ्यासं और ज्ञान के सार की तत्त्व करके देख-

ना। दीन (गरीव) की रक्षा करना सदाचार शरीर इन्द्रिय वश में रखना जितेन्द्रिय पन्न मनुष्य की बुद्धि ही धारण कर शक्ति है वह राजा सम-स्त पृथिवी भर का है। कामाद्रम संग्रहो तस्य च रक्षणं



[20] मोह से स्त्री संतती (परिवार) और संबन्धि-

यों का संग्रह हो और इन की रक्षा और दान कन्यावों की विवाह करके। अहंकारात्राणानां योगयुक्तेन सं-

्रयहो पथ्येन च रक्षा दानंचेति युद्धे । अहंकारों से प्राणों का योग युक्ति संग्रह

करो पथ्य के साथ और रक्षा करो और युद्ध में दान प्राणों का भी हो।

समर शौर्यम् युद्धि विक्रमः उप-योगीषु कार्येषु यथा योग्य तेजः धृतिः परिश्रमश्च। भाषार्ध

लडाई म श्रुरवीरता युद्ध में पराक्रम और उपयोगी कामों में यथा योग्य तेजी धीरज और परिश्रम करना।

दानं देशे काले सुपात्रेषु वा कन्या दानं स्वजाति विवाहेन यथा योग्येन च।



[३६]

अच्छे अच्छे शास्त्रों का अनुभव और एसे अनुभव से शुद्ध धारणा चली जाती है।। न्याय में तजरुवा जरूरी है।। माट प्राकृत भाषा के अभाव से जगत सुखदायी धर्म की महाँ हानि होजाती है।। धर्मके नाश से समूल नाश होजाता है।।

स्वदेश शुद्ध बलिष्ट भोजन परि-वर्तनेन शरीरं प्ररुषार्थ विहीनं कृत्वा धरया परि त्यज्यते ॥

भाषार्थ

अपणा देशी शुद्ध बलीष्ट भोजन छोड़ने से शरीर पुरुषार्थ हीन करके पृथिवी उसको छोड़ देती है ॥

वीरवेषं परिवर्त्तनेन स्व मनोगत विचार प्रेरणा परिवर्तते तेन शुद्ध भाव-नार्राप परिवर्तनेन धनक्षयः सम्पद्यते सजीवातमा जनमान्यपि न स्वजातेः परि जायते यस्मात्साजाति हस्यति॥

बीर बेपको छोडने स अपने मनकी गति विचार प्ररणा फिर जाती है जिस्से छुद्ध भावना भी उल्ही होजाने में धन का नाश होजाता है और शक्त भावना विगड ने से वह जीवात्मा भ पनी जाति में जन्म नहीं लेशकि है जिस्से वा जाति घर जाती है ॥

स्वजात विवाह परित्यागेन स्व दाराणा स्व मन्ततिश्च स्व जातेक्षंति र्जायते वर्णशकस्य सम्मवमापे॥

भाषार्थ

भवणी जाति का विवाह त्यागने से अपणी श्चिया और सन्ताति और अवणी जाति का नाश होता है और वर्णशकर भी वेदा होते हैं।

प्ररुपार्थ परित्यागेन प्राणानां हा-

निः सर्वस्वं च विनश्यन्ति ॥

भापार्थ

पुरुपार्थ के त्यागने प्राणों की हानि है और सर्वस्व नाश कर बठता है ॥

धर्मण धरायाः स्थैर्घम् धरया च धनस्य ॥ धनेन दाराणाम् ॥ दारेश्च सं ततेः ॥ संतत्या च प्राणानां परम्परा प्राप्तो जन्मानि स्थितिः ॥

भापार्थ

धर्म से पृथिवी की स्थिरता है और पृथिवी से धनकी और धनसे स्थियों की और स्थियों से सन्तित की और सन्तित से प्राणों की पीढी दर पीढी जनम पाने की स्थिति ॥

राज विद्या।

॥ तृतीयोपदेश ॥

वल रक्षा-द्वादश बलानि ॥

पूर्णावयव सामग्री सहित शारीरि कारिमक बाघवाना सम्बन्धीना बलम प्रथमम् ॥ तपश्च प्ररूपार्थो द्वितीयम् ॥ तृतीयम् द्रव्य विद्या कोप बलम् ॥ चतुर्षे धम बीरता बलम् ॥ पश्चम राज्य शासन पराक्रम पुन्यश्च ॥ बुद्धि चातुरुर्वेण युक्ता सह-मत्यमाव ज्ञानश्च पएम्॥सप्तममञ्ज शस्त्राणामस्यासा बलम् ॥ अप्टमश्च मि त्राणा सम्बन्धाना अस्तेह प्रीति सहा य्यम् ॥ नवमम् नित्यमभ्यासे सम्यता ्वशम्बदा सैनिकम्॥समय विचारोऽयां

त्तस्यश्च वृथा न यापनम् दशमम् ॥ एकादशस्थान हटता दुर्गादि बलम् ॥ इष्ट योगस्य च द्वादशमिति॥

भाषार्थ

पूर्ण अवयव (हाथ पग आंख कानादि) सामग्री सहित शरीरिक और आदिमक और वां-थव और सम्बन्धियों का बल पेला है ॥ तप और पुरुषार्थ दूसरा बल है।। तोसरा द्रव्य विद्या कोष (खजाना) बल है ॥ चौथा धर्म और वीरता का बल है।। पांचमा राज्य शासन (राज्य करना) पराक्रम और पुन्य का ॥ छटा बुद्धि चतुर्ता सहित सत्यभाव और ज्ञान ॥ सातमा अस्त्र शस्त्रों के अभ्यास का बला। आठमा मित्र और सम्बन्धियों की रेनह प्रीति ओर सहायता का बल्गा नवसा नित्य अभ्यास पाई हुइ अपने वश में सेना का बल ॥ समय में विचार करना याने वृथा न बिताना ये दशमा बल है ॥ इग्यारमा स्थान हढता दुर्गादि बल है ॥ इष्ट्योग बारमा बल हैं ॥

[३४] राजविष्या। सर्वे हितार्थाय वायु जलयोः शुः

द्धि ॥ प्रतिशरीरे मनसात्मनश्च शुद्धिः तां समीक्षयः न्याय ॥

भाषार्थ

सब के हित के लिये वायुः जलकी शुद्धिः प्रति शरीर में मनसा और आत्मा की शुद्धि न्याय के समय में देखना चाहिये॥

स्थूल शरीरस्य मोजन सादिवक नियामितं साधारण चास्ति ॥ सुक्षमस्य सदाचारः ॥

सद्भिरः॥ भाषार्थ

भाषाय स्वृत्त शरीर का भोजन सातिक नियमित स्वार साधारण है और स्वस्त का सदाचार है म स्वूल शरीरस्य च्याघयो ज्वरः कासः क्ष्यादि विकारश्य तथेव काम कोद्ध लोभादयः सूक्षमस्य ॥

भाषार्थ

स्थूल शरीर की व्याधियां (बिमारियां) ज्वर कास क्षयादि विकार है इसी तरह काम कोध लोभादय सुक्षम शरीर के रोग हैं॥

अतिशयः कामो वीर्य क्षिणोति॥ अशक्तंच सन्तानोत्पतौ॥कामी प्ररूषः प्रायाल्प सन्तितिभवति वा कन्यानाम-धिकं सम्भवम्॥

भाषार्थ

अति काम से वीर्य क्षीण होजाता है और सन्तान उत्पति होने से अशक्त होजाता है ॥ कामी पुरुषः प्राय थोड़ी सन्तति वाला होता है वा कन्यावों का जन्म अधिक होता है ॥

ऋतु कालो एकस्मिन्संवत्सरे हा। दशः अथवा त्रिषु वर्षेषु तथव श्रेष्ट हा। दशः त्रिणि त्रिणि वमन्ते वर्षा ठागरि राजविद्या ।

[14]

चेकेक हेमन्ते अष्टिमे शिशिरेच इत्यचे दश पोरुपान्वितस्य प्रस्य वळवती दीवायुख मन्ततंरुत्पति सम्मान्यते ॥

भाषार्थ

एक सबत्तर में ऋतुकाल बारे हैं अथवा तीत वर्ष में हो बार हैं जोर तीन तीन वमन्त वर्षा और शरदी में और एक एक हेमन्त में मान्य में और शिनिर ऋतु में इस तरह पौरुपबान पुरुष की बलवान दीर्घायु सन्तान उत्पन्न होती है।।

॥ तरुण्यावस्था पोच्यते ॥

आति शीतले देशे पुरुपस्य पश्च चत्वारिशत वर्षाणि यावदुत्तमतारूण्य प्रारम्भः श्चियाश्च त्रिशचावत् ॥ मध्यम पुरुपस्य च तारूण्य पश्च विंशाति वर्षा णि त्रियाश्च विंशाति ॥ कनिष्ट तारूण्य

पुरुषस्याष्टादश वर्षाणि स्त्रियास्तु षो-दशः॥

भाषार्थ

अति शीतल देश में पुरुष की पेंतालीस वर्ष में उत्तम तरण (जवान) अवस्था सरु होती है और स्त्री की तीस वर्ष की ॥ मध्यम पुरुप की पचीस वर्ष में और स्त्री की वीस वर्ष में ॥ किनष्ट पुरुष की अठारे वर्षों में और स्त्री की सोले वर्षों में ॥

साधारणेच नाति शीतोष्णे देशे डत्तमं पुरुषस्य तारुण्यं पश्चिवंशति व-षणि स्थियश्च विशाति ॥ मध्यमं पुरु-षस्याष्टादशः स्थियास्तु पोडशः॥कानिष्ट तु पुरुषस्य षोडश वषाणि स्थियास्तु त्रयोदश ॥

भापार्थ

साधारण देश (त स्रति प्रंहा न स्रति

राजविधा ।

[] [

गर्म) पुरुष की उत्तम तरुण अवस्या पर्वास वर्ष में ओर स्त्री की बीस वर्षों की ॥ मध्यम पुरुष की अठारे वर्षों में और खाकी सोले वर्षों में ॥ कनिष्ट पुरुष की सोख वर्षों में और स्त्री की तैरे वर्षों में ॥

अन्युष्ण देशेच पुरुषस्य विशति वर्षाणि यावदुत्तम तारुण्य ख्रियान्तु पोदश वर्षाणि ॥ तदेव मध्यम पुरुषस्य पादश वर्षाणि ख्रियास्तु चतुर्दशःकानिष्ट तत्र तारुण्य पुरुषस्य पोदश वर्षाणि ख्रियास्तु द्वादशः॥

त्याध

अति वरण देश में पुरुष की बीम वर्षों में उत्तम तरुण अवस्था और स्त्री की सोछे वर्षों में ॥ मन्यम पुरुष की अठार वर्षों में और स्त्री की प बद वर्षों में ॥ कनिष्ट पुरुष की सोछे वर्षों में और स्त्री की बारे वर्षों में तरुण अवस्था आती है ॥

।। चतुर्थोपदेश॥

राजविद्या ।

बुद्धिः कर्मयोगः न्यायश्च

ज्ञानेच्छा कृतिभिरेव स्वार्थिकी
पारमार्थिक्यो बुद्धाः सम्भवः अनेकाषु
योनिषु मनुष्य योनि (शरीर) मायय
हक्षी रचिता ययानेकजन्मामिनिष्पाः
दितानि शुभाशुभानि कर्माणि मनुजो
विशिष्य दुरिता बहानि सक्कता बहानि
वा सुसम्पाद्यितुम् शक्तयात्॥

भाषार्थ

बुद्धि कर्मयोग और न्याय ज्ञान इच्छा और कियानों से स्वाधिकी और पारमार्थिक बुद्धियों का होना सम्भव है ॥ अनेक योनियों (शरीर) में मनुष्य शरीर माया से एका रचा है ॥ जिससे अनेक जनमों से किया हुआ शुभ अशुभ कर्भ





लिव रचितः स्वाधिक्या बुद्धचा कार्य विधानेनरस्यालपतरोलाभोलपञ्च सुखः म्॥ संजायते मुहुर्मुहु निकृष्ट (कपूय) योनिषु जन्मापि एवसेव पारमार्थिक्या बुद्धचाच महाँ छा भोनन्त खुख्य विहत अ महद्यानिषु जन्मापि अवाते ॥ भाषार्थ । भायाने संनुष्य की अपणी इच्छा भाषिक वलने वाला रचा है।। स्वार्थिक बुद्धि से कार्य

मायाने संनुष्य की अपणी इच्छा माफिक चलने वाला रचा है। स्वार्थिक चुद्धि से कार्य करने से थोड़ा लाभ थोड़ा खुख होता है और चार बार नीच योनियों जन्म लेता है हसी तरह पारमाथिक चुद्धि से महान लाभ अनन्त अखंडित खुल मिलता है और वार वार उच्च योनियों में जन्म पाता है।।

स्वभाव परिमाणेन स्थावरे जंग भेषूचेषुनचि ्री प्जावी संजाप्र ते ॥ बुद्धिक्मांनुसोरिणां वृत्तंमाना तथेवच॥तस्मात्कमं शुद्धारयेत् पुरुषो हिस्रविचारत हे सुखतु पुरुषार्थेन ला न्यर्थाचान्यक्मणा॥ स्वमाव परिमाणे चराचरमे बच्चेनीचे थी नियों मे जन्म पाता है॥ बुद्धिक्मां वसारिंगों है बाहे इस जन्म के हो चाहे प्रवेते ॥ इस वास्त

प्ररूप अपने अच्छे विचारों से कर्मों की छंदारे ।! झसतो पुरुपार्थ है न-और, तरह से और ज़्जीर

राजविचा ।

[\$\$],

कर्मों से ॥

॥ पंचमोषदेश॥

पुरुषार्थः

हे पुरुषः मात्याक्षीः पुरुषार्थम् ॥ पुरुषार्थं कृतिममेवाज्ञाः सोममेव स्व-रूपंच ॥ यस्मिन्नहीनवज्ञामि ॥ सोऽ प्यहमेवास्मिच ॥

भाषार्थ

हे पुरुषः पुरुषार्थ को मत छोड़ ॥ पुरुषार्थ करना मेरी आज्ञा है वह पुरुषार्थ मेरा ही सरूप है ॥ जिसमें में निवाश करता हूं और पुरुषार्थ भी मेंही हूं॥

पूर्वास्मिन्मनुजशरीरेण कृतस्य पुरुषार्थस्य फलेन्नस्मिङ्कोके सौरूयेन लाभेनच इदानि प्राप्तेन भूयते॥ न चैतत्केनाष्यन्यः कतुशक्यते॥ पुरु

! शंजविया । [88] पार्थी बीर सुभटोऽस्मिङ्काके सवस्व जयाति स्वगमपि तथवच ॥ तस्या सतः तिरपीहलोकेऽखण्डितया कीरयां सह स्वन संस्थिरया तिष्ठाति।। 27- 11 11-1-17-17-11 11 पूर्व जन्म में इस मनुष्य शरार स किये हैं पुरुपाय के ही फल से इस लोक में सुंख की लाम पाता रहता है जिसको कोई और तग्ह न क्रसक्ता है ॥ पुरुपार्थी बीर सुभट हम लोक मर्व पासका है वा जीत सका है और इसीना स्वर्ग को भी।। और उसकी सर्वतिः भी। इ लोक में अखण्ड कीर्ति (जम) और। ईखि साय स्थिर रहती है। एतद्वियाऽमावेन-सुविचार्दार तथा तजासुमति पराक्रम शबा शाहि ᢏ पुरुषार्थहीना प्रदुष्यन्ति सम सार

ा हिन्दी किन्दी । अक्टाति भाग्यं कर्म तथा मामपि परं

मनुज इसिराय न को धरमवरोषितम् मनुष्यः मामपि वशं (स्वाधीन) कर्तुं ज्ञाननोति।यदि स्वाथ अख मेथिल्याः म् धिकतां त्यकत्वा शुद्ध भावेन पुरुषाः थे च करोति सार्वकालं सत युगैव व त्तेत सवी संसाधयते ॥ विशुद्ध ज्ञाने न श-क्ति पुरुषार्थेन ययं चिन्तयते कामं तंतं श्राप्तीति, ॥ सर्वयुपयोगयभ्यासे परिपूर्ण याग्यता सर्वाच्याप्यते ॥ === । । भापार्थ ि रि ुं इस विद्या के अभाव से अन्छा विचार तेज ,आछी बुद्धि, बल- श्रद्धा शक्ति और पुरुषार्थ से हीन मेरी प्रकृति मायाको भाग्यको कमें को और मेरे की भी दोप छगाते है परन्त मनुष्य शरीर के लिये मैंने कुछ भी बाकी नहीं छै। है मन्त्य

յ[೪೪ լ]

ा राजधिया । मेरे को भी अपने वशकर सकता है, यदि स्वार्य

चल ओर सेथिल्यकी अधिकता को छोड़ता हुआ शुद्ध भाव से प्ररुपार्थ करता है वह सम समय सत्युग ही वर्तता है भीर समको सामछेता है ॥ शुद झानवाला मनुष्य शक्ति पुरुषार्थ से जो बो काम चाहता है (चिन्तवन) करता है उनकी वह हासल करलेता है ॥ सब उपयोगी अभ्यासमें

परिपूर्ण योग्यता से सब सिभियों को अपने आप या छेता है ॥ श्रीमत्परम पावित्र सोमपाठ' रा

क्य सम्भव सेवहाँत्रियाणा षटात्रहा ख्यणाः ॥

शुद्धभावेन भन्नज शरीर प्राप्यते तास्मिन्वचार शक्तिः विशेष (आघिकः)

तया च शक्तेः सुमतेविंशुद्ध झानं सः

भन्वाप्यते ॥

महादेवी प्रइन-को राज्यं शास्ति ईश्वर **उवाच−शक्ति** पराक्रम सुमातिः तये।योंगश्च ॥ पराक्रमस्य प्रयोजनं रक्षा—तस्म

समुत्साहिता तद्योगश्चेदशः प्रति समयं शरीरोन्द्रय संयम (स्वाधीनमेव) ताम्यां वलपौरुषौ ताम्यां पथ्येन व्या-याम परिश्रमेऽभ्यासंच समीक्षण तथैव वाहनामस्य शस्त्राणामभ्यासे प्रीति रक्षाः र्थमतत्पश्चातप्रजानां प्रत्येक जनानां प्राना स्वतंत्रता द्रव्यांचेश्वर मावेन सहः रक्षणम् उपयोगीस्थावरजगमपि तथैवच । सुमते प्रयोजनं न्यायः-तस्मै समुत्साहिता तद्योगश्चांपीदशः स्वशुद्ध भावना ब्रह्मचर्यम् स्ववर्थि रक्षणम्

वीर पौरुषम् धर्मम् स्वजातिमयीद्या

सह समा सम्मातिः गीतिः साव्मापा स्वदेशः छार्ज्ञाभोजनम् । सहैवीस्वेषम् प्रजाना हित्तिम् इत्यारा ग्यताः सम्पदाः सम्बद्धाः सम्बद्धानम्

स्प्रमुक्तस्वदेशमातृ भैमौ-प्रांतिः । धुप चिन्तनम् सगम् बुद्धे प्राज्ञीः। सर्जनः

ख्ययोगीच्राचरमापिकरान्ह भी पाड एक निता पार-सामका पाट रण्यान्डा एक निता पार-सामका पाट र राज्य सम्बद्ध राज्य के वीम वीम यहा सीविव के क्रिडिवीश

स्क्षण है अज्ञार मांबनायो छानुष्य कि कश्रीर ही पाती है विसमें निचारका कि निचेष है निनारक कि से सन मीरिसिक्त का सम्बद्ध बानुकी पाति है।

भागा भारति हैं मिलक करती हैं - इसी मिलक स्थाप वीप प्रतिपार चार्चा करती हैं - इसी मिलक स्थाप वीप प्रतिपार चार्चा करती हैं - इसी मिलक स्थाप

रेलाधीम न्याम ममीद्रा प्रमान । रहाणाय । वे काना धर्म रागीर प्राप्त नार्य नम्य इस् धन निमन र सरणार । भ अधिया। २ अनानो सराचार कुरून परपर्व स वतमध्यमाराष्ट्राकी वायः दयाध्यम् स (म्बर्भिए प्रनाय सम् श्वपदा सर्वधनम् ॥

ईथर ने कहा-बल और बुद्धि और इन दोनुक योग बल का प्रयोजन रक्षा है और रक्षा करने में उत्साह हो रक्षा का योग इस तरह है-मृति समय शरीर इन्द्रियों को अपने वश में रखे इसमे बल पोरुष होतां है और वल पोरुष होने से पर हेन के साथ कसंगत करे और मेहनत का अभ्यास रखे इसी तरह बाहनों का ओर अख शस्त्रों के अभ्यास मे प्रोति रक्षा के बास्ते रखे तिम पीने पना के शरीर प्राण स्यानंत्र और द्रव्य की रक्षा करे मालकी भाव के साथ और इमी तरह उप योगी चराचर की भी। अच्छी बुद्धि से प्रयोजन न्याय है और न्यार करने में उत्माह है। न्याय करने का योग इम तरह पर है-अपनी सावना शुद्ध रखे ब्रह्मनर्थ्य याने अपने वार्थ की रक्षा रम्वे पुरुषार्थ-भर्म मर्याद स

अपने वार्य की रक्षा रखे पुरुषार्थ-धर्म मर्याद स अपनी जानि में विवाह करे-एक्चता साव रखे आपस में खह पीति और सहायता करता रहे अपनी सातृ देश भूमि से भीति और उसका जान

राजविषा । [ko] र्चितक रहे सगत में चुछे मुद्धिमान पण्डित सीर सब्बनों के साथ समा सम्माति रखे मातृ भाषा से शीति रखे अपना देशी शब्द भोतन करे अपना देशी ही दीर वेप रस्वे फेर प्रजा के हित चाहने वारे हे। प्रजा को सुख नान्ती आरोग्यता सपदा आर बन घन्य मे ९ र्ण रहे जो। उपयोगी स्थावर जगमीं के साथ भी न्याय वर्ते ॥ श्रीमस्परम पवित्र सोम पाठ २ राज्य स्थापनम् ॥ महादेवी प्रश्न-प्रत्येक ब्यक्ते वा सर्वेपा ब्यक्तीराच को मुख्यो घर्मीऽस्ति॥ इश्वर उवरच-घर्मह्या शान्ति प्रवन्धेन सहित। सप्रेमणा प्रमोराज्ञा पालनीयम्।। अहार सुल दुःलादि ज्ञानमायि (थुक्त) बुक्ष वनस्पत्याद्यच्यः चरे मनुष्य प्रज्ञाव ते सर्वेऽहार छुख दु ख भयकोघ निद्रा मोह स्पर्श मैथुन प्रसाति पाछनादि तीव ज्ञानेन सहः विचारः समानभावे नाल्पः प्रवर्त्तते पर सनुष्येष्वाधिको विचार शक्ति तथैश्वर ज्ञान भवति तच सुक्षमंत्रिधाः अवाधिः मने।परं केवलंच तेम्योः परंपद प्राप्तो॥ स्थू उ ज्ञानं मातिः श्रतिश्च ताम्यां विज्ञानीत्साहः तस्मा-दर्भः धर्मेणेष्टः इष्टेन वीरता तथा जि-'नेन्द्रियत्वस् तया वलपोरुषो बलेन वृद्धिः ताम्यां पुरुपार्थः तेनेव राज्यस्॥ तत्प्रसिध राज्य यस्मिन्प्रथक् सुद्रायंत्र तुला प्रमाणम् तथा पृथक् समाचार ् पत्राल्याः शुल्कालयाः राज्य शपथश्या एकाप्रसिध जाति ध्वजाचेति सापि शगाङ्गित चिन्हें स्वैः स्वैः पृथक् पृथक्॥ मापार्थ श्रीमरपरम पंतित्र सीम पाठ २ राज्यकी स्थापना n महादेवी मश्र करती है-मुख्येक ज्याकि

राजविद्या ।

[42]

ई सरने कहा—वर्ष हिंदी कि साथ और क्रानित स्नौर प्रवन्घ के साथ हो वह आहा आगने मालक की प्रेम के साथ मानने योग्य है अहार सुख हु सादि हान के साथ एस वनस्पत्यादि अवर है और चरों में मनुष्य पश्च वे अहार सुख हु:स्व भय क्रोध

वा सर्वे इपक्ती वा समस्त जातियों का वर्ष क्याहै।

निद्रा मोह मैथुन ओर पद्मते (पन्ने) पाउने भादि का नेज झान है और विधार मामान्य भाव म अल्प है परतु मनुष्प मे विचारशाकी अधिक (जादा) है जिससे ईश्वर ज्ञान मी हो जाता है वह सुक्षम रूप से तीन तरह का है-

-अवधि-मनपरे और केवल जिनमें परम पढ़ की प्राप्ती होंगाती है। स्यूल कानमाज़ और श्रुति का है जिस्से विवा (तर्क) की वत्साह बाजाता है और विद्वान



धर्म धम से इष्ट इष्ट से वीरता वीरता से जितेन्द्रिय पन्न इस्से वल वल से बुद्धि और बल बुद्धि इन

[५३]

पन्न इस्से वल वल से बुद्धि और बल बुद्धि इन दोनु से पुरुषार्थ कीया जाय सोही राज्य है।। वह प्रांसेध राज्य जब है जिसमे युद्रा माप और तोल जुदा है और समाचार पत्रालय डाणधर और आन चलती हो और एक प्रांसिध जाति ध्वजा

रंग और निशान से जिंद हो ॥
श्रीसत्परम पवित्र सोम पाठ ३

किमधे शज्यं समर्पणम्॥ सृष्टिरियं मया । राजपु निक्षप इत समर्पिता एनां संततं वृद्धि कुर्युः भूखुद्धाः स्वप्रभुणा राज्यमे

तद्यं सम्पित्य यत्ने कि हितेषिभिः प्रजातुरञ्जन शालेश्य भाव्यम् नत्स्वाः तम भोग तत्परैभाव्य केवलम् ॥ राजा

स्वसंताति एत्र निविशेषं मनां रक्षेत् प्रकृति रंजनात्राजा॥योन्यः स्वकर्भणा

[48] राजविधा । वाधिकृताना विपरीत कृत्यानामन होक्येन प्रजा हु ख समुत्यादयाति सनून निरययाति ॥ प्राति समय कर्मचारिणा योग्यतां समी क्षणीया ॥ क्षत्रविद्यानुसरणत्यक्तवा य प्रजारचा घनम्घिगच्छाते सनिरपत्यो भूत्वाऽघोगातं प्रजायते ॥ एतत्तत्व सार ज्ञात्वा सम्यक प्रजाः पुत्र निवोरसान्पालयेत तस्य राज्ञ राज्य छस्थिरच स राजा तिष्टतेचिरम् बहुला रुततिः सह ॥ मापाष श्रीमत्परम पविश्र सोम पाठ ३ राज्य किस लिये मिला है ॥ ये सृष्टि मुज से राजानों में एक अमानत घरोवर ्र की तरह सूपी हुई है इसको हमेसा वृद्धि करते

रहें।। राजावों के लिये राज्य इस लिये सुंपा गया है के वे लोक हितेसी होकर रहे और प्रजा-वों को शर्जा रखे और उनकी वृद्धि के माफिक चलने वाला हो न की अपने ही थोगों में लगा हुवा रहै॥ राजा अपने पुत्र संतति से भी विशेष प्रजा की रक्षा करता रहे प्रजा को राजी रखने वाला राजा है ॥ जो राजा अपने कामों से वा कर्मचा-यों के विपरीत कामों से वा उनके विपरीत कामों को न देखकर प्रजा को दुःख पोचाता है वह निश्चय नर्क का जाता है।। हर समय कर्मचारियों की योग्यता देखता गहै। क्षात्र विद्या के अनु-सरण को छोड़ के जो प्रजा से घन लेता है वह निस्संतान होकर नीच गति को पाता है।। इस तत्व के सार को जानता हुवा समस्त प्रजावों को अपने पुत्रों से विशष पालता रहे उस राजा का राज्य रिथर बना रहता है और वह राजा बहुत काल तक बहोत संतति (परिवार) के माथ राज्य सुख शान्ति से करता है ॥

श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ ४ राज्य स्थैयम् ॥ सेश्वर्य क्षत्रिया वीरा प्रवद्धचा भूमिः शामने (भूमि प्रदाने नेश्वर भावन सह)॥ नैश्वल्य उमते भूषा राज्यहि स्थिरता तथा ॥ वीर क्ष-

राजविया ।

[kq]

त्रियान् भूमे रक्षकान विषाय तेम्यो भूमि विभाग प्रदानमेव एतेवै वाङकायः मन्' प्राणेर्धनैश्व सर्व्या स्वामि रक्षार्थ

परिकर बद्धा प्रयता नित्य यनमातिष्टयुः

प्रयक् नियता वार्षिकी राज्य सेवा नि-यतकर प्रदानश्च दशु एषा योग्यता प्रति वर्षमेक्दा स्वामिना प्रीक्षणीया॥ घनकोषो गुप्त प्रकाशितश्च द्वेषाविषेयः

तथैव सेनापि॥ सैनिक सामग्री तथैवनः॥ गुप्त सेना प्रायः सामन्तामेव तथा स सुद्राकारा सेना पर्वत मस्तके वा ससुद्र

राजविद्या । [২৩] तहे सुदृढमेव॥ सूचरा खेचराश्च जल-चरा सेना विषये स्थाने पाताले प्रांत समयं सभ्यता बलान्विता सुहढमेव ॥ सभ्य दुर्ग सेना तथेवच ॥ क्षात्रियाणां

्भूप्राप्ति फलंतु सर्वेषु तत्त्वेषु प्रभूत्वमेवच स्वाधिकार एव ॥ कस्याचिद्राज्यस्या-धिकारे बहुना क्षत्रियाणां स्वामित्वं तस्य समग्रस्य राजस्य भूमी तस्य रा-जस्य स्थिरतामखण्डितां करोति॥ इंह्रा राजविद्या शिक्षिता क्षत्रियाणां प्रभुत्वानि तस्य राज्यस्य मूलानि शाखा प्रभवन्ति यावन्ति तावन्त्येव राज्य स्थिरतां सहतु भूतााने चैवतााने नानि भवान्ति स्थेर्थ विनाशकााने च ॥यन्ते ॥ काकी केवलो राजा वेतन परिग्रहीत

[54] राजविद्या । सेनाभिः कर्हिचित्समयग्राम प्राप्य राज्यात असते॥ वहु सामन्ताश्च भू म्याधिपतयः राजा स्वस्थिरता दृढ करोति ॥ मूळानि तथा दृक्षस्येक सव न्धेन बुक्षस्यस्थिति ॥ सम्राट कप दृश्व स मुलान्याशृत स्थिर तस्य प्रधान मुलानि बलपक्षे महाराजानैव तथैव बुद्धि पक्षे बुधा क्षत्रिया जगदनुभावुका बाह्मणा वैज्ञ्या 🕠 वा पश्चात्स्थ्रलतम वलपक्षे मामन्ता (महाराव) तथैव बुद्धिः पक्षे बुद्धा क्षत्रिया राजविद्या पाण्डता वा ब्राह्मणा वैज्ञ्यावा तत्पश्चातस्थूडतर बरुपक्षे रा जान् (राव) तथैव बुद्धि पक्षे प्राजा? स्वार्थाधिकता छनिस्पृह ॥ बलप्से काल प्रजानि गामानि गनग नथैव

राजविद्या ।

बुधि पक्षे स्वामीनः ग्रुभविन्तका क्षात्रिः

या बाह्मणा वेङ्या वा शजविद्या जाता।।

[38]

मूक्षम स्लानि सम्याधिपतयः' बलपक्षे नथेव बुद्धि पक्षे सर्वोपरी परिज्ञाता क्षत्रिया ब्राह्मणा वैरुया वा ॥ मूलान्यर्घ संबन्धेनार्घस्य स्थितिः॥ निस्संबन्धेन प्रत्येक्ष विनाशः वृक्षाणां यूलेषु भूमि दहाति नीरं शुद्धा रस परंत न्यायेन ददााति पावकः तेन त मृलानि प्रदर्शन्त बृक्षश्च विनञ्यति॥ केवलो वेतन परिगृहीत सेना क्षेप्रा म्लानि स्यकदापि पृथिवी तलात्रीर शुद्धारसं नाङ्घषान्त तेषां यूळान्याच्यो ई सजायन्ते न नागायः स्थितम् ते सर्वे वेतन संज्ञकनीरम् ॥ गुद्धा रस भिच्छन्ति राजम्या परेम्यश्च न त स्व-

[40] राजिधिया । यमाकृष्णकतु शक्तुवन्ते अक्षय वट वृक्षस्य मुलानि वृक्षस्य स्थितिरास्ति तथैव शाखा तेषा मूळान्यापि राजकप बृक्ष सुदृढ करोति एवमवाधिक शालाऽ घिक दारढचम् ईदृश दृक्ष न वायुको-पविचालत शकोति तथैंव वीर सुभट क्षत्रियेम्यः भूमि विमाग प्रदानम् राज्य सुस्थिर इंढ करोति न कोपि हर्त शकोति॥ कश्चिद्राज्यस्य सर्वे भूमि काञ्चन कल्प **छतैवास्तरणमेवानन्त** श्वमयी सवि-स्तरेण प्रसरति तमपर सेना नायकाः राजविद्याऽमावेन तेषा स्वमावेन हुर्तु मिच्छन्ति यदि तद्भुम्युत्तमास्तरणं वहु सामन्तानामघिनत्वेन स्वामी मावेन सदः नास्ति । वड्डाने सामन्ताना भू

[ई१]

म्याधिपतिनां तले हुट स्थितां न कोपि हर्तु मिच्छाति न च हर्तु शक्नोति न्यून तराधिकारं हर्तु शक्तोते इच्छाते हसाते पृथिवी सर्वे भोगेश्वर्य प्रदायि निमाक्रमण करोति तथैवाधिकाधिक वल बुद्धचाधि-कार दश प्रतिगच्छन्ति॥ बलेन रक्षा बुद्धेः प्रयोजनं न्याय। रक्षा न्यायं पञ्चेत संततम् स राजा मनोऽ े भिलावितं फल प्राध्यते यदि सेथिल्यं करोति कल्प वृक्षस्य फलान्य परापि प्राप्यन्ते वृक्षछेर्तुमपि शक्तुवन्ते । भाषार्थ श्रीमत्पर्म पवित्र सोमः पाठः ध

सज्य की स्थिरता॥ मालकी भाव के साथ वीर क्षत्रिय सृमि के साथ बन्धे हुवे याने भूभि देकर राजा अपने जागीर-

राजनिया । दार मना रखे इस तरह का शासन करने वाल राचा निम्बलता को पाता है और उसका राज्य स्थिर होजाता है। बीर क्षत्रियों की मूमि के रक्षक मुकरिर करके याने अपने जागीरदार बना के मुमि का विभाग दें और वे वाणि शरीर और मन से प्राण और धन के साथ सब तरह से

[42]

अपने स्वामी की रक्षा के लिये हमेसा यत्न के साय कमर बान्धे इवे तयार रहें और अकरिर का द्वह वार्षिक राज्य सेवा और कर देते रहें।। इनकी योज्यता प्रति वर्ष में एकवार मार्डिक से दखा जानी चाहिये॥ धन का खजाना ग्रप्त और प्रकारा दो तरह से ही इसी तरह सेना भी और

एसे ही सेनी सामग्री ॥ ग्रप्त सेना अखसर सा मन्तों की है। तथा समुद्र आकाश सेना पर्वत के मस्तक में वा समुद्र के तटपर इंढ रख ॥ पृथिवी पर चलने बारी सेना आकाश जल में चलने वार्छी सेना विषम स्थान में पाताल में प्रति समय

अभ्यास पाई हुई और बल्यान दढ रहे इसी



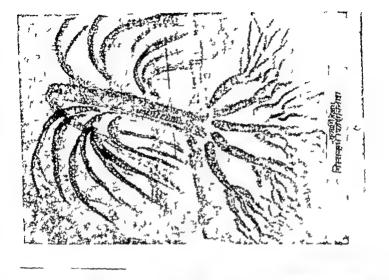
तरह शिक्षित सभ्य दुर्ग सेना ॥
श्वित्रयों को भूमि दान से मतलब उस भूमि के
सारे तत्वों पर मालकी हो याने वहां के सब तत्त्व
उनके अधिकार में हो ॥
जिस किसी राजा के अधिकार में बोहत से श्वत्रिय मालकी भाव क साथ है।ने से उस राज्य की
समस्त भूमि में राज्य की म्थिरता को अखण्ड
करती है ॥ इस तरह राजिवद्या के शिक्षित श्वत्रियों का मालकी भाव उस राज्य की जड़ां

और शास्त्रां जब तक स्थिर रहती है तब तक राज्य भी स्थिर रहता है और जब ये शास्त्रां जड़ां जितनी कम होती है उतनी ही स्थिरता की हानियें है।। राजा सिरफ नोकर सेना ही से कभी समय के फेर में आजाता है और राज्य से अष्ट होजाता है।। बोत सामन्त और जागीरदारों से राजा की स्थिरता को हढ करता है।। शिर्फ नो-कर फोज रूप जड़ें अपने आप पृथिवी तल से

ं नीर शुद्धारस न खेंच सकती हैं उनकी जड़ें भी

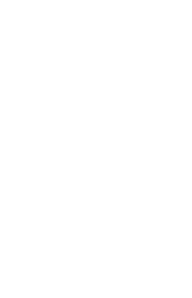
[48] राजविद्या । ष्ठपर को जाती है ऊँडी नहीं जाती वे धर तनवा नाक जल शुद्ध रत चाइती है राजा या दुसरे से अपने आप नहीं खींच सकती है जह तथा ष्ट्रस का एक सम्बन्ध बृक्ष की स्थिति है। सम्राट रूप पृक्ष जड़ें। के आजे है उसकी घरी जाडी जाही बहें चल पक्ष में महाराजा है इसी त्तरह बाद्धि पक्ष में बुंदे क्षात्रिया जगत क तुत्रहरे कार बाह्यण तथा वैश्या फेर उनके बाद जाड़ी अहे घळ पक्ष में सामन्ता है इसी तरह श्रार्ट पक्ष में प्रक्रिमान क्षेत्रिया राजीवद्या के पण्डित झाझण तथा वैश्या वनके बाद की जाढी जहें बखपश में राजा याने राव इसी तरह प्रद्धि पक्ष में प्राज्ञा स्वायें की अधिकता से निस्पृह (इच्छा न करने बाले) फेर स्प्रल जहें बल पक्ष में प्रामाधिपतयः (ठाकर) इसी तरह शक्ति पक्ष में अपने मालिक का अभिवेतक सनिया नाहाण वा वैश्य राजविद्या के जानने वाळे फेर सुक्षम जड़े (पत्तछी पत्रसी अर्दे) सुम्याधिपतयः बल प्रक्षा में इसी तरह मुद्धि

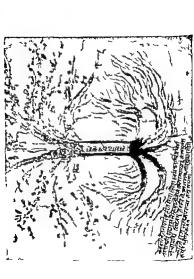






į



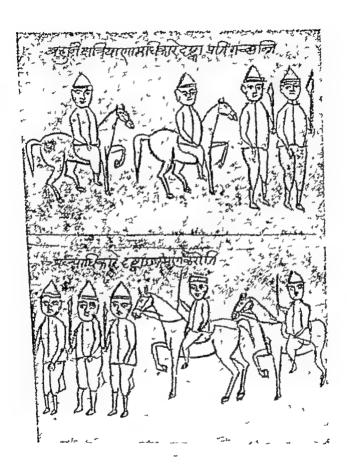






न्यून्जराधिश्वारे प्राचनी रहिण वजि







[{\x\]

पक्ष में सर्वोपरी विद्या परिज्ञाता क्षत्रिय ब्राह्मण तथा वैश्या है ॥ इन जड़ें और दृक्ष के आधे संब न्य से आधि वृक्ष की स्थिति है और विलक्कल संबन्ध नहीं रहने से प्रतेक्ष नाश है। इक्षों की जडों में भूमि जल शुद्ध रस देती है परन्त अन्याय से जड़ों में अप्ति देती है जिस्से जड़ें जल जाती है और वृक्ष नाश होजाता है॥ अक्षय बट इक्ष की जड़े दृक्ष की स्थिति है इसी तरह उनकी शाखों की जड़ों भी वृक्ष को मजबूत कर देती है इसी तरह अधिक शाखा अधिक मजबूत करती है ऐसे वृक्ष को वायू कोप विचाल नहीं सकता है इस तरह वीर धुभट क्षत्रियों के लिये भूमि का भाग देना (जमीन देना) राज्य कें। सुस्थिर इंढ करता है उस राज्य को कोई े नहीं इर सकता। किसी राज्य की सब भूमि एक कंचन की कल्प लता की तरह पथरना की तरह अनन्त रहन सहित विस्तार साहित विछा हवा है जिसको

[88] दूसरे सेना नायक राजविद्या अभाव से सामाव से रहने की इच्छों करते हैं यदि वंड भूमि उपम पथरना बोहत सामन्तों (बीर श्रत्रियों) के अधिन में गालकी भाव के साथ न हो और जो बोहत सामन्ता भूम्पाधिपत्तपों के नीचे टूढ कीये हुवे को कोई हरने की इच्छान करता है न हर स कते हैं यों हो के अधिकार में ले सकते है पृथियी सब भाग एसपे की देने नाली को आक्रमण करते है इसी तरहामधिकाषिक के अधिकार की देखकर पीछे-जाते हैं ॥ वट से रक्षा बुद्धि से प्रयोजन न्याय है। स्था न्याय को इमेशा देखता रहे वह राजा मन्छाफल को पाता है और रक्षा न्याय में ढीलापल करता है तो करप इस के फल को पराये (दुसरे) इर छेते है और यश को कार भी हालते हैं ॥ श्रीमत्परम पवित्र माम पाठ ५ समीप वर्ग वा सत्सगति येम्यः मंत्री सेनापाति राज्यद्वत ॥ समीप वर्तिना



सम्मति दानृणां च गुणाः अघीत व्य-वहारज्ञस् जगदनुभावुकः स्वार्थानस्प्रहः इरदर्शीः शुचिः न्याय सत्यरत कुलीनः धेर्घम् घीमान् शुभाचारः प्रवीणः दक्षः राज हितरतः निज स्वामिनः ग्रुम चि-न्तकः अभ्योग रहितः प्राज्ञ पराचितो-पलक्षकः वीराख शख गजीवद्याभ्यासे परिपूणः यावच्छक्य सर्वे कर्मचारचेक देशस्थमेव वा स्वदेशनि वा शीमवितु-महीत नतु देशहिताऽनुभव रहिताः॥ इदानि सुसगत्या संपादित सुकृत वर्त-मान सुखं सहाय्य संपाद्य तत्वृद्धियत्वा च तेषां भाविनां छखाना धुच योनीच जनमनोहेतुः खुकृत प्रायः छसंगत्या जायते ॥ सर्वेषु पुरुषेषु सर्वेगुणाऽसमवः वा दुर्लभः महतमेषु श्रष्ट तमेण्वापि के-

राजविशा।

[\$0] राजविचा । क्षात्रयाचीनत्वेन क्यते तथैव गणि-तश्च छेखक कार्याणि वेइय हस्ते॥ प्रचर्यात्मक कार्याणि श्रद्धाधिकारे॥ । मापार्थ श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ ६ राज्य के अंग कहे जाते हैं। नाज्य शासन करने के आठ अगो को ध्यान में रखने चाहिय ॥ मत्येक अग का अधिकृत्य (स्वामी) राज का मंत्री हो और तमाम प्रधान मन्नी के अधिकार में कार्य

करते-रहें ॥ -
9 प्रतिदिन सम्प (शिक्षिता) बलवान सामन्तों
की सेना अपने वृक्ष में हो ॥ और इसी तरह नोकर फोर्जों की सेना भी ॥

२ घर्म के साथ पेदास का उपाव ह जगा खरन देखता रहें

8 प्रजावों में तरह तरह की विद्यावों का प्रचार



शिल औषधालय (सफालाना) चिकित्सालय चीराफ'ड़ का धर अनाथ आश्रम नायु जल की शुद्धी और पुरस्वच्छता आदि प्रजा के कार्यः

६ न्याय मयादा

७ दुसरे राजावों के साथ कार्यः तथा अपने राज्य के भिन्न भिन्न वृतान्तों का दुसरे राजावों में और दुसरों के वृतान्तों को एप्त वेष पुरुषों करके जान्ता रहे।।

द पुन्य वर्ष ईश्वर आगधना । ये कार्य ब्राह्मणों के अधिकार में हो पृथिवी की पेदाश तथा रक्षा न्याय के प्रवन्ध और सब हुकम के कार्य सर्वे क्षत्रिय अफमरों के आधीन में हो इसी तैरह गणित लेखा कार्य वेश्य के हात में हो॥ और सेवा याने नीचि नोकरीयें शुद्रों के अधिकार में हो॥

श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ ७ प्रति दिने सम्यता शिक्षिता बलान्विता

[७४] राजिया। सायनताना वर्शवदी सेना वेतन परि मृहति तथैं उच ॥ सेना च पुरराष्ट्रयो रक्षाये रक्षाधिकृत प्ररुषाणा संहाटयथै च साम्राज्य रक्षायेः सम्रह्या ॥ साप्राते दिने सम्यता वलान्वितावस्य मेव ॥ प्रत्येक स्ववल वा सर्वेषा स्वेषा वान्ध वाना सवन्धीना स्वे स्व सेना वल न कदापि न्यून कुर्यात् येषा सर्वेषमाश्रीह राज्यम् ॥ समस्त वेतन परिगृहीत सेना बीर कुटीन धामान क्षत्रिय समीक्षाछ परीक्षता इस्त दद्यात्॥ क्षत्रियाणा मान प्रतिष्टा स्थिरतायै तेम्य प्रथक न्यायलयश्च दण्ड सम्रहः न तु मिश्रित सर्व साधारण प्रजानुसारणैव परिवर्तिते॥ यदि क्षित्रयापि सर्व साधारण प्रजातः सार्णेव परिवतयन्ति प्रथम तेपा धर्म मानस्य महति क्षतिजीयते हितियं च तेषां बीरता यहोत्साह ना शाजायते विना वीरता न राज्य स्थितिः ततियं तेषां जात्यभिमानं हीनं जायते तेन चतेऽपि साधारण वर्तिमयलबते तेन तद्राज्ञः बल विनञ्चति ॥ सर्वे क्षत्रियाणां योग्यतां प्रति समये समीक्षणाया ॥ तेषां योग्य-तानुसरिण भूषि पतित्वमवङ्यं प्रदान मेन ॥ अयं परं सारस्परी राज्यस्य स्थिरतां हट करोति ॥ वेतन परिगृहीत सेना केवला चिरकालाबीपये। पर महत प्रयोजनाय चिरदालाय ईश्वर भावेन भानेन सह भूमि प्रदानम् तथेव दायविभाग योग्यतानुसारेण दातव्यस्॥ भाषार्थ

श्रीमस्वरम पविच क्योग ताक 10

[94] राजविया । पनि हिन शिक्षिता सम्पता बलवान सामन्तों की अपने वश में सेना इसी तरह नाकर सेना। सेना पर जीर राज्य की रक्षा के लिये ही और रशाधिकत पुरुषों (रखवाल) की सहायता के लिये हो और साम्राज्य की रक्षा के लिये हो ॥ बा इमेसा शिक्षिता सम्पता और षळवान अवश्य हो ॥ प्रत्येक को अपना वरु वा अपन समस्त बान्घवों का सबन्धीयों का और अपनी अपनी सेनावल न कभी भी कप करना चाहिये इन सर्वे। के आश्रे ही राज्य है ॥ समस्त नेतन (नोकर) सेना वीर क्रठीन दुव्हिमान क्षत्रिय पास छद्या की देख माछ में उसके हात में हो।। क्षत्रियों की मान प्रतिष्ठा स्पिरता के लिये उनके टिये जुदा न्यायालय और दण्ड संप्रह हो न के मिले हुवे

न्यापालम और दृण्ड संप्रह हो न के मिले हुवें सर्व साधारण प्रजा के साथ वर्ते जाय और नो क्षात्रिय भी सर्व साधारण प्रजाके माफिक वर्तेजाय तो प्रथम तनके धर्म और मान की बढी हानि होती हे दुसरा तन की वीरता और मनोस्पाह का

नाश हो नाता है और विना वीस्ता सज्य की स्थि-ति नहीं है ती नरा इसतरेह वर्तनेस उनका जाति अभिमान हीन होजाताहै जिस्से वेथी साधारण वर्तीको पकड़ छैतेहैं जिस्ते उस राजाका बलनाश होजाताहै ॥ समस्त क्षत्रियों को योग्यता हर समय देखनी चाहिये॥ उनकी योग्यता के अनु सार पृथिवी पर मालकी देनी चाहिये ॥ ये परम सार उपरी राज्य की स्थिरता को द्रढ करताहै ॥ नोकर सेना धोड़े काल है लिये उपयोंगी है परंत बड़े प्रयोजन के लिये और बाहत कालके लिये यालकी याव के साथ आर यान इजतके साथ 'पृथिवी देनाहै इसी तरह दाय विसाग (साह बंट और दुसरा हक का बंट) उनकी योग्यता उसार देना चाहिय॥ श्रीवत्परम पवित्र होम पाठ ८

अस्तित्परम पान्त्र साम पाठ ट घर्षेण सहाय साचनोपायः सेन राज्ञः नव निधयः पृथिनो जलाहिभिः पारि-

[७८] राजविद्या । श्रमेण मपादशत लाभ प्राप्यते॥ कृषा धान पत्र प्रकाण्ड शाक तूल वीज फल प्रपोदि विज्ञाति॥वनेन पुष्प मूळीपघी वरुकलादि विशाति॥ बुक्ष वनस्पत्यादि प्राप्तो काप्ट फल पुष्प नियास मधून्या दि विंशाते॥ आकरजेनाष्ट विंशाति॥ पज्ञवादि।मिः सप्तास्त्रज्ञत्या ॥ करश्रपट त्रिज्ञत्या ॥ प्रायेव्य पतेजादि समेत यत्र कला कोशलम् ॥ वि।वेघ भाजना निवस्त्वादि च निम्मांपणस्॥ प्रथिवी वाय्वाकाज्ञादिमिः विविधानि विमाना न्याकाश गामीन्यस्त्राणिच ॥ कालोहि महाँ धनाने।चि यादि सतृषान याध्येत' दिगम्यो यथेष्ट सचार लामः॥ स्व र स्वार्थेन स्वरूप छुखार्थेन तुच्छी न ी येत ॥ परमार्थतः सा परम पावित्र



[30]

न्सर्वोत्तमश्र मन्यते ॥ यन्सोत्साहः संवर्द्धयः तैस्परमोलाभः॥ एने नवानि-धयः॥ नवकोषा-अन्न वस्त्र माणि सुकता-ाढ भण्डार धनं तेल घृत रसादि तृणा गार विविध वस्तव शसास्त्र युद्ध साम-यय ॥ राजविद्योपशेन स्वार्ध[े]नेराञ्य-यश्रद्धां चाच्य पौरुषं परित्यजते ॥ सर्व स्वं जयति॥ विना प्रजाहितार्थ रक्षा न्याय प्रजाम्यः धनसुपार्जनं निर्संतानं भूत्वा निर्ययान्ति दुर्वहनमाप्रोति आयुश्चाल्प ॥ भाषार्थ ॥ श्री मत्परम पवित्र सोम पाठ 🖘 ॥

धर्भ के साथ पेदाश करने के उपाव वही राजा के नव खजानें है। पृथिवी जलादि से पारिश्रम करने से सवासो लाभ प्राप्त होते हैं। खेती से घान पत्ता (पान) ढांकला शाग रूह बीज फल

[50]

पुष्पादि भीम लाभ है।। वनते पुष्प जर औषधी

छाल सादि वीस ॥ इम बनस्वति आदि से पाप होये हुवे लक्ष्मी फल फूल गुर सेहत आदि

मुक्तादि मण्डार धन-तेल पृत्त रसादि तृणागार विविध वस्तव शस्त्राख युद्ध सामग्रीय ॥ राज

राजविधा ।

वीस लाम है सान से १८ अठाइस है पशु आदि

मे चेतीस लाग है॥ और लाग वहाग इतीत

है ॥ ध्यिवी जल तेजादि मे यत्र कला कौशलम् तरह २ के विमान और गाकाश में चलते वाले

अखः ॥ समय (वक्त) ही वक्षा भारी खजाना है जो वह प्रयान विताया जाय।। दिशावों से

चाहे जिघर घलने कर लाम ॥ अपनी 'आत्मा

का स्वार्थ और अल्प द्वरू से तुच्छ (छ।टी) न

करना चाहिये ॥ परमार्थ सेत्रा परम पवित्र वडी सवस उत्तम मानी गह है ॥ मनको उत्पाह को

बदाना चाहिय तिससे वह परम लाम ह ॥ येटी

नव खजाने है॥ नव काप-अन्न कोप-उस-मणि

राजविद्या । [52] विद्या के उपदेश से स्वार्थ का निराश को अश्रद्ध! को और अपुरुषार्थ को छोड़ना चाहिये वह सब को जीत लेता है।। श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ ९

आय व्यय समीक्षणम् ॥ आय व्ययौ प्रेक्षणीयः आयद्वयो यथा संभवः नाधिकः कर्तव्यः प्राते समयेऽल्पाथवाऽ धिकं सुसुखं संग्रह्मम् ॥ अल्पाइरि ग्क्षणम् ॥ अस्मिअगति तिस्रो गतयो भवन्ति वित्तस्य ॥ दानमुत्तमं श्रष्टगति सैव उभतेऽखण्डं प्रकाशमानं कीरातिः ' सुखमन्ययम्॥ मध्यमम् भोगः तृतियम् घोगात नांशा। स्वार्थ सुख भोगेश्वर्याधिकतायुसं क्षति-

जीयते यतः प्रकृति नियमैः पुर्व प्रारब्ध सचित कर्मानुसार शारीरं न्यूनाधिक

राजविद्या । [==] सुख दुःख भोगेणसह प्रप्यन्ते॥ एतान् शीघ्र शीघ्र चाविकाधिकं भूक्त्वा तथा त्रचय न कृत्वाच शरीर निक्शेषान्छ त्यु प्राप्नोति ॥ दीर्घायु काक्षिताजना एतान् शीघ्रममूक्तवा न समापयां पर सचयं करोति अवश्य दीर्घायुर्भवति॥ यावन्ति संचित कमाणि चावशिष्टानि साचितानि च वद्धन्ते ताधन्ति शरीरा युःस्रुधि वर्द्धयाति ॥ इद मनुष्य एवहि कर्तुं शक्नोति मनुष्याघीन मर्वेतत् ॥ न शीव भक्तवा न समापयेत स योग प्रोच्यते तस्यायुवर्षं सख्या बहुाने वर्षा णि वर्द्धते ॥ पथ्याशनेन सयमेन निय मेन च योगाम्यासेनानन्त सिद्धिर्यक्त जरीरमञ्जता प्राप्नोति॥ एतेवैशस्य यो योगिनश्च हस्ते भवेताम्,॥

भाषार्थ

श्रीमरपरम पवित्र सोम पाठ ९ जमा खरच देखना चाहिये ॥ जमा और खरच दोन देखेना चाहिये।। जमासे खरच जहां तक संभव हो जादा नहां ॥ हर समय थोड़ा वा जादे सुख के साथ संयह कम्ना चाहिये॥ थोड़ेसे घणे की रक्षा करनी चाहिये॥ इस जगत में धन की तीन गति होती है दान उत्तम श्रष्ट गति है जिस्से अखण्ड प्रकाश मान यश (कीर्ति) और इमेश का सुख मिलता है।। मध्यम गति भोग है। और नीच गति नाश है।। स्वार्थ सुख भोग की अधिकता आयुस को क्षय करती है॥ प्रकृति (कुदरति) नियम से पूर्व प्रारब्ध संचित्कमीनः ं सार शरीर कम जादे सुख दुःख भोग के साथ पाता है ॥ इन स्वार्थ सुख भोगों को जलदी जलदी अधिक अधिक भोगता हुवा और संचय न करता हुवा शरीर बाकी न रहता हुवा मीत ही को पारेता है ॥ दीर्घाय बड़ी उमर की इच्छा

राजविद्या । करने वाला जल्दी जल्दी न भुगत कर समाप्त नहीं करता है॥ परत सचय करता है वह सवस्य दीर्घाय (भवी तमर) होता है ll जम

तक सचित कर्म बाकी रहते हैं और समय बढ ता है जबतक शरीर की आयुस की अवनी बढती है।। ये मनुष्य ही -कर सक्ता है और मनुष्य के ही आधिन है।। न तो जलदी सुगत

[23]

ता है और न समाप्त करता है वह योगी है। उसकी आयुस के वर्षों की सरुपानवड जाती है।

पथ्य से अपणा भाषा हात मे रखने से नियम से और योगा म्यास से अनन्त ।सिधि सहित

शरीर अमरता को पाता है ये वैश्य मीर यागी के हात में है।

श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ १०

शिल्पॉपधालय चिकित्सालय शरीर

व्यच्छेदारुयानाधारुय वायु जरुशार्दि पुर स्वच्छतादि प्रजा कार्याणि ॥ यद्रा

राजविद्या । ज्याय दशांशं प्रजाहिताथस् । तेन

शिल्पविद्या प्रचारान । यालयोषधालय चिक्तसालय अगीर बयच्छेदालय वायु जल द्युद्धि पुरस्वच्छतादि तथाऽन्घ पग्वनाथ बालका विधवा स्त्रीणां तथा स्वपाषऽसमधानांच पाषगम पशु चि कित्सादि परमावज्य कार्या प्रतिष्ठा-

पनस् ॥ न्यायालयाद्याधिकरणानां वादी-्नां ग्रुल्क शालादि राज्यायालयानांच स्थापनम् ॥ प्रजानासवश्यक् कार्यातुः सारे चितम्॥यहस्तुनः स्थिरतावञ्यकः तया काङिक्षता चेतिहैं सा स्थैर्य

मुळेवस्या॥ यंत्रकला कार्याणि वर्णज्ञंकः श्रूद्रयोहंस्ते परं समीक्षा खुनरोक्षित ब्राह्मणाय स्वामी प्रकारण (भावेन) प्रह्यात् ॥

राजविंचा । [= 4] भाषार्थ र्शामत्परम पवित्र सोम पाठ र० शिल्प औपपालम चिकित्सालम शरीर व्यव्हेस रूप अनायालय नागु जलशुद्धि पुर स्वष्ट्यनादि प्रजा के काम॥ राज्य की पैदाइश जिसका दशवा हिस्सा प्रजाहित के छिपे सुकरिर हो। जिस्स जिल्प विद्या का प्रवार हो अनायालय औपना लय (सफाखाना) चिकित्साख्य वायु जल की ग्राद्धि भौर पुर स्वच्छता (सेष्टर सफाई) आधा पांगला अनाय बालकों विधवास्त्रियों की तथा अपणा पापण करने के असमर्थ हो उनके पोपण के लिये और पशु चिषित्सादि परम अवस्य काम स्पापित हो ॥ न्यायालया अधिकरमों की वादी यों की सायरात के मकानादि राज्य के मकान स्यापित करें ॥ प्रजा कार्यों के अन्नसार आवश्य क्ता मुजिष स्थापित करना उचित है।। जिस वस्छ (बीज) की स्थिरता (पायदारी) अवस्य है वर पायदार हो यत्र कला के काम वर्णशकर शह

[59]

के हाथ में हो परंत् उसकी देखभाल अच्छे पास शुरा त्राह्मण के हाथ में दीजाय ॥

श्रांमत्पाम पावित्र सोम पाठ ११ प्रजासु विविध विद्यानां प्रचारः धर्म प्रचारश्च तथैवच ॥ प्रजा सुजिक्षियतुं सर्वत्रानेकेषां विद्यालयानां प्रतिष्ठापनम् तत्सहायकरणे तहूराच ताम्यो विविध विद्या विज्ञान शिक्षा प्रदान च राज्ञा परमा धर्मः प्रज्ञानां दुःख इामने यथा संभवं प्रयातितब्यम् ॥ धर्मोपदेशका योग्या पण्डिता सर्वत्र स्थापयेत वेतन परि गृहीत वान्यथा तेषां रुच्यानुसार भोजन प्रयन्धेन सह नियोक्तब्याः धर्म प्रचारार्थम् ॥ जितान्द्रयत्वं व्यायाम परिश्रमेऽभयास एवमेवास शस्त्राणामः म्यास स्वरक्षार्थं सर्वेषां जातिनामधि- [८८] राजविषा। कारोस्ति ॥ पारिपक्क वीर्ये[,] पुष्टे तरुणे विवाह तथैवच॥ सदाचार शुद्धा घा णा तेश्च जगति सुख ज्ञान्ति स्थिग्तार्थ

जगादितार्थं मनुज सतातं प्रथम शिक्षः

णिया ॥ सार वा सर्वोपरी दिखं,पदेश परारम् शिक्षा परमोचर्म ॥

आमत्परम पवित्र मोन पाट ११ प्रजावों में तरह तरह मोति भौति की विद्यावों का प्रचार खोर हसी तरह वर्ष प्रचार भी हो

प्रजावों में शिक्षा करने के लिये सब जगह अनेक पाटशालायें स्थापित करना ओर उनके छारा सब तरह की त्रिचायें विद्वान शिक्षा दिलाई जाना राजावों का परम धम है ॥ प्रजावी के दू स दूर

राजीवा का परम धम है।। मजीवा के दु से दूर करने में जहां तक समव हो यत्न करण चाहिये।

घर्मीपदेशक याग्य पण्डित सन सरह र्ना जगह वेतन (तनसा) पर वा उनकी रुचि अनुसार भाजन के प्रवेच्य के साथ मुक्रिर हो धर्म प्रचा-र के लिये ॥ जितेन्द्रियम कसरत मेहनत मे अभ्यास इसीतरह अस्त्र राम्नों का अभ्यास अप-नी रक्षा के लिये सबं जातियों का है॥ इसी तरह जब वीर्य पकजाय पुष्टतरुण अवस्था मे विवाह हो ॥ सदाचार शुद्ध धारणा तिरसे जंगत में सुख शान्ति की स्थिती क लिय जगत हित के लिये ये मनुष्य सत्ति (परिवार) को पहले-शिखलानी चाहिये ॥ सार शिक्षा वा सर्वोपरी विद्यापदेश सरुपे देता परम धर्म है।।

शीमत्परम पवित्र सोम पाठ १२ न्याय सर्यादा प्रबन्धः॥ स्वकीय रहाा-धिकारस्तु सर्वधामस्ति तेषां द्रोषो न पञ्चते ॥ धर्म विधायकस्यः सहायता संपादकीपि धार्मिक एवंज्ञयः तथेवा धर्मविधायकस्य पञ्चषात्य धार्मिक एव॥ मनसार ज्यान जात्नां स्मिथ्यणण ना

[03] राजविचा। परिज्ञान न्याये॥ अज्ञानेकृते वा ज्ञेषु बारुकेषु मादकद्रव्यमत्तेषु उन्माहत्स्र नाचिक दोपामन्यते॥ समृघि विनइय त्यनयात् ॥ प्को विवाहश्रयः यदि घ मांघिकारास्ति द्वितिय तृतिय चतुर्थमपि तेनाधिकोनाधिकारः तरुणे चिरकाले वियोगे वा स्त्रिपुरुषवाक्षतिजीते निये।ग वा पुनर्विवाहो स्वजात्या रुच्यानुसारा धिकार ॥ सम्यगालाच्या प्रचारिताऽ ज्ञा घुवा मर्यादा निरुच्यते ययाप्रजास स्रखंशान्ति ःस्थितिध्व प्रबन्धानास्यैर्यम् स्थितेमूलम् ॥ यदिसुखशान्तिः किमपि वैकल्प मापते तर्हितामाज्ञा कृत्स्रशीमा गतीवा विपरि वर्तयेत पश्चान्मन्वतरात्र सार सानुतनाऽऽज्ञा तद्विपरि वर्तनम् वाप्रजागोचर विषेयम् ॥ राज्यशासन

कार्यामालोचितुं समयो नियमयितव्यः॥ यदि कस्यिधनूतनाज्ञाया स्वप्रजा सुप्र-चाल तस्यकस्यश्चित्राचीन पद्धत्यानिः रसनस्य तत्परिवर्तनस्य वावञ्यकता समामते तदात्रविधेयस् एतत्परिणामोः मिथ १ मत्प्रजासु २ स्वसाम्राज्ये ३ अ-परराष्ट्रेषु ४ यत्पजासु ५ सर्वसाधारण प्रजासु । प्राप्तेषुनरीप ईह्झे वसरे की हक् भविष्यति ६ कश्चिदपरीवा यद्यवंक्यर्थाः त्तीह महारोचेत् ॥ प्रजानां साधारण न्यायो वा कार्याः प्रजासु नियति भूताः नामेव पंचानां जनानां हस्तगतो भवितु यहीत॥

भापार्थ

श्री मत्परम पवित्र सोम पाठ १२ न्याय नर्यादाप्रबन्ध ॥ अपणी रक्षा का अधिकार सब

राजविचा । को है जिसमें दोप न देखाजाय।। घार्मिकका सहायक भी वार्षिक ही समजा जाय ॥ हेसी तरह अधा भिक्ष का पक्ष पाति अपार्षिक ही है ॥ मनसा और आत्मा की शुद्धि दखना आर जानना चाहीये न्याय के पमय में ॥ अज्ञान्तारे कीया हुवा वा

[6-]

हालतमे वा उन्माद हालतं मे भीया हुवा अधिक दोप न मानाजाता है। अन्याय से सपदका नाशहोता है ॥ एक ही विवाह श्रेष्ठ है जो घर्म का अधिकार है तो दुमरा तीमरा और चापा 'भी म इस्से जादा अधिकार नहीहै ॥ तर्रणः अवस्या मे

अज्ञान से कीयाहुवा अज्ञान बालकमे वा नेशेकी

बहकाल से वियोग होजानेने वा स्त्री एकप का क्षय होजानसे नियोग वा प्रनिवेशह अपनी जातिमे रुचिक अनुमार अधिकार है ॥ अच्छी तरहमे वो चार हे साथ जान की दूह प्रचलित राजाझा हमेश के लिये मर्यादा कहीजाति है।जिस्म प्रजानों में सुख

शान्ति सपति वनीरहे ॥ सुन्व सपदा दी स्थिरता कामल है ॥ जो सस्य कादिन व्यानि के विद्यी तरह

का फरक पड़ता हो तो उस आज्ञा को थोड़ी व सब फेर देनी चाहिये 🖟 पीछे मन्बन्तर के अनु सार वा नइ आज्ञा का प्रचार प्रजा को विदित कर देना चाहिये ॥ साधारण राज कार्य करने दं छिये समय मुकारर होना चाहिये॥ जब कर्म कोई नई आज्ञा अपणी प्रजावों में चलाइ जाः और प्राचीन चलती हुइ को फेर दीजायना पल ने की आवश्यकता हो तो इतनी बातों पर ध्या देना चाहिये कि इसका असर खुजपर क्या पड़त है १ मेरी प्रजावों पर क्या असर होगा २ अप उपरी राज्य में क्या अंसर होगा ३ दुसरे राजाः की प्रजा में क्या अतर पड़ता है ४ सर्व साधार भजावों में क्या असर होगा फेर एसा काम पड़ से किस तरह होगा ५ जो कोइ इसरा एसा व तो अजको कैंसा माळ्म होगा।। प्रजावीं व साधारण न्याय वा काम प्रजावों में से मुकि किये हुवे पंचों के ही हात में होना चाहिये॥

[68] राजिया । श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ १३ सीमाप्रान्ताऽपरचृपैः सह कार्यो तथा स्वराज्ये। मिश्रिताना वृतान्तानाच पर राष्ट्रेषु च परेषा बृतान्ताना गुप्तपुरुषेः वा चारै पारिज्ञानम् ॥ स्प्रेमणा घर्मेण न्यायनच परिशुद्धभावन कार्या विघे यम् ॥ उद्धरेदात्मनाऽऽत्मानस् ॥ प्रा चीनानि स्वामाविकानि उपयोगिनी च वस्तानी रक्षेत् ॥ परस्पर सम्माती जगद्धितार्थम्॥ कृते प्रत्युपकारो विधेयो दीनाना जनाना गवाञ्च परि रक्षणमिष अविद्या तत्काययो मर्जनाद्धर्गेण स्व प्रभुणा प्रसाद याचेत तेनमिथो वैर द्वेप द्विधा परि समापयेत् । धर्मकार्येषु पर् स्पर सहाय्यता स्व प्राण पर्यन्तमापे तथाऽधर्मकार्थ किञ्चिदापि न विधेयम्॥

स्वर्धि बलयोभेदः परेषु जनेषु न प्रकारायेत्।। देवानां ऋषिणां वा सर्व साधारणां जलाकारा पाताल वा पदादि
पथाः वाणिज्यचेक राज्य प्रजानामपर
राज्य प्रजाभ्यो निरुद्धो न अवेत्।।
कस्याच्येकस्य राजस्यापराधिनमपर
राजा सहायतां न द्यात् किन्तु यत्र
तयोपराधो तहेशस्य राजायाचितो तस्मे
समर्थेत।।

भाषार्थ

श्रीमत्परम पिनत्र सोम पाठ १३ सीमापरे दुसरे राजावों के साथ कार्य तथा अपणे राज्य के मिश्रित इतान्तों का हाल दुसरे राज्य के इतान्तों का हाल ग्रप्त वेष पुरुषों से जानता रहे ॥ प्रेम घर्म और न्याय के साथ और शुद्ध सावना से कार्यों को करे ॥ आत्मा से आत्मा उद्य रखे ॥ प्राचीन स्वामाविक और उपयोगी

[84] राजविद्या । वस्तुवों की रक्षा रखी ॥ भाषस में जगद्वित के **ल्यि सम्माति (सलाह) करे ॥ उपकार वा पी**छा उपकार करे ॥ दीन जन और गीवों की रक्षा करे ॥ अविद्या और अविद्या के कार्यों को नाश करने वाले सकर भगवान मालिक से प्रसाद (मेहर) मागे जिस्से आवस का वैर विरोद्ध बिद्धा (समाप्त हो ॥ वर्ग कार्यों में सापस की सहायता पाणों तक करनी चाहिये॥ और अधर्म का काम क्रुछ भी न करना चाहिये॥ अपणे ब्रद्धि बलका भेद द्वसरों में प्रकाश न करे ॥ देव ऋषि वा सर्व साधारणों के जल आकाश पाताल और मामि पर के मार्गों को विणज (ब्योपार) एक राज का प्रजाका इसरे राज्य की प्रजा के साथ न रोके ग

किमी एक राजके अपराधी को दुसरा राजा सहायता न देपरन्त जहां का अपराधी हो उस देश के राजा के मागने पर उसके हवाले कर दे॥ श्रीमत्परम पावित्र सोम पाठ १४ प्रणय धर्मेश्वरागधनसपाजनस । सर्व

· [& 9]

भूतस्थं ममेवात्म प्रकाशः सर्वे शक्ति मस्या योग मायया सर्व ज्ञाक्तयोधेः जगत्मस्तम् ॥ सर्वत्र विश्वद्धपं अमैव माया पर्यन्ते सर्वेषां भूतानां पृथक् पृथक् स्थितिसंक्यं भावेन पञ्यति॥ तहेव सर्व विस्तृतं जगचगचरम् ॥ हया विनाहि राजा स्तथा कोमछता विना। धार्भिका शास्त्रहीनाश्च बता लोके नि-रथेकाः खुपात्रे जगद्धितार्थे दान पुण्यं विधयस् ॥ भिष्याति तृष्णा जगति दुःखं माष्य तेषां सर्वस्वं च विनञ्यन्ति ॥ पा-रसिधिक्या बुद्धचा सम्यताः संयसत्वस बङ्यमेवः॥ प्रजा बृतान्तं अणुयात् तेन ज्ञानं संवाष्यते॥ ज्ञानमेव सहाँप्रवर्छ बल्स् ॥ राजानाति प्रवलो दण्डोपि हातब्या ॥ मनुष्य जातिषु या जातयः वुमुक्षिता वा दरिद्रा मनेयु तज्जातिया जनान् यथोचितेषु कार्येषु राजा निय ज्ञात येन तेषा पाछन निर्वाहस्युः तेन पाप कार्याणि तेनानुतिष्टयुः धर्म ॥ क्ष

राजविद्या ।

[₹도]

पुरुपार्थ ममैवाराघन खुपाञ्चन सवम् ॥ यदिश्रय परिवाज पण्डित हस्ते ॥ भाषार्थ

ात्रय शरीराय स्व राजविद्याया श्रद्धा

श्रीमत्परम पवित्र सोग पाठ १४ पुण्य वर्षे ई घर की आराधना उपाधना समस्त प्राणियों म मरी ही आत्मा का प्रकाश है। सर्व शक्तिमयि योग माया से दोनु सर्व अक्तयों से जो

जगत विस्तृत है सब जगह विश्वरूप मेरी है। मापा सब में देखी जाती है समस्त प्राणियों की जुदि जुदि स्थिति को मनुष्य की खेंद्र ही देखरी

जुदि जुदि स्थिति को मनुष्य की गुद्धि ही देखरी है उससे ये सब चराचर विस्तृत है। विना दया कोमलता के राजा और धार्मिक (धर्मोप देशक) शास्त्र से हीन जगत में निर्श्यक (निकम्प) है।। इस तत्व को जान्ता हुवा दान पुण्य करना चाहिये। खुपात्र को जगत हित के लिये दान पुण्य दारे ।। अति तृष्णा जगत में मिथ्या है वे लोग अति तृष्णा वाले दुःख पाते हुवे अपना सर्वस्व को नाश करलेते हैं ॥ परमार्थिक बुद्धि से सभ्यता और संयम (अपने आपे को अपने वश में रखना) अवस्य है ॥ प्रजा के हाल को सुनना चाहिये इहसे ज्ञान की प्राप्ती होती है।। ज्ञान ही महा प्रवल बल है।। राजा को आति प्रवल दण्ड न देना चाहिये॥ मनुष्य जातियों में मृखी जां-तियां वा दिरदी होजांय उन मनुष्यों को राजा यथोचित कार्मों में लगोद जिससे उनका पालन निर्वाह होता रहै तिससे वे पाप कमों में न प्रवर्त्त होवं सोहां धर्म है ॥ क्षत्रिय शरीर के लिये अप-नी राजविद्या में श्रद्धा पुरुषार्थ मेरी ही आराधना उपासना सब ही है॥ ये कार्य सन्यासी पण्डित के हात में हो ॥

[१००] राजविद्या । श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ १५ राज्ञा घन मान घर्मी घ्वजश्च॥ राज्ञाः घन मानश्च वीर सुभटाना पण्डिताना परीपकारिणा गुणिना च सत्कारार्थ मेव पुनश्च दोन जनाना तथैव स्व पोषेऽस् मर्थाना परिपालनार्थं प्रजाहितार्थं घर्मीर्थं च ॥ सत्याना पारम।र्थिकोपयोगीना च विषयाणा महणमेव छोभकार्यो नान्यत्रा। मानाईम्या भूपोयच्छेत यथायै मान मुत्तमम् ॥ यदि कश्चित्परूप उपालम योग्य पुरुषाक्षर मर्तसनीयो वा भवेत ॥ तदोच पदाधिकारिणा महा पुरुषेण च तद्रहांसे वक्तब्यम् ॥ यदि मध्यमोपि मानाईः स्यान्ताईं सोपिमान पात्रेष ज्ञात्वा तस्मै मानः प्रदेव एव तददान चेष्ट घर्माप्तराङ्गुखः सपद्येत् तत्प्रांतेका-

रथ लवं जन समिशं इह देवताये वथा पराघं दण्ड विनिमयो वलीविचियः ॥ ध्वज रक्षणमाह-पुरुषेण सत्य संधन भाष्यस् ॥ स्व प्रतिज्ञा धर्मेण निर्वाहा॥ दानयम्यसार्जवं दमश्राहारातिकता दया भूतेष्वचापलम्बाह्वस् ॥ धर्मे तत्परता सुपात्रे दाने ससुत्साहिता होरब्रोहो सत्यं शौर्य धृतिः त्यागस्तेज ेतपः ज्ञान्तिरपेज्यसम् ॥ स्वार्थत्यागीः त्साहः क्षमाऽकोधः पारमाथिक् बुद्धि र्ज्ञान योग व्यवस्थितिः परोपकारः स्व दश सेवाऽहिसा निरपराधीयेच दाक्ष स्वयमिश्वर यावश्रनाति सानितः हवलं लक्षणम् ॥ भाषार्ध

श्रीसन्परम पवित्र सोम पाठ १५

[505] राजिषय । राजा का घन मान धर्म और उच्चवन्न ॥ राजा का घन और मान बीर समटों के छिये पण्डिती के लिये परीपकारियों के लिये और गुणियों के छिये इन चारों के सतकार के लिये है फेर दीन जनों (गरीव आदमी) के लिय इसी तरह ज अपणा धोषण (पाछन) करन से असमर्थ हैं उनके डिय प्रजाहित लिये और धर्म कार्यों के छिये है ॥ सत्य पारमार्थिक और उपयोगी कार्मी के करने में लाभ न हो आंर जगह ॥ मान योग्य जनों का गजा यथाय यथावित उत्तम मान दे।। यदि कोइ उचपद वाला ओल्या देन योग्य वा जादा बुरा घतलान याग्य हो तो वह आदमी को एकान्त में कहना वाहिये। जोकोई मध्य दर्जे का पुरुष भी मान योग्य हो उसको भी मान पात्रों म जान मान देना चाहिये॥ इस तरह मान न देने से इप्ट से वेमुख होता है जि सका उपाय सब के सामने इष्ट देव की जेस रुपराघ हो यल दे क्षुच्छ घढावे ॥ ध्वज छक्षण

यह है - उत्तम जनको अपणी बात का सञ्चा होना चाहिये ॥ अपणी प्रतिज्ञा (कोल) धर्म के साथ निवाहना॥ दान ॥ अभय (डरना) नहीं शर्छ स्वभाव ॥ इन्द्रियों अपनें बश में दबाइ -खना अहार के सिवाय प्राणियों पर दया रखना। (भूखा होतो आहं। ह के स्वाय वृथा न मारना) चापलतान रखना ॥ नरभी रू ना ॥ धर्मने तत्पर (तैयार) रहना ॥ सुपात्र को दान देनेमें उत्साह रखना ॥ लजा ॥ द्रोह न रखना ॥ सचा शूर-ं बीर होना धीरज रखना ॥ बुरे नीच कामीं का त्याग करना ॥ अच्छे पारमा। र्थंक कामों मे तेजी रखना।। भेदनत के साथ दाम वरना ज्ञानित रखना 🖰 कुटिलता न रखना ॥ स्वार्थ के त्याग करन में (छोंड़ने में) उत्साह रखना ॥ क्षमा रखना॥ क्रोध न करना॥ पारमार्थिक बुद्धि रखना ॥ ज्ञान योग्य में स्थिति रखना ॥ परीप कार करना ॥ अपने देश की सेवा करना (सचा देश भक्त होना ॥ निरपरिष का (हिंसा (यारना

≀[१०४] राजविषा। वा दु ख देना) म दरना ॥ मज्जनों से बतुरता सीखना'॥ ष्ठपने जापे में मालकी माव रखना॥ अिं मानवाला वा अति अभीमानी न होना यैदा ध्वज (उचपप) के लक्षण है !! श्रीमत्वरम पवित्र सोम पाठ १५ राज्य धुरम् ॥ भूपति सर्वे राज्य धुर स्वय न घियात पर पारमार्थिकेष वि श्वस्तेषु शुभाचारेषु प्रशस्त गुणेषु प्राज्ञेषु पण्डितेषु सुकुलेषु धर्यात्मपु कायज्ञे समीक्ष कारिष्वतु भविष न्याय सत्परतेषु निजस्वामिन शुमाचिन्तकेष्व भियोग रहितेस्रच यात्रिषु यथावत्प्रविभजेत् ॥ प्रजोचितेषु कार्येषु स्पहीयात्सम्मति र्विज्ञाम् ॥ यथा समवः यथा योग्य कार्य विषयम् ॥ याधा तथ्येन यद्या योग्य युक्तेन विघेयम् । प्रजाम्यः साघारण

न्यायो वा कार्याः प्रजास नियति भू-तानामेन पंचानां जनानां हस्तगतो यवितुमहीते ॥ प्रजानां छुद्ध यावना ग्रद्धाघारणा विक्वाते विरोधि कार्येषु वा विपरोत् इत्येष जगद्धानि करेषु विषयेषु हस्ताक्षेपो राज्याधिकारोस्ति । यतोऽ नयोः सम्यक्ञुद्धि सर्वाभ्यः प्रजाभ्यः खल ज्ञानित प्रदास्तः वैपरीत्यचास्याः पजास्यो दुःख प्रदानिरोद्धव्या। युद्धा-उभवी संत्री सर्वे राज गुह्यं ज्ञाता न कहापि प्रथक कुर्यात् परं स्वकीयसेव विषया॥ कर्षचारिमधिका भियोग युक्तं युक्तेन पृथक् कुर्यात् न त्वीदशं राज कार्ये नियुजीत॥

भाषार्ध

श्रीमत्परम पवित्र मोम पाठ ३६

[१०६] राजविषा । राज्य भार (राज्य कार्याणी) राजा सब राज्य का मार अपने ही ऊपर न ले परत पारमार्थिक विश्वास पात्र श्रम आचरण वाले दिव्य गुणवाले शब्द विचारव न पण्डित कुलवान धर्मात्मा काम को जानने वाले काम को समालने वाले तजरुने कार न्याय और सत्य में जिनकी राति हो और क्षपणे मारिक के श्रम चिन्तक हो और जिनहीं सिकायत न हो सलाहकार हो ऐसी में मुआसिन तौर से राज्य कार्यों के मार की मांट द ॥ प्रजन के उचित कार्यों में प्रजाकी भी सम्मति है।। मुमकिन हो जैसा योग्य हो कार्य की देना वा हिये ॥ जैसा चाहिये छसी तरह किया जाय ॥ प्रजावीं के साधारण न्याय और साबारण काम प्रजा में सही अच्छे मधे २ पाचों के हात में होने य ग्य है ॥ प्रजानों की शुद्ध घारणा शुद्ध मावना की शिमाबने के कार्मों में वा उल्टे नामीं में इसी तरह जगत हानिशास कामों में हस्ता क्षेप (दस्तदाजी) करना राज्य को आनेकार

(राजिवचा) [१००]
है इन दोनों की शुद्धि (शुद्धभात्रना और शुद्ध
धारणा) सब प्रजावों को सख शान्ति देने वाली है
और इसे उल्टी चाल प्रजावों दुःख देने के कार्यहै॥
खढा तक स्वेकार मंत्री राज्य की तमाम एम बातों
(भेदों) को जानता हो ऐसको अलग न करना
चाहिये पन्तू उनको अपना कीये हुवे रखना चाहि
ये और सिकायत वाले कर्मचारियों को यक्तिसे

जुदा करना चाहिये ऐसो को राज्यकार्य्य मं न रखें।। श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ १७ दान पारीते। चिंके वितरणस्।। राजा वा महाच पुरुषोवा नाति खुक्तहर्गनाति क्रिगणश्चभवेयुः सह प्रश्नवत्वमा दार्ध्य च प्रजारजनं खलुसुप च्रम्यः पारितो षिक वितरणेन राज्ञो गौरवस् वर्द्धते व र्दापनिकेन पारितोषिकं सुद्रादेः सान स्य भूम्याश्रमवति ॥ साधारण निधने स्यस्तिहितरणं वहायकरणं यथावस्त्रं व

(राजियन्त्रा) स्तुपशव अन्यच यच्छरीरोपयोगीः वि शेषकार्येष मानस्य भूम्यादेश्च वितर्ण विशेषतः श्रेप वीरक्षात्रयाणा भूम्या। दि भिः समानन् येन राज्यस्य बलप्रतिष्ठा च छट्टस्थेर्भम् ॥ वीरक्षत्रियाणा यशो घनः ॥ कुपात्रदाना द्ववेहिरिद्रः॥ पर स पात्रेपुण्यमार्गेपुच भेवत्प्रभुर्धना चन्द्र तारक्य सः भवति देव स्वीगजयति छी **लयाञ्च ॥ द्रव्यानामर्थाना** त्यागेव हि सुफच महाँछाभः॥ घनविनइयाते छो मार्छप्सया॥ सहास्मित्रे र्रुक्मी ज्यति तथवं राजविद्याया भूमिः शीघ्रम् ॥ श्रीमत्परमपवित्र सोमपाठ १७ दान इनाम बाटना॥ राजा और बढ़े बढ़े भादमी (धनादच) न विल बरुकी पुले हात (धनकी नेतरह से उटाना) । अति लालचा है। ॥ प्रबन्ध के माथ नदार चित्र

हो ॥ निश्चय करके सुपात्र को दान (इनाम) देना प्रजाका काम और राजाका गौरव बढाताहै इनाम रूपेका और मान भृमि का है। साधारण निर्धनों की सहायता करना कपड़ा काई जरूरी चीज और पशू देकर के और को इसी चीज शरी र के काम की हो देता चाहिये।। और विशेष कार्यों के लिये पृथिबी का दान अर्थ है बी। क्षात्रि योंको भूमि देकर सन्मान कीया जाता है जिस्से राज्य का बल और प्रातिष्ठा अच्छि दढ और ्रस्थिर ता को पाता है।। वीर क्षत्रियों के छिये यश ही धन है।। कुपात्र की दान देने से दरीदी हा जाता है ॥ परंतू सुगात्रों को और पुण्य मार्गी में देने से चंद्र ओर तारों की स्थिति तक घन का भणी होता रहता है और वह देवता हो जाता है और स्वग को भी खेल की तरह जात लेता है हव्य और धनका दान देनों ही अच्छा फल और ं बड़ा लाभ है॥ घन अति लोभ में पड़ने से नाश ्हाजाता है ॥ सहाप्ती (प्रस्पार्थि) रुक्षेती को

[११०] राजविचा। जीत छेता है इसी तम्ह राजविद्या से तुरत ही पृथिवी को जीत होता है ॥ 🚶 🤙 श्रोमत्परमपवित्र सोम पाठ १८ चार गुप्तगृढवेपपुरुषा रक्षानिक त पुरुषा पायदलाश्च ॥ गृढ गुप्तवेप प्र रुषाः विश्वस्तचार चक्षुषा राजा तारया सर्वे वृतान्तामवङोक्येत् ॥ 'किचित्का छाय राजामजा <u>च</u>त्तान्तश्रणयात् ॥ राष्ट्रे पुरेष म्रामेषु वारक्षाधिक्वत् पुरुषा आधिकारिण: यदा तयो वा कार्य:प्रवाणा कायज्ञा' सत्यवानोविषया यदि तेपा मल्पमपि दुष्कमं हम्माचाः वा प्रजा दु खीमवद्रा किचिदाप दुराचरण हरू पथ निपवत्तीं हते ऽवज्य दंण्डानिया अ यन्था त स्वधमन्यायपथे प्रवर्तेरन् ॥ प्रत्येकस्मिन्कार्ये राज्ञा समीक्षणा कर

णीया कार्यकुशलाः एरुषाः सर्वे वृत्ताः नतं राज्ञे निवेदयेयुः सुपरोक्षिता राजा जा एव देश प्रबन्धः नियमः प्रोच्यते तेन च समीचीनेन भाव्यम् यतः प्रजा जनाः सुविनोभवेयुः प्रजासु सौख्य स्थितिरेव राज्यीनयमत्रयोजनमस्ति॥

श्रीमत्वरम पवित्र सोम पाठ १८
छोने ग्रुसवेश रहकर जगत के इतान्त (हाल) की खबर देनेवाले पुरुष रक्षाकरने वाले पुरुष और पायदला ॥ प्रजावों में फिरकर ग्रुसवेष पुरुष प्रजावोंका हाल जानकर राजा का खबर देने वाले पुरुष राजा की आंखें है जिनसे राजा सब हाल को देखतारहै कुच्छ काल तक राजा प्रजा का हाल सनता रहें॥ राज्यमें शहगोंमें गांवोंमें रक्षा करनेवाल पुरुष काम में प्रशीण काम की जानने वाले और सत्यवादी सुकरिए हो और जो

राजविद्या उनका कोइ भी उठटा काम मालूम होजॉय जिनसे प्रजादु सी हो व उनका कोइमी दुराधार नजर आजाय तो उनको अवश्य दण्ड देना चाहिये॥ एंसा न करने से वे खुद भी अन्याय करने लगभाय

[१११]

चाहिये ॥ कार्यकुशल पुरुष सब प्रचानत राजा की वाकिक करते रहें । अच्छी तरह से जांच की हुइ राज्य की आज्ञायें ही प्रबन्ध और नियम है और ये नियम अच्छी तरह स जाने हुव हो जिन से प्रजा के लोकों को सुल हो ॥ प्रजावों में सुल की स्य तिही राजाके नियमों (कायदे कानून)का मतलब है ॥

हरेक ऐसे कामों में राजा की देख भाल हाती

श्रीमत्परम पावत्र सोम पाठ १९ राज्ञामयोग्यता ॥धर्मविद्याग वीरता होन कुष्टी कूरकमांघर्मपालकः प्रजारक्ष णेऽसमर्थाऽन्यायकारी वीरक्षत्रियम्यो राजविया ज्ञातृम्य भूमिइती तेम्यथा दाता न सिंहासनयोग्यः॥शजावेद्यया बलबुद्धिः जयोस्तत्वं त्यागेन राज्यं तथा साजात्यपि जात्यन्तरानु प्रवेशेन समूल मुन्मूरुयतेच पतन्तिनरकेऽशुचौ॥निरा शत्वं शास्त्रश्रद्धाविहीनत्वं क्षत्रियाणां म हाननंथद चिन्हम् राज्यां च्चातिलक्षणं निश्यपातिचिन्हंच विज्ञयम्॥ बलबुद्धि भंगांदेनप्राप्तौ राज्यतान्नपर्यातप्रणक्य नित ॥ विषादनमालस्य परिवादो व्यस नंस्त्रियोमदः मृगयाति सहः द्युतं तथा दिवास्वप्न वागदण्डमर्थदूषणम् ॥ दान मयोग्यम् योग्यमदानम् ॥ असयत्वं कृत्व्रता विश्वास घाततांच दरत्परिवर्ज येत्॥ राज्ञामप्रयन्धन प्रजापरिश्रसेणीपा जिताद्रवंय इष्ट इरुपयोगी राज्यकर्षचा रयः तथा तेषांसम्बन्धयः वा अपर द्वष्ट

(राजविद्या ([\$\$\$] जना दीन प्रजाजनान्हसानित कोषागा राद्पिद्रव्य दुरुपयोगकुर्वन्ते दीनप्रना विलापयन्ति ज्ञापयन्ति तत्प्रमावेन राजाऽचिरेणाल्पायुः भूत्वा राज्याभ्रस-ति तेव्छ कर्मचारयादि ईह्शोपार्जिता द्रव्यगनीति समोगेषु मादकद्रव्य सेवने ९ दुव्यसनेषु सदानि-दनियक्तार्येषु **इष्ट** कार्येषु सदी व्यय च कुर्वनते ईह्शा जनाना इदिशीप जगद्धानिकशीण इप्र कार्येप भ्रमयन्ति एते सर्वेराज्ञामयीग्य-ता विद्यते ॥ राजा स्वधर्मकार्यं त्यक्तवा स्वाधसुख लिप्सया मादक द्रव्य सवति वा निरर्थक कार्य च करोति तौर्यत्रिक स्त्रियो मद इन्यशनपुरतिक्वत्वाऽ यान्य जातिषु सगमः करोति राज्याः स्रप्तित् ईंदश सुन्न सिहासनमपरान्यान्यहतु तत्पर काटेबध ॥ कामाँछों भ तेन मोह के। धाइहंकार : एतेषां संभावोऽधिकारः संभावादधिकमधाग्यता पतिनत नरकेऽ शुचौ ॥

श्रीमत्परम पवित्र सोन पाठ १९ राजा वों में अयोज्यता जो राजा धर्म से हीन विद्यास हीन. अंगसे हीन. वीरतासे हीन,कोढीया, क्रूरकर्या अधर्भ की पालना करने वाला प्रजा की रक्षा करने में असमध्, अन्यायकारी, वीरक्षत्रियोंकी, राजवि-द्या जानने वालोंकी, सूभि हरने वाला और ऐसीं को न देने वाला राज सिंहासन के योग्य नहीं है।। राजविद्या अरेर राजविद्या के तत्व को छोड्ने से राज्य तथा वा जाति भी और जातोंमें मिलकर जब्बे चली जाती है और घोर नरक में पड़ते है ॥ निराशपन्न और शास्त्रों में हुद्धाहीनता क्षत्रियों के लिय महाँच अनर्थका चिन्ह है और 'राज्ये से भ्रष्ट होजाने के लक्षण है ये नरक में पढ़ने की चिन्ह जानना ॥ वल बुद्धि की मर्यादों से पाया

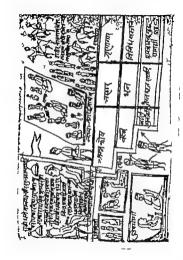
राजिया। [११६] हुया राज्य विनको नसभाठने से नाशहोजातहै विपाद (द्ख) निराश आरूस्य परिवाद (विवाद-जिद्द) विरान (विसन्) स्रोया झोर मदम् (सराव-दारू) आविजादा शिकार कारोक

जुवा खेळना दिन को सोना—गाळी आदि से भोळना —धनका दूपण याने देने योग्य को न देना और नदने योग्य को देना अपने आपे को वज्ञमें न रखना, ऊल (उपकार को न मानना) विश्वास घात करना हन समको दूरसे ही छाड देना ॥ राजका महन्य न होनेसे मजाकी मेहनव

कर्मचारी वा छनके सबन्धी वा सद्रे दुछनन दीन गरीष प्रजाको इरतहे और खजान तकभी इन्य कादुरुपयोग करत है गरीन प्रजा ानलाप करता है शराप दत्तीहै चद दुना दत्तीहै । जसक प्रभान (असर)से राजा जलदी थाबी नगर हो करराज से अष्ट होजाता है जार व दुष्ट कर्षचारी आदि इस

तरह पेदा कीये हुने द्रव्य का अनीति से मागोमें

का धन दए प्रशिवरह से काम में लाने वाले राज



i Short year and ١



एकार व्यवसार महिता वर्ष वर्गा प्रथम एक महिता वर्गा प्रथम है स्थान कर है जिसके के लिए हैं स्थान है स्था है स्थान है स्था

नके सेवन में दुरव्यसनों में सदा निन्दनीय कार्यी में दुष्ट कर्मों में सदा खरन करते रहते है एसों की बुद्धि भी जगत के हानिकारक कामें। में सदा अमती है। ए सारी बातों राजा की अयोग्यता पगट करती हैं। राजा स्व धर्म कार्यों को छोड़कर स्वार्थ सुख में पड़कर वा नशे को सेवन करता है वा निर अर्थक कार्य करता है नाचने गाने बजाने में स्त्रीयों में मद में दुर व्यशनों में प्रीति करता हुवा अन्या अन्य जातियों में संगम करता है राजसे अप्रहोजाता है ऐसे सून्य सिंहासन को अन्या अन्य इरने के लिये तयार कमर कसे हुवे होते है कामसे लोभ लोभन्ने मोह और कांधसे अहंकार इनका संभाव अधिकार है और संभाव से अधिकता अयोग्यता ह और जिनसे घोर नरक में पडते है याने सारी दुःखीं में पड़ते हैं॥

> श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ २० राज्य ज्ञासन शक्ति प्रबन्धः सदाचार

प्रधिव्यपान्नि वायोश्व सोमसुर्यो यमे म्द्रः एतेषा सर्वेषा तेजीवर्ति भूपतिश्र रेत् ॥ घर्मातमन पापातमनुश्च सर्वान् घार्याते तथैव राजा प्रथिवी समाशील क्षमामाप्येत पालयतेच।पि॥यथाप्रायेवी स्वक्तय गुणैः यत्किमपि स्वकरण वधन च विधाय एक्यतापादयन्ति तथैव एक्यताविहिना तुष्हृत्या श्रीघ्र वन्ध-यित्वा स्वाधिकाकुर्यात् ॥ अ*भिप्तमाः* उपयोगी मवेज्ञगता सरयतास्थिति वामि स्वकिय स्प्रशक्तारं मदहति तथ-व राजा स्वप्रीयगुणम्पि मर्याद्वात्यवत्वा जनाना समुपालबेन क्षाचात्व कुर्यात्॥ यथा वायु स्थावर् जगमेषु स्वत्र तथैव नृपति निजगुसद्भत_् सव व्यापो सर्वज्ञ मूत्वा प्रजाना तथान्य राज्ञा वृत्तीन्त

[388] राजावद्या ।

जानीयात्।। यथा चन्ह्रमा स्वशीलता प्रकाशादिगुणैः छोकानल्हादियाते तथैव राजा ॥यथासूर्यः किञ्चितिकञ्चिज्जलमा वर्षयति निरंतरः तथैव चृपतिः प्रजाभ्यः क्षंग्रहणयात् तेन तेदुः खिता दरिद्राः वान भवेत्॥ धमराज समं पापीजनान् रण्डयाते तेन ते पापकार्याणि नानुतिः ष्टेयुः ॥ देवेन्द्रसमं नरेन्द्रोन्यायमाचरेत् यथा मेचवषा शुद्धेऽशुद्धे पवित्रेऽपवित्र स्थाने च समान तया वर्षति तेन प्रजा प्रष्टतां प्राध्यते तेभ्यश्च धनन परिपूर्ण यन्ति ॥ तत्वज्ञानाधिदर्शकःराजा ॥ ज्ञान विज्ञान सहितं मन्त्रीणपरपरं प्राप्तयोः ंसपद्विपद्याः प्रबन्धः बान्धवाना संबधिनां सामन्तानांच सम्मत्या भवेयः

राजाश्या। [रञ्जा भाषायँ श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ २०

राज्य करने की शांकि (ताकत) प्रवास ओर सदाचार (अच्छे नक चाल चलन) पृथिवी जल अभि वायुः चन्द्र स्थ्ये यम और हाद

इन् सबके तेजसे राजा अपने तेजकी वर्ति पारग करें ॥ घर्मात्मा और पापात्मा सबनो पृथिवी अपने ऊपर घारण काती है इस्रीतरह राजा पृथि वा समान क्षमा और पालनाभी सीखें ॥ जैते जल

अपने गुणों करके जिस किसी की अपना करक धान्वेरखता है इसी तरह ऐक्यता चछ से सीखें एक्यता से हीन खोटरर्म करनेवाळों को तरत बन्धवाकर अपने आधीन में करछे॥ जगत की

सम्पता की रियति में राजा स्नाध्ने संभान उपयो गीहो ॥ अपनी स्नामिमी स्पृश्च (छनेवाला) करने वालोंको जलादेगीहै इसी तरह राजा अपने प्रायमणों को भी एलटे चलने से ओलवा और गिरक कर तिरपकार करदेवें ॥ नेसे वायु स्यावर

जंगमों में (चराचरमें) सब जगह है इसी तरह राजा भी अपने ग्रप्त दृतों करके सर्व ब्यापी और सर्व जाण होकर सब प्रजावों और दूसरे राजावों का हाल जान्ता रहे ॥ जैसे चंद्रमा अपणी शीन-लता और प्रकाश आदि गुणां करके लोकों को सुख देताहै इसी तरह राजा भी ॥ जैसे सूर्य थोड़ा बोड़ा जल इमेश अपणी किणों से बींच ता रहता है इसी तरह राजा भी प्रजावों से थोड़ा थोड़ा कर (छाग बाग) छेता रहे जिस्से भूजा दुःखी दरिद्री न होवे ॥ यमराज (धर्मराज) के समान राजा पापीयों को दण्डता है जिस्से वे पाप कर्भ न करें ॥ इंद्रके समान राजा न्याय करे जैसे मेघ (बादल) शुद्ध अशुद्ध पवित्र अ पवित्र स्थान में समानही वर्षता है जिस्से (न्या-, यसे) प्रजा पुष्ठ ता पाती है और धन से परि पूर्ण रहती है ॥ ज्ञान के सार को देखने वाला राजा है।। ज्ञान विज्ञान साहित हैमंत्री होता ॥ आपस के संपद विपद के प्रबन्धों में अपनेही

[१११] राजविद्या । यान्यव सथनीवयों सामन्तों की सम्मति राजा छेवे ॥ श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ २१ क्षांत्रेयाणा समा) ज्ञान्त्योपदेश तथा समाप्त्याशीष ॥ क्षत्रियाणा प्राति सम्बत्सरे द्वे वारे शुमस्थाने शुद्धतीं समास्याताम् तस्या परमपवित्र राजविद्यापदेश चिन्तनीय प्रबन्ध सम्बन्धी समाधानचापि छवि चारणम् ॥ प्रातिवर्षचैकवारं ,प्रण्यस्थाने राज्ञा क्षत्रियाणा महासमाऽपि वेषा स्यात् ॥ राजा विशेषकार्येषु सामन्ताना च सम्यव्यक्तिनां प्रजाजनानां समाम्या सम्मतिर्विषाम् ॥ प्रत्येक 'जात्या समा च्यापने वा प्रचािलकुरीति निरसनन सरीति प्रचांछने पूर्वकं जाति संस्करणे

राजविद्या । [१२३]

शोधने वाधिकारोऽस्ति॥ महाशाकिः प्रश्नः सुमतेस्तेक्षण्यं शक्तश्च संवर्द्धनं क्षत्रिया कथं लभंते ॥ शिवावाचः राज-विद्याशाणेनैव ॥ इयंविद्या क्षत्रियाणां पृथिबी प्रशासन शक्तिमशी तीक्षणता स्ति ॥यथा शस्त्राणि चिरंकालेन निशि तधारा विहीनानिभवन्ति तथैव क्षात्र यापि महत्कालन शक्ति प्ररुषार्थ तेजो भिर्विद्यीना जायन्ते॥ शाणोस्रोखिता नि शस्त्राणि पुनस्तीक्षणानि॥ राज-विद्या क्षत्रियाणां शाणेव ॥ एतच्छास्त्रा तुसार राजाशासनीयम् भवेत्महाँन अभागी सुखी सदीघीयुराशीपात्रंचमान ृष्टतसहः सन्ततिःतिष्ठतोचिरम् ॥ तस्य राज्यं सुस्थिरंदृढंधुवजायते ॥ यश्रश्चा खिण्डतं गहुला संताते सततं स्वर्ग भौगश्च

['] राखविषा ।[⊺]

[**१**२४] /

इहलोके परलोके चारविचन्द्रतारकम् श्रद्धा पूर्या तथा मानसिक तीव्र*शक्*रया[।] निस्सदेह सि।द्विमैवाति न किंचिदापि

॥ समाप्तम्

दुर्लभम् ॥, अयमावयोः सम्वादः सर्षे स्वस्थि छल्ञान्तिः स्थितिश्च प्रवन्धा ना स्थित्यर्थम्। राज विद्योपदेशः तेन सज्जानम् । मृष्टे म्बस्थिछख्शान्ति स्थितिश्च प्रबन्धानां स्थैर्यम्।तेन व म बळेन रक्षा। पूर्व सुकृतेन राजाविद्यो पदेशप्राप्तिः तेन शुद्धविचारशक्तिः सेव ब्रीद्ध तयाचेष्टः तेनयथेष्टग्राप्तः । राज विद्योपदेशेन शुद्धोचेश्वर भावेन विचार शक्ति तयाचेष्टघर्मः घर्मेण् स्यायः। यत्र रक्षा न्याय तत्र राज्य स्नात्थरमच

लघ्रवम् ॥

राजविद्या 😘 🔭 [१२५]

भाषार्थ

श्रीमत्परम पवित्र सोम पाठ २१ श्रितियों की सभा शान्ति का उपदेश और समाप्ति आशीष ॥ अत्रियों की प्रति संवत्तर में दोबार श्रुभ स्यान में शुद्धित में सभाहो जिन में परम पवित्र राज विद्योपदेश पर चिन्तवन हो और प्रबन्ध संबन्धी समाधान भी विचार कीये जावे ॥ वर्ष हैए ह बार पुण्य स्थान में राजावों क्षत्रियों की महासभा भी हो ॥ राजा विशेष कामों में साम-न्तों की और प्रजावों मेंसे सभ्य जनों की सभा सम्मति लेवें। हरके जाति को सभा स्थापित करने और प्रचाछित कुरीति को मिटाने और अच्छी शत को चलाने और जाति शुद्धार करनेका अधिकार है॥ महा सक्ति प्रश्न करती है॥ अन्हीं बुद्धि को तीन वा तेज करना और शक्ति (बल) को वढ'ना ये बातें क्षत्रिय कहां तं पाते हैं ॥ शिवने कहा-राजविद्या रूपी खुर-

राजिंच्या । [१२६ शाण से ॥ ये विद्या क्षत्रियों की पृथिवी परराज्य

करने की शानितायी (बल सहित),तीक्षणता (तेजी) है जैसे शस्त्र बहुत काल करके तेज बात से दीन (भाटे) हाजात हैं हभी तरह सजिय मी बहुत काल करक शानित पुरुषर्थ ;सीर;तेज से

हीन हो जाते हैं। शाण पर चढ हुने शस फिर तेज हो जाते हैं। राजनिया क्षत्रियों की खुरशाण है। इस शास के अनुसार राजा राज्य करता हुवा महान भागी, खुली मही खरर वाला सार साशाय कोर मान के साथ सीर सनती (परवार)

के साथ बहुत समय तक राज्य करता है और उम का राज्य अब्हा स्थिर हट ओर अवल है।जात है और अखब यश (कीरती) और इस्स बहुत सत्ति (परिवार) वाला और इस

इमझ बहुत सत्तंत (पोरेवार) वाला अयोर इप छोक कोर परलोक में सूर्य चद्र अपर तारों की स्थिति तक स्पर्गे (सुल) मोग करता है ॥ गुर्भक्षद्धा और मनकी तीन शक्ति (वल) के

वाय वरने से निस्सन्देह सिक्ट शेती है इन्छ भी

दुर्लभ नहीं है।। यह इम दोनों का संवाद सृष्टी के सुख शान्ति स्थिति और प्रवन्धों की स्थिरता के लिये हैं। राजा विद्योपदेश स सत्य ज्ञान है सो मृष्टी के सुख्शान्ति स्थिति और प्रवम्थों की स्थिरता है जिसे बल, बल से गक्षा पूर्व सुकृत से राजविद्या के उपदेश की प्राप्ति है।तीहैं जिस से

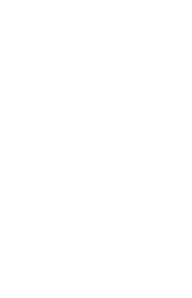
शुद्ध विचार शाक्ति वाही बुद्धि है तिसे इष्ट जिस से जो चाहे सोही मिले । राज विद्योपदेश से शुद्धोचेश्वर भाव से विचार शक्तिः जिससे इष्ट धर्म धर्म से न्याय जहाँ रक्षा न्याय है वहां राज स्थिर अचल और ध्रव है

॥ समाप्तम् ॥

कुंपर सरवारमंत्र धानवी के प्रपन्न से की सुमेर मिन्ग्हिमस जीमपुर में क्षपी



मगु





रु दे सम्बेप्ण मस्यिताहै सम्बे

15



4 (2) 15 15 1 H-33 古された



10 हिन्ना मन सस्पप्रम्य तस्त्रामाहूणसंय निनागते प्राप्ते । १ साद्रियाणेहरीन गनस्मस ६ महासु पापि ८ द्वा<u>य</u> धर्म पाराग र्थ हर्य यसेह िस्पुद्धाः धाराणशोय गाधार





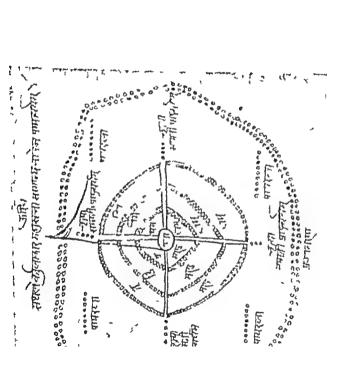
0000000 न्त्रीय पायद 0000 (FF) 0000000 11-12-11





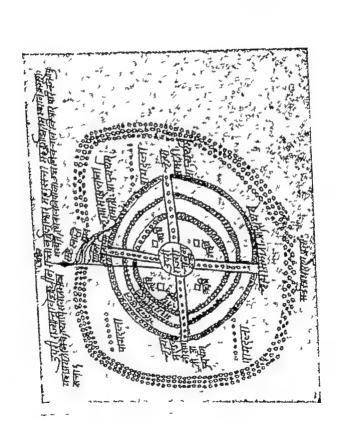
रिमान्तरम् सा न्यसा एएस 0000000 一下三十二 でき न्ता रियान्यस्यत् प्रकल वर्गा Teffully च्रामा वरा दिन्ती \$ 15.50 P. 1 3398580 ĭ



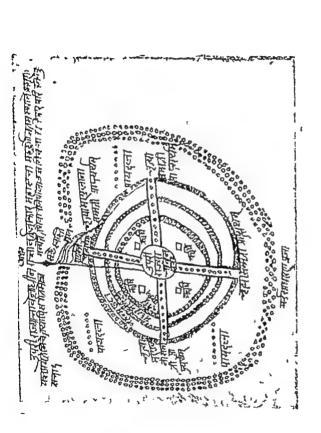














र्य ८ वववववववव रात्ताधम् बर्गा THE PERSON OF THE PROPERTY OF THE PERSON OF Constitution of the Consti and a commentation of the second 1772 गयरना , वायर्दना



4000

i



स्तिम् स्ति मि पारित्यम् ००००० सम् विकार विका व्यवद्या

